

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|---|-----|-----|-------|-----|------|-----|--|-----|-----|------|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------------|--------|-----------------|-----------------|----|----|
| 活動名稱 | | 105 學年度第 1 學期向日葵家族秋季戶外教學輔導活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 學務處諮商輔導中心 | | | | | 活動時間 | | 105 年 12 月 03 日(六) 8 時 0 分~18 時 0 分 | | | 活動地點 | | 校外(台南) | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | | 105 年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「學生輔導活動費」 | | | | | | | | | | 支出金額 | | 補助款：20,027 元 配合款：2,020 元 | | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 老長照學程 | 醫技系 | 醫技科 | 物治系 | 保營系 | 健美系 | 環工系 | 職安系 | 化材系 | 生技系 | 資管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 資科學程 | 文教學程 | 校外人士 | 行政單位 | 共同教育中心 | 參加人數 合計 21 人 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 男 | 女 | 小計 | |
| 學生 | | | | | | | | | 1 女 | 1 女 | | 2 男 | | | 2 女 | 1 女 | | | 1 男 | 3 男 | | | | | | 6 | 6 | 12 |
| 家長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 男 | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 男 4 女 | | | 2 | 4 | 6 |
| 陪同者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 |
| 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 學生 | 男 6 人 女 6 人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 教職員工 | 男 2 人 女 4 人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校內總計 | 男 8 人 女 10 人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校外總計 | 男 1 人 女 2 人 | | |

| | | | | |
|------|-------------|---------------------------|-----------|---------|
| 活動內容 | 時 段 | 流 程 名 稱 | 地 點 | 備 註 |
| | 07:50 前集合完畢 | 集合 | 輔英科技大學校門口 | 資源教室輔導員 |
| | 08:00-09:30 | 啟程 | | |
| | 09:30-10:30 | 台南井仔腳鹽田 —體驗曬鹽樂趣 | 癌男井仔腳鹽田 | 專業導覽人員 |
| | 10:30-10:40 | 前往下一個景點 | | |
| | 10:40-12:00 | 北門遊客中心 —認識自然生態、地方產業 | 北門遊客中心 | 專業導覽人員 |
| | 12:00-13:30 | 饗宴時刻 | | |
| | 13:30-14:30 | 前往下一個景點 | | |
| | 14:30-17:00 | 台南家具博物館 —認識家具的製作及DIY體驗 | 台南家具博物館 | 專業導覽人員 |
| | 16:30-19:00 | 饗宴時刻/賦歸 | | |

| | | |
|------|---------|-----|
| 講座簡介 | 姓 名 | 現 職 |
| | 重要經歷 | |
| | 講座內容簡 述 | |

| | |
|------|--|
| 活動感言 | <p>1.走訪台南井子腳鹽田，讓學生親近大自然，並透過專業導覽人員的介紹，使學生們在導覽參觀過程中，認識曬鹽的文化。</p> <p>2.讓學生在探訪北門遊客中心的過程中，了解北門當地的生態環境、產業文化、文學藝術等。</p> <p>3.探訪台南家具產業博物館，透過專業人員的導覽讓學生認識家具的製作過程，與透過有趣DIY的體驗感受到</p> |
|------|--|

不一樣的生活美學。

4.透過戶外活動培養學生對文化的關懷，以及對自然環境的愛護珍惜，達到寓教於樂的參觀體驗。

具體成果

透過探訪台南井仔腳鹽田、北門遊客中心，去探索當地的自然生態環境的變化、了解當地的產業文化特色；且從參觀台南家具博物館過程中，認識傳統產業的變遷、欣賞家具的藝術及製作家具的過程，亦從DIY的體驗中，讓學生發揮他們自己的創作，製作屬於自己的小盆栽。

檢討與建議

1. 因早上時間的安排比較緊湊，以致於景點的停留時間點比較短暫，讓參與的人員無法盡興地遊玩；建議在時間上的掌控需要改善。
2. 未來建議可將學生分小組，並規定集合時間，以利掌握學生的安全性。
3. 未來建議邀請更多向日葵家族成員及其相關人員參與戶外教學輔導活動，以期讓學生感受多元學習、養成健康正確的休閒概念，進而促進人際互動。

滿意度調查

| | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-------------------|-----------|---------|--------|---------|---------|
| 1. 您是否滿意今天的活動行程 | 69% | 23% | 7% | 0% | 0% |
| 2. 您對活動場地安排的滿意度 | 69% | 23% | 7% | 0% | 0% |
| 3. 您對活動時間安排的滿意度 | 76% | 7% | 15% | 0% | 0% |
| 4. 您對導覽人員講授內容的滿意度 | 76% | 7% | 15% | 0% | 0% |
| 5. 本活動對你的幫助情形： | | | | | |
| | 非常有幫助-38% | 有幫助-46% | 尚可-15% | 幫助不大-0% | 沒有幫助-8% |

活動照片 / 至少四張



【出發前大合照】



【大家認真聽導覽人員解說曬鹽的過程】



【認識北門當地的文化產業】



【北門遊客中心大合影】

活動
照片



【學務長和學生一起創作木頭小盆栽】



【台南家具博物館工作人員教導學生製作木頭小盆栽】