

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		105-2 身心障礙學生類型與特質介紹說明會																											
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間		106 年 2 月 15 日			活動地點		D210 藝術教室															
經費支出		106 年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「會報經費」										支出金額		補助款：2400 元 配合款：0 元															
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	助產系	高長照學程	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	共同教育中心	學務處同仁	參加人數 合計 120 人					
	學生																							男	女	小計			
教師	1男 24女	2男 20女	2男 1女	2女	3女	1男 2女	1男 6女	1男 1女	2男 7女	4女	3男	5男 1女	3男	3女	3男 3女	4男 2女		2男 1女	4女	2男 1女	1男 2女			33	87	120			
職員工																							2男 7女	2	7	9			
合計	25	22	3	2	3	3	7	2	9	4	3	6	3	3	6	6		3	4	3	3		9	學生 男 0 人 女 0 人		教職員工 男 33 人 女 87 人		總計 男 33 人 女 87 人	
活動內容	(一) 資源教室業務介紹及輔導資源說明 (二) 身心障礙學生類型與特質介紹說明																												
講座簡介	姓名											現職																	
	重要經歷																												
	講座內容簡述																												
活動感言	1. 藉由資源教室簡介增進老師對資源教室的了解與認識。 2. 本次說明會主要介紹聽力障礙、學習障礙、自閉症及智能障礙學生之特質供與會老師做為校園生活相關輔導之參考。																												
具體成果	1. 藉由資源教室輔導員說明簡介資教室所提供的服務及所服務學生之特質，讓與會老師更瞭解資源教室所提供的協助，及老師能提供身心障礙學生其校園輔導的協助。 2. 本次活動說明介紹四種類型同學之特質：聽覺障礙、學習障礙、自閉症、智能障礙學生之特質，活動整體滿意度為 4.6。																												
檢討與建議	1. 藉由說明會的形式，讓與會老師們在輔導及面對身心障礙學生時，更能了解學生特質並給予適當的輔導方式。 2. 本次活動老師反應良好，惟除實際人數參與和預估人數有落差，應加強其活動內容豐富度或具體度，或可以較生活化之形式辦理，以增加老師參與意願。																												

對活動的滿意度情形：

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對今天活動流程的滿意度	58.7%	41.3%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 您對活動場地安排的滿意度	60.87%	39.13%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 您對活動時間安排的滿意度	56.52%	43.48%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 您對活動內容的滿意度	60.87%	36.96%	0.00%	2.17%	0.00%
5. 您對本活動的整體滿意度	58.7%	41.3%	0.00%	0.00%	0.00%

滿意度調查



【王琳華副學務長致詞】



【輔導員介紹資源教室服務項目】

活動照片 / 至少四張



【輔導員說明身心障礙學生特質】



【活動進行情形】