

具體成果	<p>一、質化成果 輔導員與師生互相交流，進而協助檢視修訂特殊教育學生的「個別化支持計畫 (ISP)」，依個案需求建議提供學習、生活相關支持服務。</p> <p>二、量化成果 學期初輔導員已視學生在校狀況進行需求調查，並個別與多數同學、導師及家長聯繫討論共同擬定個別化支持計畫(ISP)，本次會議針對尚未擬訂個別化支持計畫(ISP)之學生，進行訂定個別化支持計畫(ISP)，故出席學生共計35位，老師33位，教職員工12位。</p>
檢討與建議	<p>因會議前有請輔導員通知其老師、學生出席，但有些老師、學生臨時有狀況未出席個別化支持計畫會議 (ISP)，故無法與輔導員進一步做個別化支持計畫(ISP)之檢視事宜，須待會議後另擇日進行討論，因此未來辦理會議時，若確認導師會出席會議，可以請導師協助聯繫學生出席會議。</p>

活動照片 / 至少 6 張	 <p>【王琳華副學務長致詞】</p>	 <p>【楊瀚焜主任說明 ISP 會議之目的】</p>
	 <p>【輔導員與學生、老師進行討論】</p>	 <p>【輔導員與學生、老師進行討論】</p>

 <p>【輔導員與學生、老師進行討論】</p>	 <p>【輔導員與學生、老師進行討論】</p>
--	---

