

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		身心障礙學生協助同學工作會報及成長團體																									
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室							活動時間			103 年 11 月 4 日			活動地點			行政大樓四樓 J401 交誼廳									
經費支出		103 年度教育部補助大專校院招收身心障礙學生工作計畫經費「會報經費」												支出金額		補助款：4,000 元 配合款：0 元											
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	校外人士	學務處同仁	參加人數合計 23 人			
	男	女				男	女				男	女				男	女				男	女					
學生		7				3									2				1						5	13	18
幹部																											
教師																											
職員工																						5	2	3	5		
合計	7				3										2				1				5	學生	男 5 人	女 13 人	
																								教職員工	男 2 人	女 3 人	
																								總計	男 7 人	女 16 人	
活動內容	1. 協助同學工作會報： (1) 協助同學服務狀況說明 (2) 學生權益提醒 2. 師長致詞與勉勵 3. 知能研習：人際關係成長團體 4. 綜合座談																										
講座簡介	姓 名	曾芳喬					現 職	愛克曼體驗學習協會輔導組督導																			
	重要經歷	社團法人臺灣愛克曼兒童及青少年體驗學習協會主任																									
	講座內容簡述	講題：身心障礙學生-成長團體 主要綱要：藉由講師帶領同學了解別人眼中的自己。 透過視覺影像再轉化自己的想法加以紀錄，使同學了解人際溝通的認知差異。																									
活動感言	此次活動除協助同學亦開放耕心志工、有興趣的同學參與，除提升與培養協助同學所需之專業知能，並了解別人眼中的自己及面對想法差異，如何與他人溝通並表達自己的意見。進而增進彼此的互動，尊重彼此的意見，以期達到跨越障礙及性別的和諧互動。																										
具體成果	1. 由輔導員進行協助同學工作會報，讓更多學生瞭解身心障礙的相關障別，並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容。 2. 透過與學生互動，讓學生瞭解當不同類別的身障生發生狀況時，應如何的應對與協助之。 3. 除了提昇同學所需之知能外，透過成長團體的體驗，讓同學學習到人與人溝通互動的重要性、關懷他人是一件快樂的事。																										
檢討與建議	1. 透過會報及活動進行讓同學了解彼此的差異，達人際溝通相互協助的第一步。 2. 活動時間為期中考前兩週，許多同學因需準備小考考試而無法參加，建議下次辦理時間可往前或延後。																										

滿意度調查	對活動的滿意度情形：					
		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	1. 是否滿意今天的活動內容	23%	77%	0%	0%	0%
	2. 對講師講授內容的滿意程度	39%	61%	0%	0%	0%
	3. 對活動場地安排的滿意程度	38%	62%	0%	0%	0%
	4. 對活動時間安排的滿意程度	23%	54%	23%	0%	0%
5. 本活動對你的幫助情形：		非常有幫助 8%	有幫助-84%	尚可-8%	幫助不大-0	沒有幫助-0
活動照片 / 至少四張						
	【何學務長詠碩 致詞】			【楊主任瀚焜 致詞】		
						
	【資源教室涂毓甄輔導員 報告】			【活動過程】		
						
【活動中同學踴躍表達意見】			【老師講授溝通表達的技巧】			