

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		高長系性騷擾防治講座										管制表編號		231.09					整體滿意度		4.4						
承辦單位		高長系					活動時間		2017.11.8					活動地點		F304											
經費支出		☒ 學輔專帳 ☐ 其他來源：										支出金額		配合款： 補助款：3261 元													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數合計_79_人		
																								男	女	小計	
學生					71																			26	45	71	
幹部					5																			0	5	5	
教師					3																			2	1	3	
職員工					0																			0	0	0	
社區居民					0																			0	0	0	
合計					79																			學生	男_26_人 女_50_人		
																							教職員工	男_1_人 女_1_人			
																							校內總計	男_27_人 女_51_人			
																							校外總計	男_1_人 女_0_人			
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
				3				3				4															
活動內容	本次活動為針對本系新生舉辦的性騷擾防治講座，有幸邀請到高師大性別教育研究所謝臥龍教授蒞校演講，老師以深入淺出的方式帶出主題，內容包含何謂性騷擾(肢體和言語)、性別平等、校騷擾受害對象非限定女性，並舉例常見已構成性騷擾案例，最後以遇到性騷擾時的因應措施，老師生動的演講並積極與學生互動，並對學生提出的問題親切釋疑，獲得學生好評。																										
講座簡介	姓 名	謝臥龍										現 職	專任副教授 高雄師範大學性別教育研究所														
	重要經歷	國立高雄師範大學 性別教育研究所 副教授 世界課程與教學協會(WCCI) 前主席 環太平洋台灣公園 執行總監																									
	講座內容簡述	邀請具有豐富相關經驗的謝教授蒞校演講，以性騷擾防治為主題，先向新生們介紹何謂性騷擾與校園性騷擾，性騷擾又分積極性(肢體)與消極性(言語)，而個人之行為及言語只要構成他人的「精神上之不快感」，就可定義為構成他人性騷擾的侵犯行為。中間以深入淺出的解析常見足已構成性騷擾之案例與受性騷擾者非限定為女性，最後告訴同學如果受到性騷擾時尋求幫助之管道與再再重申受到性騷擾時非自己的問題也不應該隱忍，讓參與的同學對身體自主、自我保護、防治性騷擾有更深刻的體認。																									
活動感言	1. 不同生理性別對於性騷擾議題的敏感度與提問的出發點有很大的不同，其根本來自社會與周圍環境教育；社會風氣使然，多數女生從小聽習慣「不」字開頭的長輩叮嚀：不要讓別人隨意觸摸你的身體、不要穿得太、不可以在男生面前做等等，男生好像比較少聽到這樣的話(不要碰觸或不要被碰觸...的告誡都較少)，父權社會對於性別的期待反而造就更多性別不平等與性騷擾事件。 2. 過往對於這種例行性的講座態度很消極，但這次之後覺得有其必要性，在所有因為是系上舉辦的活動而來的學生中，即便有多數學生興趣缺缺，但如果能真的幫助到極其少數真正受困擾的人就足夠了。																										

具體成果	一、質化成果 學生自評本活動對自己的幫助情形/滿意度 4.6 分以上 二、量化成果 講座後的一週內有學生反映班上同學間有性騷擾事件，本案已於 24 小時通報學務處，啟動性平會調查。												
檢討與建議	1. 本次活動目的為學生們瞭解何謂性騷擾、性騷擾防治觀念及及因應對策，學生於講座現場反應熱烈，且視學生講座後的反應來看，活動有確實幫助且應成為入學新生必聽講座。 2. 希望性騷擾講座之前，能夠舉辦性別認識與尊重之講座。												
滿意度調查	滿意度調查，發放 76 份問卷，回收有效問卷 73 份(滿分 5 分) <table border="1"> <tr> <td>1. 您對今天活動流程的滿意度</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>2. 您對活動場地安排的滿意度</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>3. 您對活動時間安排的滿意度</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>4. 您對活動內容的滿意度</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>5. 您對本活動的整體滿意度</td> <td>4.52</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形</td> <td>4.63</td> </tr> </table>	1. 您對今天活動流程的滿意度	4.25	2. 您對活動場地安排的滿意度	4.27	3. 您對活動時間安排的滿意度	4.37	4. 您對活動內容的滿意度	4.37	5. 您對本活動的整體滿意度	4.52	6. 本活動對你的幫助情形	4.63
1. 您對今天活動流程的滿意度	4.25												
2. 您對活動場地安排的滿意度	4.27												
3. 您對活動時間安排的滿意度	4.37												
4. 您對活動內容的滿意度	4.37												
5. 您對本活動的整體滿意度	4.52												
6. 本活動對你的幫助情形	4.63												
活動照片	 授予謝臥龍教授感謝狀												
	 謝臥龍教授以豐富的肢體動作表達他的熱情，令人留下深刻的印象												
活動照片	 學生提問												
	 謝臥龍教授給予學生回饋												