

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		愛情生存指南(一)面對感情衝突的因應秘訣										管制表編號		整體滿意度		4.65											
承辦單位		諮商輔導中心			活動時間			107.10.17			活動地點			D210教室													
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										配合款：0元		補助款：3,261元													
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：107年自殺防治守門人培訓計畫																									
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 117 人			
	報到率 100 %																						男	女	小計		
學生(非弱勢)	5女	47女 3男			1男		42女 7男	1女 1男	7女	1女							1男	1女						13	104	117	
幹部																											
教師																											
職員工																											
社區居民																											
弱勢學生																											
合計	5女	47女 3男			1男		42女 7男	1女 1男	7女	1女							1男	1女						學生 男 13 人 女 104 人	教職員工 男 0 人 女 0 人	校內總計 男 13 人 女 104 人	校外總計 男 0 人 女 0 人
基本素養	專業實務	溝通表達	終身學習	關懷服務	理性思辨	健康促進	公民參與	美的賞析																			
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3			3	5																					
活動目標	根據衛生福利部105年最新統計，感情因素與憂鬱並列青少年自殺前三大死因，可知良好的情感教育與性別平等教育不僅能促進青少年的親密關係健康發展，更可能預防青少年自殺行為的發生。本活動邀請知名講師並辦理宣導講座，期能透過生動演說增進學生對感情或人際挫折的辨識與因應能力，以健康方式走過感情創傷與失落歷程，進而減少憾事發生。																										
活動內容	本場次為愛情生存指南系列講座第一場，在上午8點至10點舉行。講師透過演講的方式講解感情創傷的成因與如何辨識，引用偶像劇短片與依戀理論，以深入淺出的親切風格使學生能夠學習健康的感情經營觀念。同時也探討面對心理創傷並自我照顧的重要性，促進學生增進經營親密關係知能以及面對創傷的因應能力，進而使學生能自我照顧、珍愛生命。																										
講座簡介	姓名	陳家維										現職	諮商心理師 To Love 愛抵達工作室專職心理師														
	重要經歷	<ol style="list-style-type: none"> To Love 愛抵達工作室專職諮商心理師。 「女人迷」、ETtoday 網路平台專欄作家 愛情主題講師暨網路戀愛達人，個人著作《一開口撩人又聊心：被異性喜歡，被同性肯定，不冷場、不辭窮、不尷尬、不被句點的人際互動課》(如何，2018) EFT (情緒取向伴侶/家族治療) 國際認證課程三階段完整訓練。 																									
講座內容簡述	<ul style="list-style-type: none"> ● 情侶到底在吵什麼 ● 兩種角色、兩種反應：抓人鬼與躲藏者 ● 愛情關係的惡性循環 ● 人為何需要愛情？依戀理論：愛情是陪伴 ● 抓人鬼與躲藏者的各種面貌與心理議題 ● 照顧自己與身邊的人：自殺守門人概念與應用 																										
活動	學生反應良好，對講座的反應為：「跟今日主題類似的講座蠻有興趣的」、「可以多一點類似今天這樣的演講」、「多多辦這種愛情教育，畢竟這也是重要的一門課」、「講師說明的淺顯易懂也有																										

感言	讓大家能更了解自己」、「很棒，謝謝」。
具體成果	1. 量化成果：本次活動共117人參與，活動滿意度為4.65(總分為5分)。 2. 質性成果：本次活動參與學生反應良好。透過講師的輔導經驗、偶像劇影片和時下議題穿插，讓參與同學更了解感情創傷的成因以及如何面對情感挫折，同時也對於自殺防治的辨識與預防有更進一步的了解。講座中有多位學生詢問講師如何面對關係衝突與創傷痛苦，互動熱烈，並於回饋單中肯定本次講座主題與內容，顯現確實能帶給學生幫助。
檢討與建議	1. 本次活動以情感衝突的因應為切入點，吸引學生關注話題，進而促使學生了解情感創傷的影響力，引導學生學習理解關係衝突、拒絕不合理的關係，進而放下扭曲的愧疚感。活動內容幫助學生增強感情衝突的辨識與因應能力，並建立學生對自殺防治、珍愛生命的重視。 2. 本次活動為雙方單位首次合作辦理，結合雙方單位特色擴大辦理講座，學生反應也相當良好，後續建議可有更多合作機會。 3. 本次為跨單位合作講座，在忙於辦理各項業務時不易即時同步更新資訊，故建議未來在辦理活動期間應更積極加強雙方聯繫頻率，使活動資訊能即時一致更新。

參與同學對各項內容之滿意度調查如下：

性別	1. 本次講座表達生動活潑	2. 我了解本次研習之目的	3. 我了解自殺防治的重要性及自殺防治守門人的概念	4. 我懂得辨認自殺高風險的指標及徵兆	5. 我能對自殺高危險群做適當回應，並懂得尋求適當資源協助或做轉介	6. 研習課程之後，我知道如何發揮自殺防治守門人的功能	7. 若舉辦類似的活動，我願意再參加	8. 本次活動的方式我感到滿意	9. 我願意推薦本活動給身邊的朋友
男(13)	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	
女(104)	4.64	4.66	4.66	4.66	4.66	4.66	4.66	4.66	
總計(117)	4.63	4.65	4.65	4.65	4.65	4.65	4.65	4.65	

活動照片 / 至少4張



【參與同學絡繹不絕】



【講師深入淺出分析感情衝突與創傷現象】



【同學從影片了解感情衝突】



【講師加強推廣自殺防治觀念】

