

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|-----------------|-----|-------|-----|------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------|--------------|------|---------------|--------|-----|-----|------|------|------|------|-----------------|-----------------|----------------|---|
| 活動名稱 | | 105 學年度第 2 學期向日葵家族春季戶外教學輔導活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 學務處諮商輔導中心 | | | | | 活動時間 | | | 106 年 5 月 6 日(六) 8 時 0 分~18 時 0 分 | | | | | 活動地點 | | 校外(台南) | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | | 106 年度教育部補助大專院校輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「學生輔導活動費」 | | | | | | | | | | 支出金額 | | 補助款：20,200 元 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 配合款：2,290 元 | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 老長照學程 | 醫技系 | 醫技科 | 物治系 | 保營系 | 健美系 | 環工系 | 職安系 | 化材系 | 生技系 | 資管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 資科學程 | 文教學程 | 校外人士 | 行政單位 | 共同教育中心 | 參加人數 合計 24 人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 男 | 女 | 小計 | |
| 學生 | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 2 | | 1 | | | | | 5 | 6 | 11 | |
| 家長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | 2 | 3 | 5 |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 1 | 5 | 6 |
| 陪同者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 0 | 2 |
| 合計 | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 3 | | 2 | | 1 | 7 | 6 | | | | | 學生 | 男 5 人 女 6 人 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 教職員工 | 男 1 人 女 5 人 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校內總計 | 男 6 人 女 11 人 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校外總計 | 男 4 人 女 3 人 | | | |
| 活動內容 | 時 段 | | 流 程 名 稱 | | | | | | | | | | 地 點 | | | 備 註 | | | | | | | | | | | |
| | 07:50 前集合完畢 | | 集合 | | | | | | | | | | 輔英科技大學校門口 | | | 資源教室輔導員 | | | | | | | | | | | |
| | 08:00~09:30 | | | | | | | | | | | | 啟程 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 09:30~10:00 | | 樹谷園區-初探園區環境 | | | | | | | | | | 樹谷園區 | | | 資源教室輔導員 | | | | | | | | | | | |
| | 10:00~11:00 | | 樹谷園區-深入園區內涵 | | | | | | | | | | | | | 生活科學館 | | | | | | | | | | | |
| | 11:00~12:00 | | 樹谷園區-自由活動時間 | | | | | | | | | | | | | 自由活動時間 | | | | | | | | | | | |
| | 12:00~13:15 | | | | | | | | | | | | 饗宴時刻 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:15~13:45 | | | | | | | | | | | | 前往下一個景點 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:45~17:00 | | 奇美博物館-文化藝術之心靈饗宴 | | | | | | | | | | 奇美博物館 | | | 專業人員導覽及自由活動時間 | | | | | | | | | | | |
| | 17:00~18:00 | | | | | | | | | | | | 饗宴時刻/賦歸 | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓 名 | | | | | 現 職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 重要經歷 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講座內容 簡 述 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | 1.走訪樹谷園區，讓學生親近大自然及探索生活科學館，並透過專業導覽人員的介紹，使學生們在導覽參觀過程中認識館區內涵。 2.讓學生在探訪奇美博物館的過程中，了解相關歷史文物及文學藝術等。 3.透過戶外活動培養學生對文化的關懷，以及對自然環境的愛護珍惜，達到寓教於樂的參觀體驗。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 具體成果 | <p>透過探訪樹谷園區、奇美博物館，去探索當地的自然生態環境的變化、了解當地的產業文化特色；且從參觀奇美博物館過程中，了解相關歷史文物及文學藝術等，讓學生探索藝術美學，激發課外的多元學習。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----------------|-----|-----|----|----|----|-----------------|-----|-----|----|----|----|-----------------|-----|-----|----|----|----|-------------------|-----|-----|----|----|----|----------------|--|--|--|--|--|
| 檢討與建議 | <p>1. 未來建議可將學生分小組，並規定集合時間，以利掌握學生的安全性。 2. 未來建議邀請更多向日葵家族成員及其相關人員參與戶外教學輔導活動，以期讓學生感受多元學習、養成健康正確的休閒概念，進而促進人際互動。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 滿意度調查 | <table border="1" data-bbox="190 471 1397 786"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您是否滿意今天的活動行程</td> <td>64%</td> <td>29%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對活動場地安排的滿意度</td> <td>64%</td> <td>29%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 您對活動時間安排的滿意度</td> <td>71%</td> <td>21%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 您對導覽人員講授內容的滿意度</td> <td>79%</td> <td>14%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 本活動對你的幫助情形：</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>非常有幫助-50% 有幫助-36% 尚可-7% 幫助不大-0% 沒有幫助-7%</p> | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | 1. 您是否滿意今天的活動行程 | 64% | 29% | 7% | 0% | 0% | 2. 您對活動場地安排的滿意度 | 64% | 29% | 7% | 0% | 0% | 3. 您對活動時間安排的滿意度 | 71% | 21% | 8% | 0% | 0% | 4. 您對導覽人員講授內容的滿意度 | 79% | 14% | 7% | 0% | 0% | 5. 本活動對你的幫助情形： | | | | | |
| | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 您是否滿意今天的活動行程 | 64% | 29% | 7% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 您對活動場地安排的滿意度 | 64% | 29% | 7% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 您對活動時間安排的滿意度 | 71% | 21% | 8% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 您對導覽人員講授內容的滿意度 | 79% | 14% | 7% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 本活動對你的幫助情形： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動照片 / 至少四張 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【出發前大合照】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【探索樹谷園區生活科學館】</p> </div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【樹谷園區大合照】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【等待進入奇美博物館】</p> </div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

活動
照片



【奇美博物館大合照】



【帶著滿滿收穫開心回家】