

輔英科技大學學務處諮商輔導中心

心理測驗明細：生涯輔導類

測驗名稱	測驗說明	施測時間
職業興趣組合卡 (高中職版)	<p>適用於高中職以上至成人</p> <ol style="list-style-type: none">1. 提供一種結構化又有效的生涯晤談技術2. 提供豐富的觀察資訊3. 反映當事人在生涯定向時的內在衝突；4. 藉由心理敘說與職業述說的過程，引出案主的內在自我評價5. 能配合性向測驗，幫助學生做科系的選擇 <p>依據 Holland 的主張，興趣可分為 6 大類型：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 實用型 (R)2. 研究型 (I)3. 藝術型 (A)4. 社會型 (S)5. 企業型 (E)6. 傳統型 (C) <p>每類型各有十張職業卡片，共六十張。學生依「喜歡」、「不喜歡」、「不知道」來排列卡片，學生可透過此過程瞭解自己與自己所知的職業內容。</p>	約 60 分鐘

生涯興趣量表 (大專版)	適用於高中以上程度之成人 以 Holland 的類論為理論參考架構編制，用以顯示個人之興趣偏向，本測驗結果可得出理、工、人、文、商、事六類型分數	約 30 分鐘
生涯發展量表 (修訂版)	適用於中學生 目的在評量學生生涯成熟狀況，以提供適切的輔導方案，本量表分為： <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯發展取向量表：生涯計畫、生涯探索、決策、認識工作世界 2. 偏好的職業量表 	約 60 分鐘
生涯發展阻隔因素量表 (大專版)	適用於大專學生 <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助受試者覺察阻礙自己生涯正向發展的各項因素。 2. 協助個案面對並克服其困難及阻礙，獲得較好的生涯發展。 包括 8 個阻礙生涯發展的因素，受試者就四點量表中，圈選和自己最類似的選項，其內容包含： <ol style="list-style-type: none"> 1. 意志薄弱 2. 猶豫行動 3. 資訊探索 4. 特質表現 5. 方向選擇 6. 科系選擇 7. 學習狀況 8. 學習困擾 	約 15 分鐘
生涯信念檢核表 (修訂版)	適用高中以上至成人 <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助個人瞭解自己的生涯信念與態度。 	約 20 分鐘

	<p>2. 協助治療者、諮商者等專業人員瞭解受測者的生涯發展與生涯決定，並釐清與克服生涯迷思與不適應的信念。</p> <p>將六大類生涯信念分成 20 個分量尺：自我價值、彈性與變化、面子主義、工作決定審慎、生涯自我效能、工作嘗試、外在取向、逃避傾向、測驗／專家取向、工作本身之價值、生涯重心、自我主張、規劃萬能／專業至上、自由傾向、遷居／開任意願、順從意願、工作萬能、角色刻板印象、性別刻板印象、控制企圖為建構之本土化量尺。</p>	
<p>成人生涯認知量表</p>	<p>適用於大四至成人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供輔導實務工作單位或相關企業人士單位一項具體的生涯輔導工具。 2. 探索個人生涯認知態度與工作適應之間的關係，提供生涯規劃時之參考。 <p>測驗內容包含工作投入、自我效能、生涯阻礙與認知複雜度四個部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作投入：對工作所投入的時間與心力，可細分為心力投入、投入價值與投入阻礙。 2. 自我效能：對成功完成一件任務的信心程度，可細分為信心強度、難度知覺與推論性。 3. 生涯阻礙：在生涯發展過程中對所遭遇困難的知覺，可細分為自我認識不足、性別上的差別待遇、他人的支持不夠、多重角色壓力、競爭條件不夠與不被鼓勵選擇非傳統性職業。 4. 認知複雜度：在工作或人際關係上的想法是否擁有較多彈性，亦或是單一固著或傳統性的思考方式。 	<p>約 40 分鐘</p>
<p>工作價值觀量表</p>	<p>適用於大專學生以上，或即將報考大學的高中學生</p> <p>本測驗測量 15 種個人選擇工作時所秉持的價值觀，包括：1. 利他主義、2. 美的追求、3. 創意的尋求、4. 智性的激發、5. 獨立性、6. 成就感、7. 聲望、8. 管理的權力、9. 經濟報酬、10. 安全感、11. 工作環境、12. 與上司的關係、13. 與同事的關係、14. 變異性、15. 生活方式的選擇</p>	<p>約 20 分鐘</p>

<p>工作價值觀量表</p>	<p>適用於大學及大專應屆畢業生及大專畢業在職人員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作為生涯輔導的參考。 2. 協助受試者進行深入之自我探索、.協助受試者開啟職業探索之門 3. 引導受試者建立正向的自我觀念。 <p>本測驗將「工作價值觀」分為「目的價值」和「工具價值」兩領域：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「目的價值」項下有：自我成長取向、自我價值取向、尊嚴取向 2. 「工具取向」項下有：社會互動取向、組織安全與經濟取向、安定與免於焦慮取向、休閒健康與交通取向 	<p>約 15 分鐘</p>
<p>我喜歡做的事</p>	<p>測量國中程度以上學生及成人的職業興趣，可以求得受試者在：藝術、科學、動植物、保全、機械、工業生產、企業事務、銷售、個人服務、社會福利、領導及體能表演等 12 個範圍的興趣分數，作為教育與職業輔導之參考</p>	<p>約 20 分鐘</p>
<p>大學生生涯適應力量表</p>	<p>本量表共包括生涯關注、生涯控制、生涯好奇、生涯信心四個分量表，以及生涯適應力總量表，共 21 題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生涯關注：個人能意願到要為自己未來做準備的重要度，被視為最優先、重要的向度。 2 生涯控制：個人相信對於自己的生涯能自我決定和負起責任的程度。 3 生涯好奇：對自己未來工作進行積極地嘗試和探索。 4 生涯信心：個人對克服生涯挑戰和阻礙之成功預期的程度。 5 生涯適應力總量表：個體在可心可預測的任務、所參與的工作角色、與面對工作改變或工作情境中不可預測之調適的的因應準備程度。 	<p>約 10 分鐘</p>
<p>高中學生興趣測驗</p>	<p>幫助高中學生了解自己的教育興趣，以協助在升大學時，選擇適合自己的科系。</p>	<p>約 45 分鐘</p>

<p>多元智能量表 (107-108 年購入)</p>	<p>調查個人在日常生活中多元活動的發展技巧和參與熱忱，分析比較個人的優勢特質和弱勢特質，用以協助在學習活動和生涯發展上作自我探索和適切規劃。此為自陳式量表，共包含九個分量表（九項智能），分別是：語文智能、數學／邏輯智能、音樂智能、空間智能、身體動覺智能、知己（內省）智能、知人（人際）智能、知天（自然）智能和知道（存在）智能。第九項智能係新增加者。每個分量表 14 題，共 126 題。</p>	<p>約 30 分鐘</p>
<p>多功能語句完成測驗系列—生涯適應版 (107-108 年新購入)</p>	<p>本測驗為投射測驗，幫助諮商輔導人員了解受試者之生涯適應情形與可能困擾，作為進一步參考、關懷、輔導、轉介及追蹤之用。</p>	<p>約 20 分鐘</p>
<p>大專教育需求評估量表 (107-108 年新購入)</p>	<p>可用於評估特殊教育學生有利生涯發展表現的輔導需求，作為輔導人員提供教育服務規劃的重要依據。</p>	<p>約 30 分鐘</p>