

## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		如何突破生命中的困頓講座										管制表編號		225.01			整體滿意度		4.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
承辦單位		資訊科技學位學程					活動時間					103/11/26 13:00~15:00		活動地點			B301 教室																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳 <input type="checkbox"/> 其他來源：										支出金額		配合款： 補助款：鐘點費\$3200&二代健保\$64，共計\$3,264																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
參加對象人數		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th>護理系所</th> <th>護理科</th> <th>健管系</th> <th>助產系</th> <th>老長照學程</th> <th>醫技系所</th> <th>醫技科</th> <th>物治系</th> <th>保營系所</th> <th>健美系</th> <th>環工系所</th> <th>職安系</th> <th>化材系</th> <th>生技系所</th> <th>資管系</th> <th>休憩系</th> <th>幼保系</th> <th>應外系</th> <th>應外科</th> <th>資科學程</th> <th>文教學程</th> <th>行政單位</th> <th>校外人士</th> <th>共同教育中心</th> <th colspan="3">參加人數 合計 15 人</th> </tr> <tr> <th>男</th> <th>女</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td><td>1</td><td>13</td> </tr> <tr> <td>幹部</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td> </tr> <tr> <td>職員工</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>社區居民</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>學生</td> <td>男 12 人 女 1 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教職員工</td> <td>男 1 人 女 1 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>校內總計</td> <td>男 13 人 女 2 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>校外總計</td> <td>男 0 人 女 0 人</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																		護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 15 人			男	女	小計	學生																										12	1	13	幹部																														教師																										1		1	職員工																											1	1	社區居民																													合計																																																								學生	男 12 人 女 1 人																												教職員工	男 1 人 女 1 人																												校內總計	男 13 人 女 2 人																												校外總計	男 0 人 女 0 人	
	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系		應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 15 人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	男	女	小計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
學生																										12	1	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
幹部																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
教師																										1		1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
職員工																											1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
社區居民																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
合計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																										學生	男 12 人 女 1 人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
																										教職員工	男 1 人 女 1 人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
																										校內總計	男 13 人 女 2 人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
																										校外總計	男 0 人 女 0 人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
活動內容		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 凡事情的發生必有助於我</li> <li>• 愛自己比什麼都重要</li> <li>• 為所當為，勇往直前</li> </ul>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
講座簡介		姓名										林培雄講師					現職		心理諮商師																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		重要經歷										<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高雄醫學大學心理學系學士</li> <li>• 美國 NGH 催眠師</li> </ul>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		講座內容簡述										<b>【含講題及主要綱要】</b> 透過演講者講述遇到人生難關時，如何從逆向思考的角度看問題。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
活動感言		說明人生遇到低潮時，如何從逆向思考的角度看問題、並將其化為人生的轉機。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
具體成果		一、質化成果 說明人生遇到低潮時，如何從逆向思考的角度看問題、接受逆境人生，並將其化為人生的轉機，使學生培養探索及實踐生命的生活態度，以建立永不放棄不設限的人生。 二、量化成果 1. 參與學生共計 15 位，透過此講座提升學生瞭解逆向思考的角度。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

<p>檢討與建議</p>	<p>【其中須針對請就本活動是否達到預期「年度工作項目」內容予以討論，請於學務處網站→「學輔工作經費」→「年度工作項及管制單位」查閱。】          本次講座活動舉辦時間：103年11月26日(星期三)13:00-15:00，地點：視聽教室(B301)，由資訊科技學位學程主辦，計有一場專題演講，就「如何突破生命中的困頓講座」領域熱烈討論，過程圓滿順利，達到提升學生瞭解逆向思考的角度。</p>
<p>滿意度調查</p>	<p>【請承辦單位向管制員確認是否須進行調查，並請自行依活動性質設計內容與格式，亦或從學輔工作網站下載相關範例】          【請簡要填寫，予以綜合意見討論】          參與同學針對本次講座的主題內容，讓學生學習如何從逆向思考的角度看問題，並將其化為人生的轉機，使學生培養探索及實踐生命的生活態度，其整體滿意度為4.3。</p>

<p>活動照片 / 至少4張</p>	 <p>【專題演講 講者】</p>	 <p>【用心聆聽】</p>
	 <p>【全神貫注】</p>	 <p>【踴躍提問】</p>