

# 輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		101-2 身心障礙學生導師特教知能研習										活動時間			102. 04. 24														
承辦單位		學務處諮商輔導中心										活動地點			行政大樓 J403 會議室														
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳      活動編號： <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：102 年度輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「會報經費」										支出金額 (含導師特教知能研習與身心障礙學生導師聯席會報)			教育部補助款：7,383														
															學校自籌配合款：821														
參加對象人數	護理學院	護理系	護理科	護管系	助產系	老照學程	長照學程	醫健學院	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美學程	環生學院	環工系	職安系	化材系	生技系	環院學士班	人管學院	語教中心	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	共教中心	行政單位	合計
教師	1							2											2								4	10	19
學生																													
幹部																													
合計	1							2											2								4	10	19
活動內容	<b>第二場：身心障礙學生導師特教知能研習</b>																												
	時間		內容										主持人 (主講人)			地點													
	12:50~13:00		簽到										資源教室輔導員			行政大樓四樓 J403 會議室													
	13:00~13:10		致詞										曾學務長維昌																
	13:10~15:00		從正向行為談身心障礙學生之支持與輔導因應策略										國立高雄師範大學 特教教育學系(所) 鈕文英教授																
15:10~16:00		經驗分享與案例分析																											
講座簡介	姓名：鈕文英教授														現職：國立高雄師範大學 特殊教育學系(所) 教授														
	學歷：美國堪薩斯大學 (University of Kansas) 特殊教育碩士、博士																												
	經歷：國立高雄師範大學 特殊教育學系(所) 教授 國立高雄師範大學 特殊教育系 兼任講師 行政院教改會研究組研究助理、國中特殊教育組特教組組長、啟智班教師																												
	專長：輕度障礙教育、身心障礙職業輔導																												
活動感	1. 鈕文英教授運用豐富的圖片及諸多正向的觀點，說明如何以正向的行為支持身心障礙者的行為問題，內容專業、豐富且充滿正向的思考，為與會人員帶來不同的觀點，以增進對於身心障礙者的認識、瞭解與輔導運用。教授更以寓言故事，帶領與會人員融入正向、積極的思考及態度。																												
具體成果	1. 透過國立高雄師範大學特殊教育學系鈕文英教授專業、正向的演講，使與會人員充實其所需之專業知能。 2. 藉由瞭解身心障礙者的行為問題，與會人員進一步對身心障礙者有更深入的認識與體諒，再由教授以正向行為的觀點為大家做解釋，便產生不同觀點的轉換，為與會人員帶來新穎、正向的想法。																												
檢討建議	1. 藉由辦理特教知能研習，使與會人員在輔導身心障礙者時，能夠適時協助學生、幫助其有效解決問題。 2. 本次特教知能研習應加強活動宣導，宣傳方式除了公告全校師生週知之外，亦可以紙本傳送方式請各學院、系科協助宣傳，以提高此活動的宣傳效果，進而促進活動人員的參與，讓更多對此主題有興趣的人獲得專業的知能培訓。 3. 對於本次特教知能研習教授之經歷介紹應與教授進行確認，藉由更新教授之專業學術發表，可讓參與人員獲得最新相關資訊，也可增進對教授的認識。																												

# 活動照片集錦

(至少四張，加文字說明)



簽到



學務處曾學務長維昌致詞



鈕文英教授精湛、正向的演講



參與教師、人員認真聽講



研習尾聲諮商輔導中心楊主任瀚焜提問並致上感謝



鈕文英教授仔細聆聽問題並給予回應