輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱				104 學年度第2 學期向日葵家族春季戶外教學輔導活動																							
	承辨單位				學務處諮商輔導中心						活動時間				105年5月14日 8時0分~19時						活動地點		占村	校外(嘉義)			
						105 年度教育部補助大事										支出金額			補助款:15,780 元								
	經費支出				礙學生工作計畫經費第一期 費」						動				配合款: 2,220 元												
參加對象:	護理系	護理科	護理 管系 學 系 科				物治系	物治系			職安系	上 化 材 系		資管系	休 幼 應 外 系 系		應外科	資科學程	文教學程	校外人	行政單	共同教育中	合計	加人 17	數 人		
人數	7.	• • •	74.	٦٠.	程	7,		7.	~•	۸۰.				~**	7.		~.	~.		程	程	士	位	甲心	男	女	小計
學生			1							1	2	2				1			2			_			5	4	9
家長																						1	4		0	1	1
職員工																						9	4		1	3	4
合計			1							1	2	2				1			2			4	4		2 學 教員校總校總校總校總	女男女男女男	3 5 4 1 3 6 7 2 2 2
		時		段			足污	流程			名 稱		角 上	地					點	備	備			1	註		
					前集合完畢				集合							輔英科技大學校門口					資源教室輔導員						
			08:00~10:30					國立故宮博物院						<u></u> 啟程						1							
	12 : 3 13 : 3				30~12:30							專物院 勿探索		嘉義國立故宮博物院							專業導覽人員						
活動					30~13:30				饗宴時刻																		
9内容					30~14:30 30~15:30 30~16:30							化圈區 文化探訪			蒜頭蔗埕文化圏區						學生自由活動時間						
									前往下一個景點																		
												彩繪村 永續經營				好美里 3D 彩繪村					學生自由活動時間						
				16:3	30~19:00									•		饗宴時刻/賦歸											
講座簡介	姓	姓名				現						職	哉														
	重要	經歷	琵																								
	講座內容																										
活動感言	2.	感多更在	歷到面系	. 文。 可 即 的 的	化的 結合 互動	薫隆 歴史	。 見 文 で 流	音由 上及	探訪 手作	蒜頭 DIY	(蔗 ^均	呈文(化園 生了 f	區,解腳	進行	而了角 這片二	解當:	地地的故	緣關事及	閣係 上課堂	、人 堂之/	文風餘的	情及不同	文當!	員的豐 地	物產使學	盖業的 基生有

具體成果	透過嘉義故宮博物院、蒜頭蔗埕文化園區及學習珍惜自然資源。上述活動不但能培養學地參訪、探訪社區,能讓學生更了解體認歷	生健康正確的個	休閒概念	, 更能豐	豊富個人歷史	- · · · · -	-
檢討與建議	 未來建議邀請更多向日葵家族成員及其本康正確的休閒概念,進而促進人際互動 未來可安排更多團體合作的小遊戲,使具建議仍排有讓學生實際體驗、動手操作」 	。 身心障礙學生、	志工與	老師間有	更多的相處	、互動。行程上的安	排,
		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	
滿意度調查	1. 您是否滿意今天的活動行程	82%	18%	0%	0%	0%	
	2. 您對活動場地安排的滿意度	82%	18%	0%	0%	0%	
	3. 您對活動時間安排的滿意度	64%	36%	0%	0%	0%	
	4. 您對導覽人員講授內容的滿意度	82%	18%	0%	0%	0%	
	 5. 本活動對你的幫助情形:						

活照/至少四張



【出發前大合照】



沒有幫助-8%

幫助不大-0%

【嘉義故宮博物院展覽出入口(兒童創意中心)合影】

