

## 輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		106 學年度第 1 學期「向日葵家族-認識身心障礙學生之班級宣導」																									
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室						活動時間			106 年 11 月 08 日 (三) 13 時 00 分~14 時 30 分			活動地點		B409											
經費支出		106 年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「輔導活動經費」									支出金額			補助款：2,038 元 配合款：0 元													
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	應用化學與材料系	高長照學程	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資訊科技與管理系	休憩系	幼兒保育暨產業系	應外系	應外科	文教學程	共教中心	同育中心	學務處同仁	參加人數 合計 33 人			
																								男	女	小計	
學生																15 男 13 女									15	13	28
教師																1 男									1	0	1
職員工																4 女									0	4	4
家長																											
合計																							學生	男 15 人 女 13 人			
																							教師	男 1 人 女 0 人			
																							教職員工	男 0 人 女 4 人			
																							家長	男 0 人 女 0 人			
																							總計	男 16 人 女 17 人			
活動內容	藉由小馬老師自閉症諮詢中心的講師說明，讓學生了解其身心障礙學生之特質，提供學生相關協助互動技巧，進而讓同學彼此學習包容及營造良好之互動。																										
講座簡介	姓名	馬樂穎						現職	小馬老師自閉症諮詢中心 主任																		
	重要經歷	1. 國立高雄師範大學特殊教育系劉萌容副教授教學及研究助理 2. 擔任高雄市教育局「亞斯伯格症宣導片」統籌 3. 社團法人高雄市接納自閉症學會執行秘書 4. 高雄市教育局特殊教育資源中心外聘督導																									
	講座內容簡述	【含講題及主要綱要】																									
活動感言	從講師的說明過程中學生有進一步了解身心障礙學生的特質，與講師間互動佳，也願意分享自己的感受。																										

具體成果

一、質化成果

藉由相關專業老師的講解說明，學生對「自閉症」的特質有更進一步的認識，過程中學生亦會提出自己遇到面對身心障礙學生的問題、感受，讓講師更知道要提供那些相關的互動技巧教導學生。

二、量化成果

本學期向日葵家族「認識身心障礙學生之班級宣導活動」出席學生共計 28 位，老師 1 位，教職員工 4 位。

檢討與建議

活動進行中可再多注意學生聽講之狀況。

活動照片 / 至少四張



【輔導員介紹講師】



【講師先說明今天的活動內容】



【學生認真聽講】



【老師說明自閉症特質讓學生了解】