

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		105-2 有愛無礙—特教知能研習										管制表 編號		232.04					整體 滿意度		4.7						
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		106.5.25			活動地點		行政大樓4樓會議室(J403)													
經費支出		☒ 學輔專帳										支出金額		配合款：800													
		☐ 其他來源：												補助款：6,522													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 21 人		
																									男	女	小計
學生																											
幹部																											
教師	6女						1男		1女	1女	1女				1女		1女	1女							2	12	14
職員工																					6女 1男			1	6	7	
社區居民																											
合計	6					1		1	1	2					1		1	1				7			學生	男 0 人	女 0 人
																									教職員工	男 3 人	女 18 人
																									校內總計	男 3 人	女 18 人
																									校外總計	男 0 人	女 0 人
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		10																									
活動內容	以個案分享的方式讓與會老師更加瞭解自閉症學生的特質及面對此種特質之學生時該以何種方式與之相處。																										
講座簡介	姓 名	馬樂穎										現 職	主任		小馬老師自閉症諮詢中心												
	重要經歷	國立高雄師範大學特殊教育系博士班候選人、國立彰化師範大學特殊教育系碩士、高雄市教育局資源中心外聘督導、高雄市教育局學生輔導諮商中心外聘專家																									
	講座內容簡述	【有愛無礙—特教知能研習】藉由分享個案的方式，向與會老師講解自閉症學生的思考模式，以助老師與他們溝通時可以更注意哪些事情，避免造成誤解。																									
活動感言	藉由馬老師以自己的學生為例子與在場的老師一同分享討論，使整個研習現場的氣氛是良好的，活動結束後，許多老師皆給予正面的回應，並且透過老師們的分享，也使參加此研習的人員對於自閉症學生能有更多方面的認識。																										

具體成果	一、質化成果 藉由馬老師與在場老師一起共同討論自閉症學生之議題，部分不常與自閉症學生接觸之老師，也因此對他們有了初步的瞭解，也因為如此，透過瞭解，能夠減少大眾對他們的不熟悉、陌生感以及誤解。 二、量化成果 此次參與人數共 20 人，活動整體滿意度達 4.7。					
檢討與建議	一、藉由此研習活動使老師們在面對班級中的自閉症學生時能有更良好的班級經營方式以及給予適當的關懷。 二、本次參與人數未達預設人數，日後應多加強宣傳，以提高參加率。					
滿意度調查		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	1. 您對今天活動流程的滿意度	76.92%	23.08%	0.0%	0.0%	0.0%
	2. 您對活動場地安排的滿意度	69.23%	30.77%	0.0%	0.0%	0.0%
	3. 您對活動時間安排的滿意度	61.54%	30.77%	7.69%	0.0%	0.0%
	4. 您對活動內容的滿意度	76.92%	23.08%	0.0%	0.0%	0.0%
	5. 您對本活動的整體滿意度	69.23%	23.08%	7.69%	0.0%	0.0%
	本此研習與會老師偏非常滿意，整體滿意度達 4.7。					
活動照片 / 至少 4 張						
	【老師們陸續簽到】			【輔導員向與會老師介紹講師】		
						
	【活動進行】			【活動進行】		

