

輔英科技大學學輔活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--------------|-----|------|------|------|-----|----------|-------------------------|------|------|------|----------------------|----------|----------|-------------------|------------------|-----|-----|------|------|----------|-----------------|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| 活動名稱 | | 「大專校院情緒行為障礙學生的認識與協助經驗分享」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 學務處諮商輔導中心 | | | | 活動時間 | | | | 108/3/20 13:00-16:00 | | | | 活動地點 | | | | 行政大樓四樓 J401-1交誼廳 | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | | 108年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫 | | | | | | | | 支出金額 | | | | 配合款：0元 補助款：5,000元 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系所 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保管系所 | 健美系 | 牙助學程 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資料管系 | 休憩系 | 幼產系 | 應外系 | 應外科 | 行政單位 | 校外人士 | 共同教育中心 | 參加人數 合計 48 人 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 報到率 100 % | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 男 | 女 | 小計 | | | |
| 學生(非弱勢) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師 | 男1 女8 | | 男1 女2 | 女1 | | | | 女2 | 男1 女2 | 女2 | | 男1 | | 女1 | 男1 女1 | 男2 女1 | 男4 女1 | 女2 | 女3 | | | | 男3 女8 | | | 14 | 34 | 48 | |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社區居民 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 弱勢學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 9 | | 1 | 2 | 1 | | | 2 | 3 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | | | | 11 | | | 學生 男__人 女__人 | 教職員工 男 14 人 女 34 人 | 校內總計 男 14 人 女 34 人 | 校外總計 男__人 女__人 |
| 基本素養 | 專業實務 | | 溝通表達 | | 終身學習 | | 關懷服務 | | 理性思辨 | | 健康促進 | | 公民參與 | | 美的賞析 | | | | | | | | | | | | | | |
| 配分 【至多填寫3項 滿分10分】 | 8 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動目標 | 增進全校心靈 SPA 導師及有興趣之教師對情緒行為障礙學生輔導議題之瞭解，強化輔導知能與教學策略，以提升校內關懷氣氛營造。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容 | 時間 | | 內容 | | | | | | | | | | | | | | 主持人 | | | | | | | | | | | | |
| | 12:50-13:00 | | 簽到 | | | | | | | | | | | | | | 諮商輔導中心同仁 | | | | | | | | | | | | |
| | 13:00-13:05 | | 致詞 | | | | | | | | | | | | | | 王副學務長琳華/ 楊主任瀚焜 | | | | | | | | | | | | |
| | 13:05-14:00 | | 情緒行為障礙之辨識 | | | | | | | | | | | | | | 蔡明富老師 | | | | | | | | | | | | |
| | 14:10-15:00 | | 情緒行為障礙之三級輔導 | | | | | | | | | | | | | | 蔡明富老師 | | | | | | | | | | | | |
| | 15:10-16:00 | | 情緒行為障礙學生輔導實例 | | | | | | | | | | | | | | 蔡明富老師 | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓名 | 蔡明富 | | | | | | | 現職 | 高雄師範大學特殊教育學系教授暨特殊教育中心主任 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 重要經歷 | 高雄市注意力缺陷過動症協會 顧問 社團法人台灣赤子心過動症協會 顧問 社團法人屏東縣赤子心過動症協會 顧問 中華資優教育學會 理事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------|--|
| 講座內容簡述 | 認識情緒行為障礙之類別與樣態、關懷輔導實例等議題。透過講師講授，以及與會者的提問交流，協助教師瞭解如何實際協助情緒行為障礙學生。 |
|--------|--|

| | |
|------|--|
| 活動感言 | <p>「豐富的影片與實列分享增加我對特殊學生的理解，真的很感謝諮商中心的安排，也謝謝主講者蔡主任的分享」</p> <p>「想法換位思考，理解方得互諒」</p> <p>「收穫良多」</p> <p>「輔導研習時間皆3-4小時，建議縮短至1-1.5小時（教學類研習皆1小時/場）、未照表訂時間休息」</p> <p>「中場無休息讓人感覺有些疲倦，學習效果下降」</p> |
|------|--|

| | |
|------|--|
| 具體成果 | <p>1. 質化成果 心靈 SPA 導師及與會教師在講師的精要講解中，認識情緒行為障礙之類別與樣態、關懷輔導實例等議題。透過講師講授，以及與會者的提問交流，協助教師瞭解如何實際協助情緒行為障礙學生。</p> <p>2. 量化成果 參與人數共計48人，整體滿意度為4.69（滿分5分）。</p> |
|------|--|

| | |
|-------|----------------------------------|
| 檢討與建議 | 課前先與講師確認活動流程，安排適當休息以提升與會人員之學習成效。 |
|-------|----------------------------------|

| 滿意度調查 | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|--------------------|---------------|------|------|-----|-----|-------|
| | 1. 本次活動宣傳效果良好 | 69 % | 27 % | 4 % | - | - |
| 2. 本次活動時間安排恰當 | 61 % | 31 % | 8 % | - | - | |
| 3. 本次活動地點安排恰當 | 65 % | 27 % | 8 % | - | - | |
| 4. 本次活動的內容設計良好 | 69 % | 31 % | - | - | - | |
| 5. 本次講師講課整體表現良好 | 85 % | 15 % | - | - | - | |
| 6. 本次活動我有實質的獲益 | 85 % | 15 % | - | - | - | |
| 7. 若舉辦類似的活動，我願意再參加 | 77 % | 19 % | - | 4 % | - | |
| 8. 整體而言，我對本次活動感到滿意 | 73 % | 23 % | 4 % | - | - | |



【主任致詞】



【講師針對與會人員提問進行討論】

活動照片 / 至少4張



【與會教師藉由影片瞭解情障學生特質】



【與會人員和講師交流輔導經驗】