

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		108-1「ISP 檢核會議」										管制表編號				2-9-2										
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間					108年12月12日(四) 11時00分~12時30分				活動地點		資源教室								
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：300元												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「108年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」												補助款：4,000元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 12 人		
																								男	女	小計
學生(非弱勢)					1男									1男										2	0	2
幹部																										
教師																						1女		0	1	1
職員工																						5女 2男		2	5	7
社區居民																										
弱勢學生					1男							1男												2	0	2
合計					2						1			1									7	1	學生 男_4_人 女_0_人 教職員工 男_2_人 女_5_人 校內總計 男_6_人 女_5_人 校外總計 男_0_人 女_1_人	
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】						3		4		3																
活動目標	第一階段於會議前輔導員各自與學生進行個別化支持計畫(ISP)檢核及討論，了解個別化支持計畫(ISP)實際執行狀況及學生需求；第二階段邀請專家學者共同討論及檢核資源教室特殊教育學生之個別化支持計畫(ISP)執行狀況，並針對目前執行個別化支持計畫(ISP)提供支持服務與策略相關建議，作為下學期訂定個別化支持計畫(ISP)之依據。																									
活動內容	(一)共同關心及檢核特殊教育學生之個別化支持計畫(ISP)制訂及執行情況並為下學期學生訂定個別化支持計畫(ISP)預作準備。 (二)邀請專家參與提供不同建議及觀點，藉此提供學生完善的學習環境及支持系統。																									
講座簡介	姓名	劉萌容										現職	國立高雄師範大學教育學院特殊教育學系 副教授													
	重要經歷	美國哥倫比亞大學 特殊(兒童)教育學系 博士 美國雪城大學 特殊(兒童)教育學系 碩士																								
	會議內容簡述	針對特殊需求的學生邀請專家學者與輔導員共同協助檢視，一同討論檢視資源教室特殊教育學生之 ISP 執行狀況並針對目前執行之 ISP 提供建議，以其提供學生共完善的學習環境及支持系統。																								
活動感言	1. 輔導員於會前各自與所屬學生針對 ISP 共同討論及檢核，再與專家討論特殊教育學生在學狀況及 ISP 執行狀況之困難，作為下學期訂定 ISP 之依據。 2. 專家參與提供不同建議及觀點，藉此提升輔導員服務知能。																									
具體成果	1. 邀請專家、諮商輔導中心心理師、社工師及資源教室輔導員共同協助檢視、討論特殊教育學生之 ISP 執行狀況，並針對目前執行之 ISP 提供建議，以其提供學生共完善的學習環境及支持系統；共辦理1場，參與人數12人。																									

檢討與建議

1. 邀請劉老師與輔導員共同檢視108-1目前在校學之 ISP, 針對特殊個案服務時之問題進行討論, 並為108-2訂定 ISP 提供建議及修正方向。
2. 會議中劉老師提供與特殊教育學生的互動技巧和資源供輔導員參考。
3. 會議共辦理1場次, 檢核 ISP 執行狀況及綜合討論, 因分配時間不均, 導致會議程序流暢不佳, 建議後續承辦人於會議前, 事前詢問輔導員、心理師及社工師諮詢專家 ISP 執行的問題, 以利分配會議程序。

滿意度調查

活動照片 / 至少 6 張



【輔導員針對 ISP 執行狀況之困難與專家討論】



【輔導員針對 ISP 執行狀況之困難與專家討論】



【邀請心理師、社工師共同檢核 ISP】



【邀請心理師、社工師共同檢核 ISP】



【邀請心理師、社工師共同檢核 ISP】



【邀請心理師、社工師共同檢核 ISP】