

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		尊重兩性關係之防治與案例解構										管制表 編號		231.07					整體 滿意度		4.6								
承辦單位		健康事業管理系					活動時間		108 年 05 月 08 日					活動地點		B410													
經費支出		☒ 學輔專帳： ☐ 其他來源：										支出金額		配合款： 補助款：3261															
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 44 人				
	男	女	小計																										
	學生			44																						12	32	44	
	幹部			0																							0	0	0
	教師			0																							0	0	0
	職員工			0																							0	0	0
社區居民			0																							0	0	0	
合計			44																							學生	男 12 人 女 32 人		
																									教職員工	男 0 人 女 0 人			
																									校內總計	男 12 人 女 32 人			
																									校外總計	男 人 女 人			
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析													
配分 【至多填寫 3 項 滿分 10 分】		3						4		3																			
活動內容	本活動是以演講加座談方式進行，要傳達正確『二性』平等觀念的同時也讓同學有機會提問，讓二性平等概念形成生活中的一種價值與習慣。透過案例解構，提升學生在面對性騷擾或性侵害時的防治與因應能力，以及推廣尊重他人性別與兩性之間友好的相處之道。																												
講座簡介	姓 名	吳娟娟					現 職																						
	重要經歷	講者吳娟娟老師，除在性平相關議題的研究沉浸多年外，本身也擔任敏惠醫護管理專科學校的性評委員會秘書多年，處理過與輔導過無數與兩性衝突相關的案件。																											
	講座內容簡述	在兩小時的演講內容中，吳老師講述了許多兩性互動關係相關的概念，其中也穿插了一些吳老師實際處理過的案例，以及過去曾經上過新聞頭條的社會案例等。此外吳老師還選了兩段案例影片，讓學生討論影片裡的角色、行為表現，以及該角色在處理兩性互動關係上的矛盾與糾結情節。相信學生在聽完演講後會更了解兩性關係之間應如何拿捏，以及解決兩性之間的互動所產生的矛盾與糾結。																											
活動感言	與吳老師認識好幾年，知道他在兩性關係的領域研究多年，也處理過數不清大大小小的案例。當初知道要找相關領域的講者，第一個想到的就是吳老師；而跟吳老師聯絡時，他也一口就答應，非常感謝吳老師的鼎力支持。學生在活動中的表現也是可圈可點，表示學生對相關主題是在乎的，也希望能夠多了解。希望本次活動，能讓學生更懂得如何保護自己，不管是男生還是女生，都應該勇敢地說出自己的感受。在兩性關係之間彼此都應該是平等的，除要懂得尊重彼此之外，更應該要懂得如何獲得被尊重，讓兩人的關係在沒有負擔的情況下發展。																												

具體成果	一、質化成果 從講者演講的內容到學生的發問與互動反應，可以發現學生對兩性的互動關係會有更深一層的了解，以及學生應該更懂得如何尊重兩性之間的相處與處理兩性關係中的衝突。 二、量化成果 1. 參與人數共計 44 人，整體滿意度為 4.6。	
檢討與建議	學生在討論兩性關係的議題時，略顯羞澀，這可能是因為每位學生的成長與學習背景都比較少接觸相關議題的討論；因此建議學校或各科系未來能夠多舉辦類似的相關課程或講座，讓學生有更多的機會接觸與參與討論。	
滿意度調查	各項滿意度調查結果如下： 1. 您對活動內容主題滿意度 4.7 分 2. 您對活動場地滿意度 4.7 分 3. 您對講師整體表現滿意度 4.6 分 4. 您參與活動後受益滿意度 4.6 分 5. 您對整體活動滿意度 4.6 分 平均滿意度 4.6 分	
活動照片 / 至少 4 張		
		