

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		107 學年度第 1 學期「向日葵家族始業輔導座談會暨生涯探索活動」																									
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室										活動時間		107 年 10 月 3 日(三) 12 時 00 分~15 時 00 分				活動地點		B107 教室							
經費支出		107 年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「學生輔導活動費」										支出金額				補助款：10,850 元											
																配合款：1,650 元											
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼產系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 79 人			
	男	女	小計																								
學生	11 女	15 女				2 女	1 男	1 女	3 女	1 男 3 女		2 男	3 男		1 男 2 女	4 男 2 女	2 男 4 女	5 女	1 男	1 男					16	48	64
教師																											
職員工																				3 男 8 女				3	8	11	
家長																1 男 3 女								1	3	4	
合計	11	15				2	1	1	3	4		2	3		3	6	10	5	1	1	11			學生	男 16 人 女 48 人		
																								教師	男 0 人 女 0 人		
																								教職員工	男 3 人 女 8 人		
																								家長	男 1 人 女 3 人		
																								總計	男 20 人 女 59 人		
活動內容	(一) 藉由始業座談會 (12:00-13:00) 預告本學期資源教室將辦理之活動，及介紹資源教之服務，使同學能藉由活動過程中更加熟識，促進家族成員情感凝聚。 (二) 藉由生涯探索活動 (13:00-15:00) 讓家族成員能發掘自己的興趣及專長。																										
(生涯探索活動) 講座簡介	姓 名	李佩芳										現 職	輔英科技大學生物科技系助理教授														
	重要經歷																										
	講座內容簡述	藉由手作小盆栽讓學生了解其植物特性，過程中讓學生學習耐心與細心，亦讓學生發掘自己的興趣。																									
活動感言	藉由始業輔導座談會活動，讓學生了解資源教室的服務及本學期活動，且過程中也讓學生彼此互相認識交流，並在生涯探索活動中培養學生耐心，讓學生發覺自己的興趣及達到向日葵家族有效互動交流。																										
具體成果	1. 透過始業輔導座談會預告本學期之活動及介紹資源教室之服務，並增進家族成員間的互動。 2. 藉由手作小盆栽讓學生了解其植物特性，過程中讓學生學習耐心與細心，亦讓學生發掘自己的興趣。 3. 本次活動參與成員共 79 人，包括學生 64 人、家長 4 人、工作人員 11 人，整體滿意度達 4.6。																										

檢討與建議

【請就本活動是否達到預期成效簡述之】

1. 學生、家長對於本次活動的安排感到很滿意，活動地點在 B 棟讓學生和家長感到很方便，但因活動場地空間比較狹小而影響活動，未來在場地部分可以再借用其他空間比較大的教室。
2. 因本次活動時間和中心其他活動時間相互衝突，因此未來活動安排時需先和同仁進一步的協調，以利活動進行時人力的協助比較充足。

滿意度調查

對活動的滿意度情形：

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對今天活動流程的滿意度	64%	33%	3%	0%	0%
2. 您對活動場地安排的滿意度	61%	36%	3%	0%	0%
3. 您對活動時間安排的滿意度	75%	22%	3%	0%	0%
4. 您對活動內容的滿意度	69%	25%	6%	0%	0%
5. 您對本活動的整體滿意度	72%	22%	6%	0%	0%

活動照片 / 至少四張



【主任致詞】



【輔導員說明資源教室服務】



【學生彼此互動交流】



【李佩芳老師說明小盆栽的製作過程】



【學生們動手做小盆栽】



【學生們開心分享自己的療育小盆栽】