輔英科技大學資源教室活動成果報告表

| 活動名稱 | | | 105 學年度第2「身心障礙學生課業輔導需求審查會議」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------|-----------------------------|-----------------|------------|----------|--------------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------------------|--|------|--------------|----------|------------|--------------|---------|--|
| 承辦單位 | | | | 學務處諮商輔導中心 | | | | | | | 活動時間 | | | | | | | | 日(二) 時00分 活動地點 | | | | ; J | J401-1 交誼廳 | | | |
| 經費支出 | | | | 106 年度教育部補助大專校院 | | | | | | | | | | | | | | | 補助款:5,720元 | | | | | | | | |
| | | | 身心障礙學生工作計畫經費。經費」 | | | | | | 第一期「會報 | | | | 支出金額 | | | | 配合款:0元 | | | | | | | | | | |
| 參加對象人 | tha Lat | | 健管系 | 助產系 | 老長照學 | 醫技 | 醫技 | 物治 | 保營系 | 健美 | 環工系 | 職安系 | 化材系 | 生科系 | 資管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 資科學程 | 文教學程 | 校外人 | 學務處一 | 省 合 | \$加人 計 31 | .數 | |
| 水人 數 | 系 | 科 | 系 | 系 | 學程 | 系 | 科 | 系 | 系 | 系 | 系 | 系 | 系 | 系 | 系 | 系 | 系 | | | | 程 | 人士 | 同仁 | 男 | 女 | 小計 | |
| 學生 | | | | | | | | | | | 1 男 | 1 男 | | | | 1男 2女 | | 1男 1女 | 2 男 | | 1女 | | | 6 | 4 | 10 | |
| 教師 | | | | | | | | 1女 | | | | 1 男 | | | 1女 | 1男 1女 | | | 1男 3女 | | | | | 3 | 6 | 9 | |
| 教職 員工 | | <u> </u> | | | | | <u> </u> | ļ ' | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | | <u> </u> | | | | <u> </u> | | | | | 2男 8女 | 2 | 8 | 10 | |
| 家長 | | _ | | | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | | _ | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | 1女 | <u> </u> | 1 男 | | | 1 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 于王 | 男6女4 | 人 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 男3 | | |
| 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 員工 | | 人 | |
| | | | | | 1 | 1 | | | | | | ! | | | | | | | | | | | | 家長 | 男1 女1 | 人 人 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 總計 | 男 12 女 19 | · }人 | |
| 活動內容 | (一)課業輔導實施要點及其相關重點說明(二)身心障礙學生課業輔導之進行討論、說明(三)與會人員意見交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 姓 | | 名 | | | | | | 現 | | 職 | | | | | | | | | | - | | | | | | |
| 講座 | 重要經歷 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 座簡介 | 講座內容 簡 述 | | | 【含 | 【含講題及主要綱要】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | 動。老師、同學與家長蒞臨參與。本次會議是讓學生及家長在會議中與老師一同商討後續課業輔導進行之相關事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具體成里 | 一、質化成果 1. 透過師生與家長的討論,互相交流,進而使與會人員及授課老師了解身心障礙學生的學習需求。 二、量化成果 1. 本學期向日葵家族學生課業輔導會議出席學生共計10位,會議出席老師9位,家長2位,教職員工10位。 2. 經會議審查結果,本學期共有11位學生提出26科之課業輔導需求申請,使用時數共219小時;後續執行得依照學生實際需求狀況進行調整,但皆不得違反『教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

點』。

活

動

照

片

至

少

四

張

【請就本活動是否達到預期成效簡述之】

課業輔導會議之用意,是為了讓學生與老師能在會議上針對日後課業輔導之進行一起討論,以便能夠 有效協助到每位身心障礙學生的課業需求,並且報告課輔相關注意事項。於會議前輔導員已了解其學生之需 求,並和學生、家長及老師說明課業輔導之目的,此會議再次針對課業輔導的時數及上課地點、時間進行討 論,有些同學及老師因故無法到場,建議輔導員再轉知會議決議,及協調後續課業輔導之安排。



【活動簽到】



【林學務長惠賢上台致詞】



【楊瀚焜主任上台致詞】



【資源教室輔導員報告】



【輔導員協助與學生、授課老師進行課輔討論事宜】



【輔導員與學生進行討論】