

## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		102-2 自我探索及心理測驗月										管制表 編號		22302			整體 滿意度		本活動無須附滿 意度調查									
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		103/4/14-103/5/9			活動地點		諮商輔導中心及B棟中庭														
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：4,896														
		<input type="checkbox"/> 其他來源：												補助款：13,496														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計_161_人			
																									男	女	小計	
學生(情緒健檢)	14	81					1	6						5	3	4			14	8	3				14	125	139	
學生(心理測驗)		5女				3女	1男												13女						1	21	22	
教師																												
職員工																												
社區居民																												
合計	14	86				3	2	6						5	3	4			27	8	3				學生	男_15_人 女_146_人		
																									教職員工	男_ ___人 女_ ___人		
																									校內總計	男_15_人 女_146_人		
																									校外總計	男_ ___人 女_ ___人		

1. 4月14日~5月9日 8:00~17:00 自我探索及心理測驗月活動內容及時間：

活動內容	密碼名稱	密碼內容	解密時間	解碼大師
		<b>【性格密碼】</b>	我是誰？我哪裡好？我哪裡有些遜？ 我怎樣可以更好？…  解碼法寶： <u>人格測驗</u>	週一 10：10-12：00 週一 13：00-14：50 週二 11：00-12：00 週三 10：10-12：00 週四 13：00-14：50
	<b>【生涯密碼】</b>	我的興趣？·我選對科系？ 我的頭路？·我的未來發展？  解碼法寶： <u>生涯探索相關心理測驗</u>	週一 10：10-12：00 週三 15：00-16：50 週四 11：10-12：00 週四 13：10-14：50 週五 08：10-10：00	吳少萍老師 何素珍老師 朱秀姬老師 楊麗燕老師 邱瓊慧老師
	<b>【潛能密碼】</b>	值得我深入開發的能力在語文？在數理？在機械？還是在…  解碼法寶： <u>性向測驗</u>	週三 10：10-12：00 週三 14：10-14：50 週四 10：00-12：00	劉雅瑩老師 吳少萍老師 楊瀚焜老師
	<b>【心情密碼】</b>	我太HIGH了？我的世界很BLUE？ 我有躁鬱傾向？我有憂鬱情緒？  解碼法寶： <u>心理健檢測驗</u>	週一 10：10-12：00 週一 13：00-14：50 週二 11：00-12：00 週三 10：10-12：00 週四 11：10-12：00	吳少萍老師 鄭金謀老師 唐士祥老師 劉雅瑩老師 朱秀姬老師
	<b>【學習密碼】</b>	學習效果不佳？腦子秀斗了？還是態度、方法出了毛病？  解碼法寶： <u>學習測驗</u>	週一 10：10-12：00 週一 13：00-14：50 週二 11：00-12：00 週三 10：10-12：00 週四 13：00-14：50	吳少萍老師 鄭金謀老師 唐士祥老師 劉雅瑩老師 楊麗燕老師

◎心靈好夥伴—學務處諮商輔導中心◎

註：活動購置之心理測驗工具、公播版影片及諮商輔導相關書籍將持續運用於諮商輔導中心各項相關辦理，服務全校師生。2.5月7日~5月9日 12：00~13：00 健康情緒篩檢週：遇見您的幸福指數~「情緒健檢-打造健康寶寶」

講座簡介	姓名		現職	
	重要經歷			
	講座內容簡述			
活動感言	運用愛情卡、生涯卡、OH卡、漣漪卡、青少年人像卡、情緒量表、星座卡、情緒卡、中心DM及有趣的闖關遊戲等多元方式，並結合社團表演吸引學生參與活動。			
具體成果	一、質化成果 藉由愛情卡、生涯卡、OH卡、漣漪卡、青少年人像卡、情緒量表、星座卡、情緒卡等心理測驗圖卡，增進學生對自我概念及情緒狀態等各方面的了解，讓學生更接納自己，進而發展自我潛能，並及早規劃未來之生涯或職涯目標。			
檢討與建議	達至學生事務與輔導工作 2-2-3 工作項目-辦理推廣憂鬱、自殺三級預防工作，以促進及維護學生健康。			
滿意度調查	本活動無須附滿意度調查			
活動照片 / 至少 4 張				
	心理測驗工具放置區		諮商輔導相關書籍	



學生踴躍參與情緒自我健檢（一）



學生踴躍參與情緒自我健檢（二）



學生踴躍參與情緒自我健檢（三）



學生踴躍參與情緒自我健檢（四）