

## 輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		106 學年度第 1 學期「身心障礙學生個別化支持計畫 ISP 會議」																								
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室						活動時間			106 年 10 月 19 日 (四) 12 時 00 分~13 時 00 分			活動地點		J401-1 交誼廳										
經費支出		106 年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「會報經費」									支出金額			補助款：6,200 元 配合款：0 元												
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	應用化學與材料系	高長照學程	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資訊科技與管理系	休憩系	幼兒保育暨產業系	應外系	應外科	文教學程	共育中心	學務同仁	參加人數 合計 47 人			
																							男	女	小計	
學生			1 男						1 女	3 女	1 男	1 男		1 男	1 男 3 女	1 男 1 女	2 女	1 男 1 女	1 男					8	11	19
教師						1 女				1 女	1 男			1 男 1 女	1 男		2 女	1 男 1 女	1 男					5	6	11
職員工																						2 男 10 女		2	10	12
家長																1 男	2 男 1 女		1 女					3	2	5
合計																							學生	男 8 人 女 11 人		
																							教師	男 5 人 女 6 人		
																							教職員工	男 2 人 女 10 人		
																							家長	男 3 人 女 2 人		
																							總計	男 18 人 女 29 人		
活動內容	一、諮商輔導中心資源教室相關資源宣導 二、身心障礙學生個別化支持計畫 (ISP) 說明與檢視修訂 三、與會人員意見交流																									
講座簡介	姓名												現職													
	重要經歷																									
	講座內容簡述	<b>【含講題及主要綱要】</b>																								
活動感言	本次個別化支持計畫 ISP 會議針對本學期的資源教室學生召開，特邀請導師、同學與家長蒞臨參與。學校今年有 91 位向日葵家族學生，由四位輔導員服務，這次會議要完成學生個別化支持計畫的修訂跟討論，有助於學生在求學階段得以良好學習，順利完成大學的求學生涯。																									
具體成果	一、質化成果 透過師生與家長的討論，互相交流，進而協助檢視修訂並簽署身心障礙新生的「個別化支持方案 (ISP)」，依個案需求建議提供學習、生活必要之教育輔助器材及相關支持服務。 二、量化成果 本學期向日葵家族學生課業輔導會議出席學生共計 19 位，會議出席老師 11 位，家長 5 位，教職員工 12 位。																									

檢討與建議

因會議前有請輔導員通知其老師、學生出席，但有些老師、學生臨時有狀況未出席個別化支持計畫會議 (ISP)，故無法與輔導員進一步做 ISP 的檢視事宜，須待會議後另擇日進行討論。

活動照片 / 至少四張



【簽到】



【楊主任致詞】



【輔導員進行會議說明、報告】



【老師協助學生進行討論】



【輔導員與家長、學生、老師進行討論】



【輔導員與學生、家長進行討論】