

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|-----|-----|-------|-----|------|----------------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|------------|-----|-------------|-----|------------|------|------|-----------------|------------|-----------------|-----------------|----|--|
| 活動名稱 | | 身心障礙學生助理人員工作會報及暨知能研習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 學務處諮商輔導中心資源教室 | | | | | 活動時間 | | | | | 105 年 4 月 7 日 | | | | | 活動地點 | | | | | 行政大樓四樓 J403 會議廳 | | | | | |
| 經費支出 | | 105 年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費「會報經費」 | | | | | | | | | | 支出金額 | | | | | 補助款：7,199 元 | | | | | 配合款：600 元 | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 老長照學程 | 醫技系 | 醫技科 | 物治系 | 保營系 | 健美系 | 環工系 | 職安系 | 化材系 | 生技系 | 資管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 資科學程 | 文教學程 | 校外人士 | 學務處同仁 | 參加人數 合計 39 人 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 男 | 女 | 小計 | |
| 學生 | 10 女 | 4 女 | 2 女 | | | | | 3 女 | | 1 女 | | 1 男 | | 1 女 | 2 女 2 男 | | | | 1 男 1 女 | 1 男 | | 1 女 | | 5 | 25 | 30 | |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 女 3 男 | 3 | 6 | 9 | |
| 合計 | 10 | 4 | 2 | | | | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 | | | | 2 | 1 | | 1 | 9 | 學生 | 男 5 人 女 25 人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 教職員工 | 男 3 人 女 6 人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 總計 | 男 8 人 女 31 人 | | |
| 活動內容 | <p>1. 助理人員工作會報： (1) 助理人員服務狀況說明 (2) 學生權益提醒 (3) 有獎徵答與概念再釐清</p> <p>2. 學務長及主席致詞與勉勵</p> <p>3. 知能研習</p> <p>4. 綜合座談</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓 名 | 劉萌容 | | | | | 現 職 | 高雄師範大學特殊教育系副教授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 重要經歷 | <p>1. 美國紐約市特教教師</p> <p>2. 「泛自閉症者的社交能力訓練: 學校沒有教的人際互動法則」一書作者</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講座內容簡述 | <p>講題：協助自閉症、學習障礙和智能障礙學生</p> <p>主要綱要：藉由講師介紹，使學生瞭解身心障礙者的障別特質並且瞭解如何提供適時協助。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | <p>此次活動除助理人員亦開放耕心志工、有興趣的同學參與，除提升與培養助理人員所需之專業知能，並藉由講師講解專業知能與分享經驗，使學生瞭解身心障礙者相關特質及協助方法，了解如何適時提供身心障礙者協助。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具體成果 | <p>1. 由輔導員進行助理人員工作會報，說明本學期助理人員相關權益之規定，並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容。</p> <p>2. 藉由講師專業且豐富的講解，介紹身障者相關特質及分享與身心障礙學生互動經驗，除提昇助理人員所需知能外，也更進一步讓同學同理如何藉由助理人員的協助讓身障者減少因障礙所產生的不便。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢討與建議 | <p>1. 本次邀請高雄師範大學特殊教育系副教授劉萌容老師，透過豐富教學與實際協助身心障礙學生之經驗，提升參與學生相關知能及更能融入實際協助活動中。</p> <p>2. 83.33%的同學認為本活動對本身有所幫助。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

滿意度調查

對活動的滿意度情形：

| | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-----------------|--------------|------------|----------|---------|---------|
| 1. 是否滿意今天的活動內容 | 38.89% | 61.11% | 0.00% | 0% | 0% |
| 2. 對講師講授內容的滿意程度 | 44.44% | 50% | 5.56% | 0% | 0% |
| 3. 對活動場地安排的滿意程度 | 66.67% | 27.77% | 5.56% | 0% | 0% |
| 4. 對活動時間安排的滿意程度 | 44.44% | 38.89% | 16.67% | 0% | 0% |
| 5. 本活動對你的幫助情形： | 非常有幫助 22.22% | 有幫助 72.22% | 尚可 5.56% | 幫助不大 0% | 沒有幫助 0% |



【資源教室黃淨晞輔導員 報告】



【有獎徵答】

活動照片 / 至少四張



【林惠賢學務長 致詞勉勵】



【楊瀚焜主任 致詞勉勵】



【講者分享】



【問與答綜合座談】

