

輔英科技大學學輔活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-------|----------|------|------|-----------|-----------------|------|------|------|--------|-----|------------|------|-------|---------|-----|-----|-----|------|------|------------------|-----------------|----|--|
| 活動名稱 | | 從桌遊中促進班級和諧 | | | | | | | | | | 管制表編號 | | 232.02 | | 整體滿意度 | 90%以上滿意 | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 幼兒保育暨產業系 | | | 活動時間 | | 107年5月23日 | | | 活動地點 | | A203教室 | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | | <input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳 | | | | | | | | | | 支出金額 | | 配合款： | | | | | | | | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> 其他來源： | | | | | | | | | | | | 補助款：3,261元 | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系所 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 牙助學程 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資科管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 行政單位 | 校外人士 | 共同教育中心 | 參加人數 合計 40 人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 報到率 73 % | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 男 | 女 | 小計 | |
| 學生(非弱勢) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | 4 | 30 | 34 | |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0 | ' | ' | |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社區居民 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 弱勢學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 0 | 6 | 6 | |
| 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 學生 | 男 4人 女 36人 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 教職員工 | 男 0人 女 1人 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校內總計 | 男 4人 女 37人 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校外總計 | 男 ___人 女 ___人 | | | |
| 基本素養 | | 專業實務 | | 溝通表達 | | 終身學習 | | 關懷服務 | | 理性思辨 | | 健康促進 | | 公民參與 | | 美的賞析 | | | | | | | | | | |
| 配分 【至多填寫3項 滿分10分】 | | 3 | | 4 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動目標 | 1. 透過桌遊來促進學生合作，增進班級和諧。 2. 透過桌遊和諧師生關係，從遊戲中培養師生情誼。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容 | 以小型工作坊的方式，讓學生從桌遊遊戲中習得與導師同儕間的溝通，以促進班級和諧。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 序次 | 時間 | 內容 | 主持人(主講人) | 地點 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 12:50-13:00 | 主持人致詞 | 張鈺珮老師 | A203 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 13:00-14:50 | 演講 | 講師-席光永老師 | A203 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 14:50-15:00 | Q&A | 講師-席光永老師 | A203 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓名 | 席光永 | | | | | 現職 | 波波貝爾親子坊/營運本部執行長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 重要經歷 | 波波貝爾親子坊 營運本部執行長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講座內容簡述 | 運用桌上遊戲卡卡頌辦理規則「完全擺放」，以合作的方式協助同學彼此溝通合作，完成卡卡頌的任務。並在任務中，建立溝通表達的能力，當團隊成員有意見不合的時候，透過活動的進行，團隊成員要完成任務，需要學會尊重不同的意見，並合作討論出最佳解答，才能在最短的時候內有效地完成任務，透過完成任務的過程，培養學生溝通合作的能力，並與團隊成員和諧相處解決衝突。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

活動感言

本次的活動是希望透過桌上遊戲來協助促進班級經營，在事先與老師溝通的過程中，老師覺得桌上遊戲確有此功能，因此選擇了合適的遊戲，但由於老師對本班學生的特質較不瞭解，所以在互動過程比較醫學生特質給予適合的桌上遊戲，以後會針對這部分跟業師多溝通，讓學府講座的功用得以發揮。

具體成果

一、質化成果

1. 運用桌上遊戲促進班級成員中以溝通合作來完成任務，達成班級和諧
2. 在任務中有衝突，培養溝通表達與團隊合作的能力解決問題

二、量化成果

- 1、協助40位運用桌上遊戲培養溝通表達能力
- 2、協助40位運用桌上遊戲培養團隊合作能力
- 3、協助40位運用桌上遊戲培養解決問題能力
- 4、促進一個班級和諧相處

檢討與建議

本次學輔活動工作項目編號為：232. 班級有效經營與關懷氣氛營造，根據此之檢討與建議為

一、要異質分組：本次桌遊不應該讓學生跟熟悉的人同一組，這點也後會跟講師多溝通，因為班上小團體很多，辦理此講座就是要打破小團體促進班級和諧。

二、桌上遊戲種類多些：此次較無關懷類的桌遊，以後要請講師準備相關的桌遊

滿意度調查

| 題號 | 題目 | 非常同意 | 同意 | 沒意見 | 不同意 | 非常不同意 |
|----|-----------------|------|----|-----|-----|-------|
| 1 | 本次活動宣傳效果良好 | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 本次活動時間安排恰當 | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 本次活動地點安排恰當 | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 本次活動的內容設計感到滿意 | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 本次講師講課整體表現良好 | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 本次活動有實質的獲益 | 35 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 若舉辦類似的活動，我願意再參加 | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 本次活動的方式感到滿意 | 35 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 我願意推薦本活動給身邊的朋友 | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 |





【授課過程】



【授課過程】