## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱			生命守護系列活動-生命守護小學  堂2										編			222. 01						済	整體 滿意度 4.53				
承辨	承辦單位 學務					务處諮商輔導中心							107. 11. 07 13:00–15:0			大重打批 里上				人立	人文視聽教室						
經費	土山		學輔專帳										七山	1 🛆 2	75	配合款:											
(姓貝)	ΧШ		□其他來源:								支出金額			補助款:3261													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人	共同教育	合語	參加人 計96		
																								報到率 96 %			
											程											士	中心	男	女	小計	
學生 (非弱勢)	50 <del>女</del> 7男																			33女 6男				13	83	96	
幹部																											
教師																											
職員工																											
社區居民																											
弱勢學生																									男13	} ,	
合計	57																			39				學生	女_8	}_人	
																								教職員工	男 女	人 人	
																								校內	男_13	<u>}_</u> 人	
																								<b>総</b> 引 校外		人	
++ 1.	+ +	<u>.</u>	*	业点	2 24	\++	.,7	+ \+		5 A	क्षा गरा	<del></del>	0日1七	nn s		-m 1	.1 113	414	1.5	古四	<u> </u>		7 4	總計	1	人	
<u>基本素養</u> 配分			專業實務				溝通表達			終身學習			關懷服務			理性思辨						公民參與			美的	資析_	
【至多填寫3項 滿分10分】						5										3			2								
活					講解,使學生有機會了解到人際關係的各種型態與樣貌,以及健康的人際關係會有那																						
動	些要素。透過活動的進行期待讓學生去檢視自身在人際關係中的行為模式為何,同時學習正確A 緊切索的主義,法到的常则人,於做自己的生人態度。															-確人											
目標	際相處的方式,達到欣賞別人也珍惜自己的生命態度。																										
· -	主要	E要進行方式為講師演講,透過自己的故事以及搭配簡短影片的欣賞,讓學生有機會去檢視不同															不同										
活動	人際關係中自己的感受,最後用線上匿名提問的方式與學生進行Q&A的問答。															3 1 1 3											
內																											
容																						I					
講座簡介	姓名			黄楷翔								現 職 小宅心理					諮商所				負責人						
					高雄市諮商心理師公會理事長 計海科技大學東任心理師																						
					樹德科技大學專任心理師 正修科技大學兼任心理師																						
	舌	亜丝	巠歷		正修科技大學兼任心理師 芯耕圓心理諮商所諮商心理師																						
	里	文下	工/正	1	•		•		流浪			٠ ــد	٠, ؞, ،	70 -	<b>.</b>		_										
											辦公 理事		<b>仕群</b>	發展	支部	主任	E										
				1 -			•				生爭常務		事														
							•																				

## 【含講題及主要綱要】 講師透過自身生命經驗的故事分享人際關係中所會面臨的種種挑戰,以及自己如何克 服這些障礙的心路歷程。接著,講師透過影片與歌曲W與學生討論內容中作者與導演 講座內容 想要傳達給閱聽人的意向為何,從中探討不同人際互動的型態以及自己的感受,會對 |於整體的行為產生哪些變化。最後,透過手機APP即時的Q&A,開放讓學生匿名提問, 將好奇想知道或是不好意思陳述的問題在線上提問,講師可以選擇提問並回答之。 1. 希望人與人之間能夠彼此尊重。 2. 對自己更有信心,人與人的相處很重要,包容每個人,但不能放棄自己。 活 3. 學到人際關係的技巧。 動 4. 聽完這個演講,接收了很多東西,很感動,希望我可以學會喜歡我自己,當講師念到我的留言 感 的時候,還差點哭了,感覺好像有東西被點到。 1. 質化成果 活動中可以看見現場學生都十分的投入在活動當中,與講師之間有來有往、互動熱絡,也 對於講師所撥放的影片有所共鳴,雖然不一定會與講師直接分享,但可以觀察到學生會與 具體 周邊同學分享。導師前來觀看時也表示講師的內容與學生日常人際議題十分符合,感覺很 有收穫。最後,講師看線上匿名提問時有發現學生的一些用詞不當,也現在提出與學生討 成 論,談到如何不帶偏見的予他人互動也是人際關係與生A命教育重要的一環,對此進行機會 果 教育。 量化成果 本活動共有96人參加,整體滿意度達4.53。 本活動達至學生事務與輔導工作2-2-2工作項目-提升學生心理健康,以促進心理與問題行為之三 級預防之推展。 檢 討 與 建 議 本活動共有108人參加,整體滿意度調查情形如下: 非常同 不同意非常不同意 非常 同意 尚可 意 56, 25% 33, 33% 10.42% 0 1. 您對本次活動的安排滿意程度 64.58% 28. 13% 7. 29% 0 2. 您對本次講師講授內容的滿意程度 滿 意 3. 您對本次活動能促進我對生命議題的省思, 您感到 29, 17% 9.37% 0 61.46% 度 調 59.38% 33. 33% 7. 29% 0 4. 您對本次活動的服務品質滿意程度 查 60.42% 31.25% 8. 33% 0 0 |5. 對本次活動的場地安排滿意程度

64. 58%

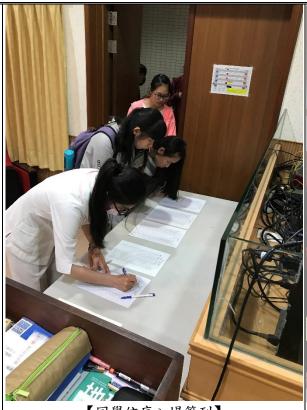
零加同學對於活動各項安排大多居於「非常同意」及「同意」,整體滿意度達4.53分。

28. 13%

7. 29%

0

6. 整體而言,您對本次活動的滿意程度



【同學依序入場簽到】



【楊瀚焜主任引言介紹】



【黃楷翔講師與學生互動】



【黃楷翔講師透過手機 APP 與學生進行問答】