

輔英科技大學特色主題計畫活動成果報告表

活動名稱		輔英元氣系列影展										管制表編號												整體滿意度		4.7	
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		105.6.8					活動地點		B211 人文視聽教室											
經費支出		☐ 學輔專帳：										支出金額		配合款：													
		☒ 其他來源：特色主題計畫												補助款：5631													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	共同教育中心	參加人數合計_97_人			
	男	女																						男	女	小計	
學生		男5 女92																						5	92	97	
幹部																											
教師																											
職員工																											
合計		男5 女92																					學生	男_5_人 女_92_人			
																							教職員工	男_0_人 女_0_人			
																							校內總計	男_5_人 女_92_人			
																							校外總計	男_0_人 女_0_人			
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				4				4				2															
活動內容		105年6月8日13:00~15:00 導覽及播放生命教育影展-侏儸紀世界																									
講座簡介	姓名	邱瓊慧										現職															
	重要經歷	輔英科技大學共同教育中心講師																									
	講座內容簡述	透過電影賞析及導覽，促使教職員工生提升對生命教育之概念，並將生命教育理念融入生活當中。																									
活動感言		透過電影賞析，除加強學生生命教育之觀念外，並期望強化學生樂觀正向、勇往直前的生命能量，希望持續播放相關影片。																									
具體成果		一、質化成果 參與教師及學生表示此部影片具教育啟發性，從中體驗生命的可貴。 二、量化成果 1. 參與人數 97 人。 2. 整體滿意度達 4.7。																									
檢討與建議		1. 學生參加此活動可對生命教育有更深的了解，以期將生命教育理念融入生活當中。 2. 可撥放小王子、動物方程式、我就要你好好的、單身啪啪啪、生命中的美好缺憾、遇見你之前、腦筋急轉彎、破風、伴你走天涯等影片。																									

滿意度調查	一、您對本次影展/活動主題的安排滿意程度 ☐ 很滿意 79% ☐ 滿意 16% ☐ 普通 5% ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意 二、您對本次講師導覽內容/活動內容的滿意程度 ☐ 很滿意 65% ☐ 滿意 30% ☐ 普通 5% ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意 三、您對本次影展/活動能提昇尊重生命之概念，您感到… ☐ 很滿意 79% ☐ 滿意 16% ☐ 普通 5% ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意 四、您對本次影展/活動的服務品質滿意程度： ☐ 很滿意 79% ☐ 滿意 16% ☐ 普通 5% ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意 五、對本次影展/活動的場地安排滿意程度： ☐ 很滿意 79% ☐ 滿意 16% ☐ 普通 5% ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意 6%				
至少4張	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 622 834 1137">  【學生簽到】 </td><td data-bbox="834 622 1449 1137">  【學生入場就座】 </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1137 834 1635">  【影片導覽】 </td><td data-bbox="834 1137 1449 1635">  【影片播放中】 </td></tr> </table>	 【學生簽到】	 【學生入場就座】	 【影片導覽】	 【影片播放中】
 【學生簽到】	 【學生入場就座】				
 【影片導覽】	 【影片播放中】				