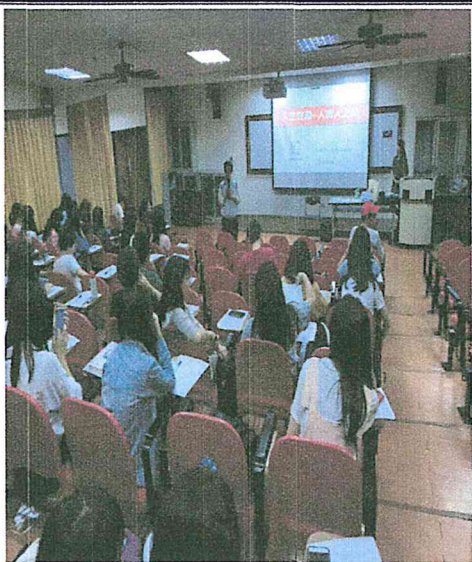
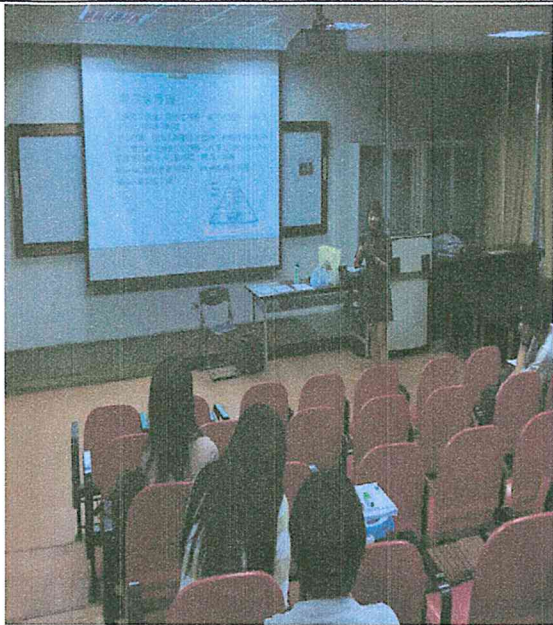


輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		生命關懷小講座										管制表 編號		222.01				整體 滿意度		4.52							
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		108年5月22日				活動地點		B108視聽教室												
經費支出		☒ 學輔專帳										支出金額		配合款：													
		☐ 其他來源：												補助款：9,261													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計95人			
																								男	女	小計	
學生 (非弱勢)	7男 61女		1女		6男 8女	2女		1女	1女						1女					1女				13	74	87	
幹部																											
教師																					1女		0	1	1		
職員工																				2男 5女			2	5	7		
社區居民																											
弱勢學生																											
合計	7男 59女		1女		6男 8女			1女	1女					1女						1女	2男 5女	1女		學生 男13人 女74人	教職 男2人 女5人	校內 男15人 女79人	校外 男0人 女1人
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				5						3		2															
活動目標	透過講師講解的方式，讓學生更明白人際風格的多樣性，以及運用體驗以及牌卡活動來讓學生理解溝通的重要性，從中也同時探索自己的人際樣態為何，同時省思自己在與他人互動之前的過程有哪些會阻礙彼此順暢溝通的困難。																										
活動內容	講師以心理學的角度以及透過實際的互動經驗，介紹人際溝通的類型，並且使用牌卡的介紹與簡單的體驗，讓學生更清楚了解自己的行為互動樣貌。最後，互動式的方式讓整場演講更緊密與學生的日常人際相處環環相扣，也讓同學學習到實際可運用在生活中的入際互動技巧。																										
講座簡介	姓 名	林懿秀										現 職	小宅心理諮商所 諮商心理師														
	重要經歷	小宅心理諮商所 諮商心理師 高雄市諮商心理師公會 總幹事																									
	講座內容簡述	講解 Maslow 的需求理論以及公平交換論等心理學概念，讓人際溝通有更科學化的理解以及學理上的基礎。同時，講師也運用人際類相關的牌卡讓學生有體驗的機會，以及你說我畫等活動來深入探討聽到與理解之間可能存在的差異，更點出溝通的重要性。																									

活動感言	1. 學會了關係如何建立。 2. 講師讓我很共鳴，很多想法都被老師說中了，而且也很積極地跟我們互動。 3. 更了解了人際關係之間的互動模式，很有收穫。 4. 牌卡的體驗很有趣，透過不同的食物或是情境，延伸很多的想像。有些好像是以前遇過的問題，但是跟同學討論會有不一樣的處理方式。 5. 那個吃什麼卡好好玩，挑到的食物後面的一句話真的有打到我，好驚訝。 6. 這種雙向的演講真的會讓人想要一直聽下去。					
具體成果	一、質化成果 1. 透過學術理論的講解，學生更能了解到潛藏在日常生活人際互動的背後，其實可以透過心理學的概念協助自己更加的在與人互動的過程中無往不利。 2. 舉凡同學關係、親子關係、手足關係、師生關係甚至是情感關係都屬於人際關係的範疇內，因此講師也用生活化的角度與實例，讓人際關係更貼近學生的生活，進而將今天在講座所學之成果運用於生活之中。 二、量化成果(包括滿意度調查) 1. 本活動共有95人參加(87位學生及7位行政人員以及講師)，整體滿意度達4.52。					
檢討與建議	本次講座報名人數約95人，其原因如下： 1. 接近學期末以及畢業典禮，故許多學生正在準備期末考或是升學之計畫。 2. 其他處室舉辦畢業典禮相關籌備活動，部分同學需要與會參加因此無法前來。 改善建議如下： 1. 研議辦理時間並配合學校行事曆，以利規劃出學生能踴躍參加的時間與時段。 2. 提前公告並招攬同學，並宣傳本活動可認列高教深耕之跨域助學金時數，增加學生願意來參加之意願。					
滿意度調查		很滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
	1. 您對本次活動的安排滿意程度	50.85%	44.91%	4.24%	0	0
	2. 您對本次講師講授內容的滿意程度	55.08%	42.37%	2.55%	0	0
	3. 您對本次活動能促進我對生命議題的省思，您感到…	52.54%	46.61%	0.85%	0	0
	4. 您對本次活動的服務品質滿意程度	52.54%	46.61%	0.85%	0	0
	5. 對本次活動的場地安排滿意程度	52.54%	43.23%	4.23%		0
	6. 整體而言，您對本次活動的滿意程度	51.70%	47.45%	0.85%	0	0
活動照片 / 至少6張	 【學生依序簽到入座】			 【楊瀚焜主任開場引言】		



【講師講解心理學概念】



【講師與學生進行互動問答1】



【講師與學生進行互動問答2】



【學生透過牌卡兩兩一組進行體驗活動】