

# 輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		107 學年度第 2 學期「身心障礙學生性別平等宣導活動」																									
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間		108 年 3 月 28 日 (四) 18 時 30 分~20 時 30 分				活動地點			行政大樓四樓 J402 會議廳											
經費支出		教育部「108 年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」補助款、配合款										支出金額			補助款：5,00 元 配合款：400 元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 48 人			
	報到率 100%																										
	男	女	小計																								
學生 (非弱勢)	3 男 6 女	2 女		1 男		2 女	1 女	1 男 1 女	1 女			1 男	1 男	2 男	2 男 4 女	1 男 1 女	1 男 6 女								13	24	37
幹部																									0	0	0
教師																									1	3	4
職員工																									0	0	0
社區居民																									0	0	0
弱勢學生	1 女		1 男					1 女									4 女								1	6	7
合計					1		2	1	3	1		1	1	2	6	2	11				4			學生	男 14 人 女 30 人		
		10	2	1																			教職員工	男 0 人 女 0 人			
																							校內總計	男 1 人 女 3 人			
																							校外總計	男 0 人 女 0 人			
基本素養		專業實務			溝通表達			終身學習			關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析								
配分 【至多填寫 3 項 滿分 10 分】								3			4		3														
活動內容	性騷擾、性侵害防治、性別平等、性別角色、性別歧視等觀念介紹																										
講座簡介	姓名	朱秀姬					現職	輔英科技大學 健康美容系 講師																			
	重要經歷	輔英科技大學諮商輔導中心 兼任輔導老師 朱秀姬 老師 輔英科技大學 健康美容系 講師																									
	講座內容簡述	講題：身心障礙學生性平教育宣導講座 主要綱要：藉由性別平等教育之宣導講座，提升身心障礙學生性別教育之觀念，以保護自身權益。																									
活動感言	此次活動除向日葵家族成員、助理人員，亦開放耕心志工及有興趣的同學參與，並藉由性別平等教育之宣導講座，提升學生性別教育之觀念以保護自身權益，增進友善的校園環境。																										
具體成果	1. 藉由講師生動適切之講授，加深同學對於性騷擾、性侵害防治、性別平等、性別角色、性別歧視等觀念的認識。 2. 82%的同學覺得本研習對本身有所助益。																										

檢討與建議

**【請就本活動是否達到預期成效簡述之】**

1. 本次邀請諮商輔導中心兼任輔導老師朱秀姬老師，活動整體滿意度達 4.2。
2. 藉由講座推廣及宣導性別平等之觀念，增進友善的校園環境。

對活動的滿意度情形：

滿意度調查

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 是否滿意今天的活動內容	50%	38%	12%	0%	0%
2. 對講師講授內容的滿意程度	53%	25%	22%	0%	0%
3. 對活動場地安排的滿意程度	50%	22%	28%	0%	0%
4. 對活動時間安排的滿意程度	53%	41%	6%	0%	0%
5. 對活動的整體滿意程度	53%	34%	13%	0%	0%
6. 本活動對你的幫助情形：	非常有幫助 35%	有幫助 47%	尚可 18%	幫助不大 0%	沒有幫助 0%

活動照片 / 至少四張



**【楊主任瀚焜報告】**



**【朱秀姬老師分享性別平等相關議題】**



**【朱秀姬老師分享性別平等相關議題】**



**【朱秀姬老師分享性別平等相關議題】**