

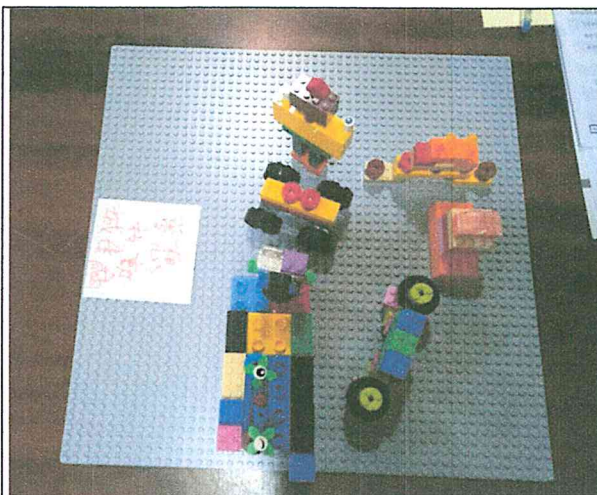
輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		心靈 SPA 導師增能樂活營：「樂高 手創探索：搭建生命軌積」										管制表 編號		222.03				整體 滿意度		4.72							
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		108/10/25 (五) 1300-1600				活動地點		J401-1												
經費支出		☒ 學輔專帳										支出金額		配合款：													
		☐ 其他來源												補助款：14,892													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保管系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 33 人			
																								男	女	小計	
學生 (非弱勢)																											
幹部																											
教師	女4	女3		女2	女1				女2 男2					女1	女2	女1	女1	女1 男1	女1					3	19	22	
職員工																				女8 男3			3	8	11		
社區居民																											
弱勢學生																											
合計	女4	女3		女2	女1				女2 男2					女1	女2	女1	女1	女1 男1	女1		女8 男3			學生 男 6 人 女 27 人	教職 男 6 人 女 27 人	校內 男 6 人 女 27 人	校外 男 6 人 女 27 人
基本素養	專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析												
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	6		4																								
活動目標	增進全校教師及有興趣之學輔人員對學生輔導議題之瞭解，強化心理輔導知能，以提升校內關懷氣氛營造。																										
活動內容	本研習將邀請輔導專業人士擔任講師，以促進教師自我增能為目標，活動以樂高與積木做為促進覺察與理解溝通的探索媒材，過程中自由聯想，從共組積木的過程，進行個人經驗反思，並延伸到團隊合作與班級經營。																										
講座簡介	姓 名	鍾明諺諮商心理師										現 職	樹德科技大學 專任諮商心理師														
	重要經歷	1. 小宅心理諮商所合作心理師 2. 逾百場次演講與工作坊講師、南部地區樂齡及長青中心合作心理師(2018始) 3. 榮獲教育部大專院校優秀輔導人員獎																									
	講座內容簡述	1. 積木媒材用於生涯探索之介紹 2. 體驗積木媒材的運用，進行自我覺察與理解溝通 3. 體驗分享與回饋																									

活動感言	1. 「很好玩有趣」 2. 「投入動手做的過程，滿紓壓的」 3. 「思考對自己重要的人生價值觀」
具體成果	1. 質化成果 本研習有助於教師自我增能，以實際操作方式體驗積木媒材運用於學生輔導工作的方式，並引導教師反思個人生涯重要價值與目前教學工作的結合。 2. 量化成果 參與人數共計33人，整體滿意度為（滿分4.72分）。
檢討與建議	本研習增進與會人員之自我增能，提升與會者個人自我覺察與生涯探索輔導知能，有助於達成學生事務與輔導工作項目2-2-2之工作目標。

滿意度調查	題號	題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
	1	本次活動宣傳效果良好	63%	37%	—	—	—
	2	本次活動時間安排恰當	60%	40%	—	—	—
	3	本次活動地點安排恰當	73%	27%	—	—	—
	4	本次活動的內容設計良好	70%	30%	—	—	—
	5	本次講師講課整體表現良好	80%	20%	—	—	—
	6	本次活動我有實質的獲益	70%	20%	10%	—	—
	7	若舉辦類似的活動，我願意再參加	70%	30%	—	—	—
	8	整體而言，我對本次活動感到滿意	70%	30%	—	—	—

活動照片 / 至少 6 張	 【講師介紹積木媒材】	 【與會人員熱烈參與互動】
---------------	---	--



【運用積木媒材創作與自我探索】



【與會人員相互分享與回饋】



【團隊合作方式之討論】



【講師引導與會人員實作】