

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		105-1 ISP 檢核會議																												
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室								活動時間				105 年 9 月 2 日				活動地點				行政大樓四樓 資源教室								
經費支出		105 年度教育部補助大專校院招收身心障礙學生工作計畫經費第二期「會報經費」												支出金額				補助款：1631 元 配合款：0 元												
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	共同教育中心	學務處同仁	參加人數 合計 5 人						
																								男	女	小計				
	學生																								共計 5 人參加					
	幹部																													
	教師																													
職員工																														
合計																									學生	男 0 人 女 0 人	教職員工	男 1 人 女 3 人	總計	男 1 人 女 4 人
活動內容	(一) 共同關心及檢討身心障礙學生之 ISP 制訂及執行情況並為下學期學生訂定 ISP 預作準備。 (二) 邀請專家參與提供不同建議及觀點，藉此提供學生完善的學習環境及支持系統。																													
講座簡介	姓 名	劉萌容								現 職	高雄師範大學特殊教育學系 副教授																			
	重要經歷																													
	講座內容簡述																													
活動感言																														
具體成果	邀請邀請高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授共同協助檢視，與資源教室一同討論檢視身心障礙學生之 ISP 執行狀況並針對目前執行之 ISP 提供建議，以期提供學生共完善的學習環境及支持系統。																													
檢討與建議	1. 邀請劉老師與輔導員共同檢視 104-2 目前在校學生之 ISP, 針對特殊個案執行時之問題進行討論，並為 105-1 訂定 ISP 提供建議及修正方向，會後將由輔導員與同學及家長、導師，進行修訂 ISP 之討論及溝通。 2. 會議中劉老師提供如班級宣導時之技巧及互動之目的供輔導員參考。 3. 討論對自閉症學生溝通之方法、步驟及如何引導建立學習目標之方法。 4. 智能障礙學生輔導方式之建議。																													

活動照片 / 至少四張



【共同檢視 ISP】



【共同檢視 ISP】



【共同檢視 ISP】



【共同檢視 ISP】