

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		108學年度第1學期「日日向陽—人際互動成長團體」活動										管制表編號		1-6-2			整體滿意度		4.9																									
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間					108.10.23、 108.10.30		活動地點		團體諮商室、 多元媒材諮商室																												
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：0元																														
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：108年度招收及輔導身心障礙學生工作計畫												補助款：10,065元																														
參加對象人次		護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 <u>20</u> 人次																			
																							男	女	小計																			
學生(非弱勢)																																												
幹部																																												
教師																																												
職員工																								8女		8	8																	
家長																																												
弱勢學生		2女																									2男	1男	1男													6	6	12
合計																							學生		男 <u>6</u> 人次 女 <u>6</u> 人次																			
																							教職員工		男 <u>0</u> 人次 女 <u>8</u> 人次																			
																							校內總計		男 <u>6</u> 人次 女 <u>14</u> 人次																			
																							校外總計		男 <u>0</u> 人次 女 <u>0</u> 人次																			
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析																												
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				5								5																																
活動目標		邀請寬欣心理治療所楊心柔戲劇治療師帶領本校向日葵家族成員，透過戲劇表演教學方式引導向日葵家族成員探索自我，察覺個人情緒、團體人際關係互動模式，並期望藉由這4堂的成長團體課程，能讓家族成員們吸收並學習人際互動的方法及界線。																																										
活動內容		藉由成長團體活動讓家族成員以遊戲、戲劇表演互動的方式練習並學習在人際上的表達及互動模式。																																										
講座簡介		姓名					楊心柔					現職					寬欣心理治療所輔療師																											
		重要經歷					英國 HCPC 認證戲劇治療師 高雄醫學大學心理學系畢，以優異的成績於英國 University of Roehampton 戲劇治療畢業，在倫敦有多方面的臨床工作經驗，包含在英國 NHS 醫療體系與成人飲食疾患及社區基金會合作的泛自閉與過動症兒童團體工作、青少年情緒團體等個案工作經驗。 現職：寬心心理治療所 兼任戲劇輔療師。																																					

講座內容簡述	<p>輔療師藉由色紙、汽球、抱枕等媒材，帶領同學們學習如何在團隊中和伙伴互動，藉由練習如何引導伙伴共同進行動作模擬並注意彼此肢體距離是否合適，並學習以詢問的方式，詢問伙伴可接受的肢體距離的方法和伙伴互動，並讓同學也了解自己可以修正的地方。</p>
活動感言	<p>2次的課程中可以發現同學們其實對於一些人際互動的方法及方式並不是很清楚，也因此在他與他人互動中會有些不知所措。藉由此活動幫助同學以遊戲的方式了解可以如何和他人互動的方式及方法並知道自己需要改進的部分。</p>
具體成果	<p>同學們對於此成長團體活動皆認為有趣，在活動中學習到要協助他人及共同合作時，需時時注意尊重他人的想法及合適的肢體距離，且能幫助自己更進一步思考自己在人際互動中可以改善的部分。</p>
檢討與建議	<p>因此次成長團體課程安排時間為10/23、10/30、11/27、12/4，第2次和第3次的時間間隔太長，學生上完1、2堂後期待著下次的活動，因間隔時間長有些同學感到失落。於下學期時需注意課程安排的時程，平均每2-3週安排一次課程，以利同學能穩定的學習。</p>
滿意度調查	<p>整滿意度：4.9</p>



【諮商輔導中心楊主任致詞】



【同學們挑選自己喜歡的顏色及介紹自己】



【共同合作如何不讓汽球落地】



【模擬伙伴動作並專注對方狀態是否能跟上】



【大家輪流在伙伴的色紙上畫上自己喜歡的圖案】



【練習如何引導伙伴共同進行動作模擬並注意彼此肢體距離是否合適】