

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		教師心靈充電站-對話的力量										管制表 編號												整體 滿意度		4.58	
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間					108/2/15 (五) 1300-1700					活動地點					D210					
經費支出		☒ 學輔專帳										支出金額		配合款：													
		☐ 其他來源：												補助款：11,351													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計_135_人			
																								男	女	小計	
學生 (非弱勢)																											
幹部																											
教師	女37 男2		男2	女3	女4	女5 男3		女8 男1	女4 男7	女6 男1		男3	女1 男5	女4 男2	女3 男3	女2 男2	男4	女4 男2	女6 男1					38	87	125	
職員工																				女7 男3			3	7	10		
社區居民																											
弱勢學生																											
合計																							學生	男____人 女____人			
																							教職員工	男_41_人 女_94_人			
																							校內總計	男_41_人 女_94_人			
																							校外總計	男____人 女____人			
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		6		4																							
活動目標	增進全校教師及有興趣之學輔人員對學生輔導議題之瞭解，強化心理輔導知能，以提升校內關懷氣氛營造。																										
活動內容	由輔導專業人士擔任講師，邀請與會人員學習薩提爾模式之人際溝通，介紹一致性的對話模式，學習化解內在冰山，用和諧寧靜的姿態與他人、自己接觸。此外為增進與會教師相互交流輔導實務經驗，本場次規畫茶敘時間，鼓勵教師踴躍互動，並透過展示相關輔導專業書籍，拓展與會者對輔導資源的瞭解。																										
講座簡介	姓 名	洪善榛老師										現 職	對話推廣工作者														
	重要經歷	在華德福實驗中小學與各地接受邀約演講並帶領對話團體，同時為長耳兔帶狀沙龍主持人與主講。																									
	講座內容簡述	1. 工作坊中的奇蹟 2. 傾聽與核對 3. 對話脈絡中的停頓與好奇 4. 茶敘互動時間/薩提爾取向之輔導書籍介紹 5. 應對姿態 6. 內在冰山 7. 薩提爾的信念 8. 與會人員提問與交流																									

活動感言	1. 實作演練，深刻 2. 有機會沉澱心情，了解自己的現況。 3. 發人深省、面對真我、實用。 4. 建議此活動用工作坊型式辦理，收獲更多。 5. 研習時間太久，應以1.5小時較為適當。						
具體成果	1. 質化成果 與會教師在講師的精要講解中，認識薩提爾模式之人際溝通，並在講座中實際操作演練，相互討論與回饋輔導實務中的困境和想法。 2. 量化成果 參與人數共計135人，整體滿意度為4.58（滿分5分）。						
檢討與建議	本研習增進與會教師之心理輔導專業知能，提升其對於人際溝通模式的敏感度，有助於達成學生事務與輔導工作項目2-2-2之工作目標。						
滿意度調查	題號	題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
	1	本次活動宣傳效果良好	54%	44%	2%	-	-
	2	本次活動時間安排恰當	56%	42%	2%	-	-
	3	本次活動地點安排恰當	58%	42%	-	-	-
	4	本次活動的內容設計良好	58%	40%	2%	-	-
	5	本次講師講課整體表現良好	66%	34%	-	-	-
	6	本次活動我有實質的獲益	62%	36%	2%	-	-
	7	若舉辦類似的活動，我願意再參加	62%	37%	1%	-	-
	8	整體而言，我對本次活動感到滿意	59%	39%	2%	-	-
活動照片 / 至少4張							
							

【與會教師閱讀薩提爾取向之輔導書籍】

【與會教師實際演練人際互動模式】



【頒發講師感謝狀】



【講師示範薩提爾取向溝通模式】