

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱	高長系性騷擾防治講座							管制表 編號	231.07					整體 滿意度	4.4												
承辦單位	高齡及長期 照護事業系				活動時間			2018.11.14			活動地點			B108													
經費支出	<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳							支出金額	配合款：3261元																		
	<input type="checkbox"/> 其他來源：								補助款：0元																		
參加對象人數	護理系 所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系 所	醫技科	物治系	保營系 所	健美系	牙助學程	環工系 所	職安系	化材系	生技系 所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育 中心	參加人數 合計 80 人			
																									報到率 100 %		
																									男	女	小計
學生 (非弱勢)					71																				29	42	71
幹部					5																				2	3	5
教師					3																				2	1	3
職員工					1																				0	1	1
社區居民					0																				0	0	0
合計																									學生 男 31 人 女 45 人		
																									教職 員工 男 2 人 女 2 人		
																									校內 總計 男 32 人 女 47 人		
																									校外 總計 男 1 人 女 0 人		
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
分配 【至多填寫3項 滿分10分】				3				3		4																	
活動 目標	希望藉由防治性侵害宣導及教導，讓學校成為一個健康的環境，除了讓學生從中學會愛惜保護自己身體，更要懂得尊重他人的身體，進而維護人格尊嚴，重視人權平等。藉由相關領域的講座及良好的互動，讓學生以輕鬆的方式獲得性別平等的觀念，由學校開始，進而拓展到整個社會面，形成一個無性別歧視、和諧快樂的生活環境。																										
活動 內容	本次活動為針對本系新生舉辦的性騷擾防治講座，有幸邀請到勵馨基金會高雄分事務所的李効苗專員蒞校演講，老師以深入淺出的方式帶出主題，並透過新聞舉例帶入生活，內容包含何謂性騷擾(肢體和言語)、性別平等、性騷擾受害對象非限定女性，並舉例常見已構成性騷擾案例，當面對問題時的因應措施，講師生動的演講並與學生互動，也針對學生的問題給予回覆，獲得學生好評。																										
講座 簡介	姓名		李効苗					現職		專員		勵馨基金會高雄分事務所															
	重要經歷		勵馨基金會高雄分事務所 倡議與性別專員																								
	講座內容 簡述		邀請具有豐富相關經驗的李專員蒞校演講，勵馨基金會本身是為女權發聲的機構單位，此次更以性騷擾防治為主題，向新生們介紹何謂性騷擾與校園性騷擾，並教導學生，不可小看性騷擾，因為性騷擾行為可能對他人造成永久的心理傷害，被性騷擾者甚至可能會有所謂「被騷擾症候群」，目前台灣有訂定性別三法，來保障人們權益，針對各場域，像是職場及校園都有保障。使學生了解在遭遇到類似情境和狀況時，不該隱忍，要學會勇敢面對並尋求管道幫助，並且提倡對身體自主、自我保護、尊重他人的重要性，也加深學生對性騷擾防治有更深的認識和體悟。																								

活動感言	<p>勵馨基金會一直以來都有持續辦理關於女權和性騷擾等議題的講座和活動，從講座當中，我們又更清楚的了解到性騷擾防治的法律規範及定義。感謝勵馨基金會的付出，因為有這樣的機會，才大家能夠更重視這個議題。</p> <p>其實我們在日常生活中，有些行為隱藏在互動裡，不知不覺中碰觸到性騷擾的界線卻不自知，在許多時候都是沒有發現的，更有些人是不在乎的，像是講座中提到的舉例說明，政治人物在面對熱情群眾時，被碰觸到臉頰，或許群眾是無心的，但卻在無意當中，對別人構成了性騷擾。不僅如此，現在對於性騷擾的定義又更廣泛了，包含社群網路的訊息騷擾、言語騷擾、情感探索越界互動等，只要是有性意味及歧視性別的舉動都算，使得對於性騷擾有迷思的，也都越來越清楚界線。在現今的社會當中，有非常多的案例及新聞產生，促成立法的速度及規範，像是國家訂立性別三法，有「性別工作平等法」、「性別平等教育法」、「性騷擾防治法」，針對不同的對象及場域實施，有效保障人們，另外還有「糾纏行為防治法」來保障被受騷擾的人，由此顯示，政府對於性騷擾的重視，所以我們任何人都不應忽視性騷擾的重要性。</p> <p>有時候認為是小事一椿，只是微不足道的玩笑，都有可能構成性騷擾，嚴重更會破壞彼此間的情誼，所以都應該扼止此類事件的發生，尤其在學校，我們在成熟與不成熟之間，在成長過程會遇到許多模糊地帶，都是因為觀念不清楚而得過且過，造成被性騷擾者只能默默忍受，因此只有清楚地表示性騷擾是不被允許的，並確實處理性騷擾事件，學校才能成為我們安心學習的地方。</p>												
具體成果	<p>一、質化成果</p> <p>鑑於去年舉辦性騷擾講座後，學生反應良好且讓系上知道目前受到的騷擾情況，故系上將針對新生舉辦性相關講座視為例行事務，希望學子在校園生活能更順利更甚在未來職場能有足夠勇氣與應變能力去面對性騷擾情事。</p> <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 參與本講座新生有69人，舊生含幹部有7人，總計參與學生有76人。 活動滿意度達4.4分。 												
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> 本次活動目的為學生們瞭解何謂性騷擾、性騷擾防治觀念及因應對策，學生於講座現場反應熱烈，且視學生講座後的反應來看，活動確實有幫助，此議題在校園人際關係的層面上也極為重要，應列為入學新生必聽講座。 希望性騷擾講座之前，能夠舉辦性別認識與性別尊重之講座。 												
滿意度調查	<p>滿意度調查，發放76份問卷，回收有效問卷73份（滿分5分）</p> <table border="0"> <tr> <td>1.您針對今天活動流程的滿意度</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>2.您對活動場地安排的滿意度</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>3.您對活動時間安排的滿意度</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>4.您對活動內容的滿意度</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>5.您對本活動的整體滿意度</td> <td>4.52</td> </tr> <tr> <td>6.本活動對您的幫助情形</td> <td>4.63</td> </tr> </table>	1.您針對今天活動流程的滿意度	4.25	2.您對活動場地安排的滿意度	4.27	3.您對活動時間安排的滿意度	4.37	4.您對活動內容的滿意度	4.37	5.您對本活動的整體滿意度	4.52	6.本活動對您的幫助情形	4.63
1.您針對今天活動流程的滿意度	4.25												
2.您對活動場地安排的滿意度	4.27												
3.您對活動時間安排的滿意度	4.37												
4.您對活動內容的滿意度	4.37												
5.您對本活動的整體滿意度	4.52												
6.本活動對您的幫助情形	4.63												
活動照片	 <p>【本系鄭鈞元老師引言】</p>  <p>【講座紀錄1】</p>												



【生理同性對於界限遊戲的感想】



【生理異性對於界限遊戲的感想】