

# 輔英科技大學資源教室活動成果報告表

|        |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |
|--------|--|--------------------------------------|-----|-----|-------|-----|------|-----|-----|---|-----|------|-----|------|----------------------|-----|-----------------------|-----|-----|------|------|------|----------|----------------|---------------|---------------|----|
| 活動名稱   |  | 105 學年度第 1 學期「身心障礙學生個別化支持計畫 ISP 會議」  |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |
| 承辦單位   |  | 學務處諮商輔導中心                            |     |     |       |     | 活動時間 |     |     | 105 年 10 月 7 日 (三)<br>12 時 00 分~13 時 00 分 |     |      |     | 活動地點 |                      |     | 行政大樓四樓<br>交誼廳(J401-1) |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |
| 經費支出   |  | 105 年度教育部補助大專校院招收身心障礙學生計畫經費第二期「會報經費」 |     |     |       |     |      |     |     |   |     | 支出金額 |     |      | 補助款：4,775 元<br>配合款：元 |     |                       |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |
| 參加對象人數 | 護理系  | 護理科                                  | 健管系 | 助產系 | 老長照學程 | 醫技系 | 醫技科  | 物治系 | 保營系 | 健美系                                       | 環工系 | 職安系  | 化材系 | 生科系  | 資管系                  | 休憩系 | 幼保系                   | 應外系 | 應外科 | 資科學程 | 文教學程 | 校外人士 | 學務處同仁    | 參加人數<br>合計_32人 |               |               |    |
|        |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          | 男              | 女             | 小計            |    |
| 學生     |  | 1女                                   |     |     |       |     |      |     |     | 3女  | 1男  | 1男   |     |      | 1男                   | 1女  |                       |     | 1男  |      |      |      |          | 5女             | 4             | 10            | 14 |
| 教師     |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     | 1男  | 1女  | 1男   |     |      | 1女                   |     |                       |     | 1女  | 2女   |      |      |          | 2女             | 2             | 8             | 10 |
| 教職員工   |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      | 2男<br>4女 | 2              | 4             | 6             |    |
| 家長     |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     | 1女  |     |      |     |      |                      |     |                       |     | 1女  |      |      |      |          |                | 0             | 2             | 2  |
| 合計     |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      | 11       | 學生             | 男_4人<br>女_10人 |               |    |
|        |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          | 教師             | 男_2人<br>女_8人  |               |    |
|        |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          | 教職員工           | 男_2人<br>女_4人  |               |    |
|        |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          | 家長             | 男_0人<br>女_2人  |               |    |
|        |  |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          |                | 總計            | 男_8人<br>女_24人 |    |
| 活動內容   | (一) 諮商輔導中心資源教室相關資源宣導<br>(二) 身心障礙學生個別化支持計畫(ISP) 說明與檢視修訂<br>(三) 與會人員意見交流   |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |
| 講座簡介   | 姓名   |                                      |     |     |       |     | 現職   |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |
|        | 重要經歷   |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |
|        | 講座內容簡述   | 【含講題及主要綱要】                           |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |
| 活動感言   | 本次個別化支持計畫 ISP 會議針對本學期的資源教室學生召開，特邀請導師、同學與家長蒞臨參與。學校今年有 76 位向日葵家族學生，由三位輔導員服務，這次會議要完成學生個別化支持計畫的修訂跟討論，有助於學生在求學階段得以良好學習，順利完成大學的求學生涯。                                   |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |
| 具體成果   | 一、質化成果<br>透過師生與家長的討論，互相交流，進而協助檢視修訂並簽署身心障礙新生的「個別化支持方案(ISP)」，依個案需求建議提供學習、生活必要之教育輔助器材及相關支持服務。<br>二、量化成果<br>本學期向日葵家族學生課業輔導會議出席學生共計 14 位，會議出席老師 10 位，家長 2 位，教職員工 6 位。 |                                      |     |     |       |     |      |     |     |   |     |      |     |      |                      |     |                       |     |     |      |      |      |          |                |               |               |    |

檢討與建議

**【請就本活動是否達到預期成效簡述之】**

因於會議前輔導員有先與學生進行「個別化支持方案 (ISP)」之討論及修正，因此邀請出席的與會人員則比較少。



**【活動簽到】**



**【林學務長惠賢致詞】**

活動照片 / 至少四張



**【楊主任瀚焜報告】**



**【資源教室輔導員報告】**



**【學生、導師及家長進行分組座談】**



**【輔導員和學生討論 ISP 檢視事宜】**