

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		助人成長團體活動(1)										管制表編號		233.05		整體滿意度		4.23分										
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		103.6.7			活動地點		H104 舞蹈教室														
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：0元														
		<input type="checkbox"/> 其他來源：												補助款：5,876元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計_32_人			
	男	女	小計																									
學生		32																								1	31	32
幹部																												
教師																												
職員工																												
社區居民																												
合計		32																							學生	男_1_人	女_31_人	
																									教職員工	男_人	女_人	
																									校內總計	男_1_人	女_31_人	
																									校外總計	男_人	女_人	
活動內容	09:00-09:10 師長致詞 09:10-10:30 自我覺察(我和我自己、我在人群中) 10:30-10:40 休息一下 10:40-12:00 助人技巧、同理訓練(當有人對我說)																											
講座簡介	姓名	朱羿靜										現職	行動諮商心理師															
	重要經歷	高雄市繪心庭心理諮商所、高雄市永清國小、屏東潮州少年城、屏東社會處強制親職教育、屏東校外會毒品防制輔導團…等合作心理師																										
講座內容簡述	本次活動講師從自我探索、瞭解自己到幫助他人，設計一系列連貫性的課程。更透過漣漪卡作為媒材以及讓參與者實際體驗、操作及演練助人技巧，提升課程的豐富性以及實用性。																											
活動感言	本次活動以牌卡為媒材，並以動態、輕鬆卻不失溫暖的氣氛下帶領團員進行團體，並讓參與者實際體驗、操作及演練助人技巧，受團員們喜愛引起迴響。																											
具體成果	一、質化成果 1. 透過本次活動培養學生增進自我覺察，並透過他人回饋更了解自己。參與者回饋問卷中提及：「我覺得這種課程對現階段的學生很有幫助，因為學生太多因友情方面的事情煩惱。」，達本活動之目的。 2. 協助學生基礎之助人技巧練習及實際演練，傾聽、情感反應及同理，以利學生日後應用於日常生活，並增加學生對助人工作的認同與自信。																											
	二、量化成果 1. 透過意見反應表分析顯示參與者對本次活動整體滿意度達 88%為滿意及非常滿意，且認為本活動是有幫助的。																											

檢討與建議

【其中須針對請就本活動是否達到預期「年度工作項目」內容予以討論，請於學務處網站→左 5「學輔工作經費」→「年度工作項及管制單位」查閱。】

1. 活動目的帶領團員進行自我探索及覺察，並藉示範及實際演練提升參與者之助人技巧，以達到自助助人之學習。學生反應收穫良多，學習專業技巧之能力，透過練習而更加熟練，建議未來能再次邀請老師。

滿意度調查

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對今天活動流程的滿意度	39%	45%	16%	0%	0%
2. 您對活動場地安排的滿意度	39%	42%	19%	0%	0%
3. 您對活動時間安排的滿意度	33%	39%	28%	0%	0%
4. 您對活動內容的滿意度	39%	42%	19%	0%	0%
5. 您對本活動的整體滿意度	39%	45%	16%	0%	0%
6. 本活動對你的幫助情形：					
	非常有幫助-24%	有幫助-64%	尚可-12%	幫助不大-0%	沒有幫助-0%

活動照片 / 至少 4 張



簽到



主任致詞勉勵



自我覺察—我和我自己



牌卡分享



迷宮指導—我在人群中



講師和參與者一同討論、分享



同理心技巧訓練—當有人對我說…



全體大合照