

## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		性別平等教育座談										管制表編號		231.08				整體滿意度	4.81									
承辦單位		應用化學及材料科學系					活動時間					106年05月31日 13:00-15:00		活動地點		輔英科技大學 環生講堂C101												
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：0														
		<input type="checkbox"/> 其他來源：												補助款：3424														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 65 人			
男	女	小計	學生	幹部	教師	職員工	社區居民	合計	學生	教職員工	校內總計	校外總計	男 50 人	女 8 人	男 4 人	女 3 人	男 54 人	女 11 人	男 ___ 人	女 ___ 人	50	8	58	4	2	6	1	1
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析		配分		【至多填寫3項 滿分10分】		3		4		3		
活動內容	13:00 參加人員集合簽到 13:10-13:15 主持人介紹講者 引言 13:15-14:55 吳明忠教授簡介性別平等與國內外最近的相關訊息，以及講述這次活動主要內 14:55-17:00 知能教育訓練結束																											
講座簡介	姓名	吳明忠										現職	中山大學化學系				教授											
	重要經歷	中山大學化學系教授 (2008-迄今) 高雄醫學大學醫藥暨應用化學系教授 (1994 -2008) 高雄醫學大學學生事務處學務長 (2000 -2006) 高雄醫學大學學生事務處生涯規劃暨就業輔導組組長 (1994-2000) 高雄醫學大學醫藥暨應用化學系副教授 (1990 - 1994)																										
講座內容簡述	兩性平權教育 1. 為甚麼需要討論「兩性平權」的問題？ 2. 何謂「平權」？ 3. 常見的兩性「不」平權的現象有哪些？ 4. 目前台灣「兩性平權」的狀況如何？ 5. 如何來解決這個問題？ 6. 解決之後的社會現象又會是如何？																											

<p>活動感言</p>	<p>這是中山大學吳明忠教授第一次到輔英科技大學化材系當講者，雖然講題非直接與化學相關，但經由在高雄醫學大學任職期間有經歷了六年學務長的工作經驗以及許多學輔方面的經驗。很高興能談一談關於性別平等的議題，講者講說的內容精彩，論及近日國內關於兩性議題的大法官釋憲的看法，以及國內外兩性平權和信仰方面論點的議題，講的非常有見解，參與師生也都很有熱誠，讓這次活動變的更精采，大家辛苦了，謝謝輔英科技大學化材系師生這次熱情的參與。</p>
<p>具體成果</p>	<p>一、質化成果  1. 性別平等教育訓練活動  2. 兩性平權之認識  3. 達學輔成效  二、量化成果  1. 本活動整體滿意度達 4.81 分。  2. 參加師生人數達 65 人。</p>
<p>檢討與建議</p>	<p>1. 透過性別平等教育訓練活動，加強師生性別平權之正確觀念。  2. 促進學生對兩性平權之認識與人類應有的家庭價值與道德規範；達到學輔成效。</p>
<p>滿意度調查</p>	<p>整體滿意度達 4.81 分。講者的演講非常有見解，師生也都很有熱誠的參與，讓這次活動變的更精采，感謝化材系師生這次熱情的參與。</p>
<p>活動照片 / 至少 4 張</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【講者演講活動 1】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【講者演講活動 2】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【講者演講活動 3】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【主持人化材系潘文彬老師介紹講者】</p> </div> </div>