





輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		身心障礙學生導師特教知能研習																									
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間		103 年 11 月 28 日			活動地點		行政大樓四樓 J403 交誼廳													
經費支出		103 年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「會報經費」										支出金額		補助款：8096 元 配合款：904 元													
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	共同教育中心	學務處同仁	參加人數合計 36 人			
																								男	女	小計	
學生																											
幹部																											
教師	9 女					3 女		1 女		1 女	1 男	1 女		3 女	2 女 1 男			1 女				4 男 5 女		8	24	32	
職員工																						1 男 3 女	1	3	4		
合計	9					3		1		1	1	1		3	3			1				9	4	學生	男 0 人 女 0 人		
																								教職員工	男 9 人 女 27 人		
																								總計	男 9 人 女 27 人		

活動內容	以知能研習方式，提高導師/任課老師對自閉症學生的學習特質的瞭解與認知，並運用不同輔導方法及教學策略於身心障礙學生。	
講座簡介	姓 名	劉萌容
	重要經歷	高雄師範大學特殊教育學系副教授
	講座內容簡述	一、講解自閉症學生的特性 二、如何與自閉症學生相處 三、輔導策略及方法
活動感言	本次特教知能研習講師講解自閉症學生的特點及如何與自閉症的學生相處，讓與會老師們對身心障礙者有更進一步的認識外，並學習到不同的輔導方法及教學策略，於日後能運用在身心障礙的學生身上，進而給予適當的關懷與支持。	
具體成果	透過講師的講解，讓與會者充實其所需之專業知能，協助與會者更瞭解自閉症學生的教學與輔導因應策略的運用，以期能適時給予適當的協助與支持。	
檢討與建議	1. 藉由知能研習的辦理，讓與會老師們在輔導及面對身心障礙學生時，更能了解學生特性給予適當的輔導方式。	

滿意度調查	對活動的滿意度情形：					
		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	1. 您對今天活動流程的滿意度	57%	43%	0%	0%	0%
	2. 您對活動場地安排的滿意度	64%	29%	7%	0%	0%
	3. 您對活動時間安排的滿意度	64%	36%	0%	0%	0%
	4. 您對活動內容的滿意度	64%	36%	0%	0%	0%
活動照片／至少四張						
	【講者精采演說】					
						
	【與會者專心聆聽】					
						
	【與會者專心聆聽】					
						
	【與會老師提問】					