

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱	兼任輔導老師及導師高關懷群學生輔導知能工作坊										管制表編號	22201					整體滿意度	4.55分									
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間					103.12.17			活動地點		J403 會議室											
經費支出	<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額	配合款：0元															
	<input type="checkbox"/> 其他來源：											補助款 7,688元															
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	諮商中心	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 30人		
	學生																									男	女
教師	6女								1女		1女			4女	1女	1女	1女	1男						6男 3女	7	18	25
職員工																						2男 3女		2	3	5	
合計																							學生		男 0人 女 0人		
																							教職員工		男 9人 女 21人		
																							校內總計		男 9人 女 21人		
																							校外總計		男 0人 女 0人		
活動內容	時間		內容										主持人(主講人)					地點									
	12:50-13:00		簽到										學務處諮商輔導中心					J403 會議室									
	13:00-13:10		致詞										學務處 何學務長 詠碩														
	13:10-14:00		輔導知能工作坊										微笑永康心理諮商所長 廖鳳池老師														
	14:10-15:00		【針對憂鬱、自傷及精神疾患等校園高關懷學生之輔導與因應】																								
	15:10-16:00																										
16:10-17:00																											
姓名	廖鳳池老師												現職	台南微笑永康心理諮商所所長													
重要經歷	國立台灣師大教育心理與輔導研究所博士 國立高雄師大輔導與諮商研究所所長(第二、四、五任) 高雄市兒童青少年與家庭諮商中心主任督導 國立台南師院學生輔導中心主任暨兒童心理諮商中心主任 台灣諮商心理學會副理事長兼養成教育委員會主任委員 諮商心理師公會全國聯合會理事兼公共政策暨法務委員會召集人 台灣輔導與諮商學會理事、常務理事。 高雄師大輔導與諮商研究所前所長																										
講座內容簡述	邀請相關背景專業講師以專題講座、實務討論與分享等方式，增進校內教師與兼任輔導老師之專業素養，增進輔導工作效能，落實校園三級預防輔導工作。																										

活動感言	廖鳳池老師實務經驗豐富，研習收穫很多，希望能再邀請他來演講或開工作坊(如認知治療工作坊)。禮拜三下午之研習時段很棒，謝謝諮商輔導中心的用心。
具體成果	質化成果：藉由學者以演講、分享與演練之互動方式，以增進教師之專業知能及工作效能，落實校園三級預防輔導工作。
檢討與建議	達至學生事務與輔導工作 2-2-2 工作項目，以增進輔導老師專業素養與輔導效能，落實心理與問題行為之三級推展發展性輔導活動，俾利促進及維護健康。

滿意度調查	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
	5分	4分	3分	2分	1分
1.研習活動宣傳效果良好	58%	42%	0%	0%	0%
2.研習活動時間安排恰當	63%	37%	0%	0%	0%
3.研習活動地點安排恰當	58%	42%	0%	0%	0%
4.研習活動的內容設計感到滿意	47%	42%	11%	0%	0%
5.講師講課整體表現良好	58%	42%	0%	0%	0%
6.研習活動有實質的獲益	47%	47%	6%	0%	0%
7.若舉辦類似的研習活動，我願意再參加	63%	22%	10%	5%	0%

總體滿意度 4.55 分，參與活動之與會人員滿意度居於「非常滿意」及「滿意」之間

活動照片 / 至少 4 張		
	學務處諮商輔導中心楊主任 瀚焜 致詞	講師廖鳳池老師主講情形
		
	老師們專注聆聽情形	老師們提問與討論