

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		108學年度第1學期「向日葵家族轉銜服務會議」										管制表編號		2-2-2				整體滿意度									
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間					108年10月4日 (五) 12:00~16:00		活動地點		行政大樓 J403會議室											
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「108年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」補助款、配合款					支出金額		配合款：900 補助款：5,788																		
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 55 人			
																								男	女	小計	
學生(非弱勢)																											
幹部																											
教師	4女		1男						1男					2女	1女		1男	2女		1女		5女			3	15	18
職員工																					9女 3男				3	9	12
家長																						5女			0	5	5
弱勢學生	3女		1男				1女 1男			1女		2男	1男	1男	1男	2男	1女 2男	3女							11	9	20
合計	7		2			2			1	1	2	1	3	2	2	4	5		1	12	10			學生	男 11 人	女 9 人	
																								教職員工	男 6 人	女 24 人	
																								校內總計	男 17 人	女 28 人	
																								校外總計	男 0 人	女 10 人	
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分								10																			
【至多填寫3項 滿分10分】																											
活動目標	邀請轉銜新生、家長、導師、及前一教育階段學校相關人員一同召開新生轉銜服務會議，為使轉銜新生服務需求得以銜接，並協助轉銜新生順利完成學業，促進學生情緒、學習及社會等之適應。																										
活動內容	一、邀請前一教育階段學校相關人員前來與本校轉銜新生之導師、轉銜新生及家長一同討論其需求，使轉銜新生服務需求得以銜接，並協助轉銜新生順利完成學業，促進學生情緒、學習及社會等之適應。 二、藉此會議讓導師與輔導員也能有初步的認識，並討論如何給予轉銜新生協助。																										
講座簡介	姓名											現職															
	重要經歷																										
	講座內容簡述																										

活動感言	<p>本次轉銜會議針對本學期新生召開，特邀請前一教育階段學校相關人員出席，當天出席學校有台南護專黃老師、旗山農工蘇老師、來義高中吳主任、福誠高中陳老師、中山工商簡老師，以及現階段班級導師、學生與學生家長前來與會，瞭解學生前一階段的狀況。</p> <p>於會談中家長及導師對於學生所需之協助皆有初步的共識，藉由此會議，與會導師能清楚瞭解學生之狀況，並與輔導員共同協助學生讓學生能夠順利銜接大學的生活。</p>
具體成果	<p>一、質化成果： 透過師生與家長的討論，互相交流進而協助填寫及瞭解學生「個別化支持方案(ISP)」，依個案需求建議提供學習、生活必要之教育輔助器材及相關支持服務。</p> <p>二、量化成果： 此會議共有55位參與：導師12位、前一階段老師5位、家長5位、學生22位、教職人員7位及資源教室輔導員4位。</p>
檢討與建議	<p>本次會議因4位輔導員新生數懸殊，以致同時段的與會人員無法和輔導員詳談，後續可考量是否依學生數量，調配人員協助，以確保導師及輔導員能深入瞭解學生之需求。</p>
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形： 無</p>
 <p>【楊瀚焜主任開場致詞】</p>	 <p>【輔導員及家長、前階段老師、導師進行討論】</p>
 <p>【新生轉銜服務進行】</p>	 <p>【輔導員及導師、家長、學生進行討論】</p>