

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		106 學年度第 2 學期「身心障礙學生個別化支持計畫 ISP 會議」																											
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室										活動時間		107 年 3 月 21 日 (三) 15 時 00 分~16 時 30 分				活動地點		行政大樓四樓 J403 會議廳									
經費支出		107 年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「會報經費」										支出金額				補助款：1,658 元 配合款：300 元													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼產系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計_66_人					
	男	女																											
學生			1男 2女						1女	4女		5男	1男		1男	4男 1女		4女		1男					13	12	25		
教師	1女	1男 1女	1男			1女		1女		1女		4男	1女		3男 3女	3男 1女	2男 2女	2女		1女					14	15	29		
職員工																				2男 9女				2	9	11			
家長																			1女					0	1	1			
合計	1	2	4			1		1	1	5		9	2		7	9	4	6		3	11				學生	男_13_人 女_12_人			
																									教師	男_14_人 女_15_人			
																									教職員工	男_2_人 女_9_人			
																									家長	男_0_人 女_1_人			
																									總計	男_29_人 女_37_人			
活動內容	一、諮商輔導中心資源教室相關資源宣導 二、身心障礙學生個別化支持計畫(ISP) 說明與檢視修訂 三、與會人員意見交流																												
講座簡介	姓 名											現 職																	
	重要經歷																												
	講座內容簡述																												
活動感言	本次個別化支持計畫 ISP 會議針對本學期的資源教室學生召開，特邀請導師、同學與家長蒞臨參與。學校今年有 89 位向日葵家族學生，由四位輔導員服務，這次會議要完成學生個別化支持計畫的修訂跟討論，有助於學生在求學階段得以良好學習，順利完成大學的求學生涯。																												
具體成果	一、質化成果 透過師生與家長的討論，互相交流，進而協助檢視修訂並簽署身心障礙學生的「個別化支持計畫(ISP)」，依個案需求建議提供學習、生活必要之教育輔助器材及相關支持服務。 二、量化成果 本學期身心障礙學生個別化支持計畫 (ISP) 會議分別於辦理 3 場次，會議出席學生共計 25 位，老師 29 位，家長 1 位，教職員工 11 位。																												

檢討與建議	因會議首次採分場次辦理，在開會通知及議程的說明不盡詳細，以致於讓大家誤解會議出席之時間，故職將在執行部分做進一步改善，說明如下： 一、會議通知及流程表需要清楚說明時間、地點與執行方式，以免出席人員不清楚會議的執行方式。 二、會議通知方式採用內部開會通知、OUTLOOK 邀約、簡訊通知，且在通知時需要將，並設計線上報名表讓老師、學生填寫，以掌握參加人數。 三、會議可採取分場次進行，但辦理時間可再思考利用 2 天的時間來執行，另在場地部分可以借用兩個空間，一個空間進行會議，另一個空間供下一場老師、學生等待休息使用。 四、於其他的導師相關活動宣導「ISP 會議時間」，例如向日葵家族導師聯席會報活動。 五、因會議前有請輔導員通知其老師、學生出席，但有些老師、學生臨時有狀況未出席個別化支持計畫會議（ISP），故無法與輔導員進一步做 ISP 的檢視事宜，須待會議後另擇日進行討論，因此未來辦理會議時若確認導師會出席會議，可以請導師協助聯繫學生出席會議。		
滿意度調查			
活動照片 / 至少四張			
	【學務長致詞】	【楊主任致詞】	
			
	【輔導員輔導員與學生、老師進行討論】	【老師協助學生進行討論】	



【輔導員與學生、老師進行討論】



【輔導員與學生、老師進行討論】