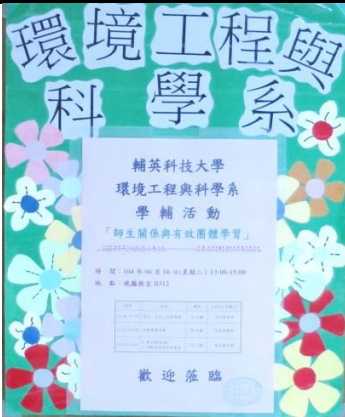


輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		師生關係與有效團體學習										管制表 編號		232.11					整體 滿意度		4.15 分						
承辦單位		環境工程與科學系					活動時間					104.06.16			活動地點			視廳教室 B312									
經費支出		☒ 學輔專帳										支出金額		配合款：3,424													
		☐ 其他來源：												補助款：0													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計_68_人		
	學生										64														男	女	小計
	幹部										0														0	0	0
	教師										4														1	3	4
	職員工										0														0	0	0
	社區居民										0														0	0	0
合計											68														學生	男_56_人 女_8_人	
																								教職員工	男_1_人 女_3_人		
																								校內總計	男_56_人 女_11_人		
																								校外總計	男_1_人 女_0_人		
基本素養		專業實務			溝通表達			終身學習			關懷服務			理性思辨			健康促進			公民參與			美的賞析				
5		0			1			1			1			1			0			1			0				
活動內容	學生於學校學習中，常因各種因素而造成師生關係疏離，甚而形成對立。因此本講座藉由專家的演講，來改善學生對師生關係的看法，並有效利用同儕團體來達到更好的學習。																										
講座簡介	姓名	許俊傑醫師										現職	高雄長庚醫院/心臟外科臨床副教授														
	重要經歷	高雄長庚醫院心臟外科副主任、主治醫師																									
	講座內容簡述	講題:師生關係與有效團體學習 綱要: 1. 定義師生關係 2. 現代”新”師生關係 3. 教師所代表的意義與角色 4. 學生該具備的表現與回應 5. 教師與學生的互動 6. 如何進行團體學習 7. 結語																									

活動感言	許教授以淺顯易懂的表達方式與案例，為大家分享師生之間應有的關係與互動，在在提供了很好的維持師生關係的方式給學生，同時在場老師們亦受益匪淺。		
具體成果	一、質化成果 1. 學生應建立自我信念，不畏懼與腳師溝通 2. 學生應加強在學訓練並適時與團體分享溝通 二、量化成果 1. 學生對本活動滿意度達 4.15 分 2. 參加人數 68 人		
檢討建議	許醫師分享現場有兩個大一班級以及該班兩位班導師在場，因此已然達到年度工作目標與項目 2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係。		
滿意度調查	問卷回收 38 份（男 32 人、女 6 人），活動平均滿意度 4.15 分 問卷統計分析如下：		
	題號	題目	平均分數
	1	您對活動主題內容滿意度	4.26
	2	您對活動場地滿意度	3.97
	3	您對講師整體表現滿意度	4.21
4	您參與活動後受益滿意度	4.21	
5	您對整體活動滿意度	4.13	
總平均分數(滿分為 5 分)		4.15	
【請簡要填寫，予以綜合意見討論】 反應皆屬良好!!			
活動照片 / 至少 4 張			
	【活動海報】		【林怡君老師開場介紹演講者及致歡迎詞】
			
	【許俊傑醫師精彩演講實況】		【許俊傑醫師會後合影留念】