

### 輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		生命守護系列活動—生命守護小影展(2)										管制表編號		222.01				整體滿意度	4.46								
承辦單位		學務處諮商輔導中心			活動時間		107.11.21 13:00-15:00				活動地點		B108 視聽教室														
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳 <input type="checkbox"/> 其他來源：										支出金額		配合款： 補助款：5631													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 107 人			
																								報到率 100 %			
																								男	女	小計	
學生(非弱勢)	99女 8男																							8	99		
幹部																											
教師																											
職員工																											
社區居民																											
弱勢學生																											
合計	107																							學生 男 8 人 女 99 人	教職員工 男 人 女 人	校內總計 男 8 人 女 99 人	校外總計 男 人 女 人
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				3				4								3											
活動目標	透過影片賞析的方式，幫助學生了解生命關懷的內涵，期待可以透過影片中內容與精神的傳遞，使學生對於生命的本質與關懷有更多的省思，同時也學習把握當下，愛護生命。																										
活動內容	本活動於 B108視聽教室辦理，播放「使者」，由講師導覽影片內容，觀後講師會針對影片內容與學生進行討論以及問答互動。																										
講座簡介	姓名	邱瓊慧										現職	輔英科技大學共同教育中心退休講師														
	重要經歷	輔英科技大學學務處諮商輔導中心兼任輔導老師																									
	講座內容簡述	【含講題及主要綱要】 透過影片欣賞以及講師的導覽及討論，使學生對於生命的議題有更深刻的體悟。同時本活動也發給生命守護御守給予同學，期待透過隨身御守讓學生可以加深對於生命議題的連結與重視。																									

活動感言	<p>1. 這部電影好好看，很有深度。  2. 更了解生命的重要性，也明白了很多生命的意義。  3. 看了影片讓自己覺得把握當下很重要。  4. 很好玩的活動，影片很好看而且還有御守小禮物。  5. 看到電影中的人可以再見到亡者很感動，至少心中的遺憾可以放下。</p>																																																														
具體成果	<p>1. 質化成果  本活動由於適逢期中考結束，因此學生參與十分踴躍，且對於看電影這樣的活動表示可以放鬆，減輕上週考試所感受到的疲勞感。在電影播放的過程中，雖然燈光較暗，卻也可以看見學生幾乎都很認真在欣賞電影，且在講師提問時，學生亦認真的思考與回答，許多學生皆表達意猶未竟的感覺，很期待還有下次的影展。</p> <p>2. 量化成果  本活動共有107人參加，整體滿意度達4.46分(滿分為5分)。</p>																																																														
檢討與建議	<p>本活動達至學生事務與輔導工作2-2-2工作項目-提升學生心理健康，以促進心理與問題行為之三級預防之推展。</p>																																																														
滿意度調查	<p>本活動共有108人參加，整體滿意度調查情形如下：</p> <table border="1" data-bbox="180 936 1449 1541"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>尚可</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> <th></th> <th>非常</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對本次活動的安排滿意程度</td> <td>50.47%</td> <td>38.32%</td> <td>11.21%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 您對本次講師講授內容的滿意程度</td> <td>54.21%</td> <td>39.25%</td> <td>6.54%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 您對本次活動能促進我對生命議題的省思，您感到</td> <td>53.27%</td> <td>41.12%</td> <td>5.61%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 您對本次活動的服務品質滿意程度</td> <td>56.07%</td> <td>38.32%</td> <td>5.61%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 對本次活動的場地安排滿意程度</td> <td>52.34%</td> <td>37.38%</td> <td>10.28%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 整體而言，您對本次活動的滿意程度</td> <td>53.27%</td> <td>42.06%</td> <td>4.67%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>參加同學對於活動各項安排大多居於「非常同意」及「同意」，整體滿意度達4.46分(滿分為5分)。</p>								非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意		非常	1. 您對本次活動的安排滿意程度	50.47%	38.32%	11.21%	0	0			2. 您對本次講師講授內容的滿意程度	54.21%	39.25%	6.54%	0	0			3. 您對本次活動能促進我對生命議題的省思，您感到	53.27%	41.12%	5.61%	0	0			4. 您對本次活動的服務品質滿意程度	56.07%	38.32%	5.61%	0	0			5. 對本次活動的場地安排滿意程度	52.34%	37.38%	10.28%	0	0			6. 整體而言，您對本次活動的滿意程度	53.27%	42.06%	4.67%	0	0		
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意		非常																																																								
1. 您對本次活動的安排滿意程度	50.47%	38.32%	11.21%	0	0																																																										
2. 您對本次講師講授內容的滿意程度	54.21%	39.25%	6.54%	0	0																																																										
3. 您對本次活動能促進我對生命議題的省思，您感到	53.27%	41.12%	5.61%	0	0																																																										
4. 您對本次活動的服務品質滿意程度	56.07%	38.32%	5.61%	0	0																																																										
5. 對本次活動的場地安排滿意程度	52.34%	37.38%	10.28%	0	0																																																										
6. 整體而言，您對本次活動的滿意程度	53.27%	42.06%	4.67%	0	0																																																										



【同學依序入場簽到並領取御守】



【邱瓊慧講師引言介紹】

活動照片 / 至少4張



【同學認真觀看電影】



【影片播畢邱瓊慧講師與同學互動問答】