



本期的心靈園地中，主要介紹視覺障礙學生的特質及協助他們的方式。分享蕭煌奇專欄及本期推薦好書《點亮世界－影響人類百年文明的視障者》中，皆提到失去了眼前的美景但仍不畫地自限，努力找到屬於自己生命的光彩，打開屬於自己的新「視」界。

本刊物為讓大家對視障學生有更進一步的認識，於生活中能以正確方式與他們相處，特別就幾個層面來介紹，包括認識視障障礙學生的學習特質與輔導、輔具使用及行為問題等。希望藉由彼此正確的認識與靠近，能突破「盲」點，讓彼此心靈更靠近。

諮商輔導中心於十二月份安排一系列相關活動，歡迎大家踴躍參加!!

01.友善關懷專欄

【蕭煌奇專欄】

蕭煌奇～眼睛雖然可以看清許多事，但有更多事情，只用眼睛去看，是絕對不夠的～

我真正完全看不見，是在十五歲時，當時我高一。

當狂亂的心情終於沉澱後，我體會到自己正站在一個重大轉折的人生關卡，努力凝視著不同出口的盡頭，雖然看不見，但我必須做出正確的抉擇。當所有以前認為可依恃的可憐視力不再提供任何幫助時，我所能做的，就是盡快忘掉所有的痛苦與自憐自傷，重新審視自己擁有的力量和資源，找到一個可以站起來的立足點。

從那一個忽然不敢接球的下午到現在，已有約十年的時間。失去光影的世界，不但未成為禁錮我身心的黑獄，反而是我創作音樂的豐富溫床，飽含魅力和生動的趣味，這絕對是我當初想不到的。現在的我可以很自信、也很自豪地說，比起身邊的大多數人，包括明眼的正常人在內，我活得更健康、更快樂，更能享受生活與生命。而且，不管對於這世界或是自己心中的小宇宙，我反而可以看得更清楚，目標更加確定。

資料來源：<https://reurl.cc/e84qZK>

校園讓心中的愛無障礙～

視覺障礙學生特質及協助方式

就讀大專校院之視覺障礙學生，依著特質與發展，包括失明時期與原因、動作與認知發展等，存在著很大的個別差異性。與同年齡學生比較，容易在行動、認知、語言、社會情緒發展上有遲緩現象。

如果我們能正確了解弱視、全盲同學的視覺問題，進而調整教室座位、光線角度或學習的環境，就能協助他們避開危險、提升學習效率與改善生活品質。下次於校園中或街道上遇到弱視或拿白手杖的視障朋友時，希望能帶著你的微笑跟他打招呼，和善地詢問是否需要幫助。藉由一句關懷，打開他們的「視」界。

認識篇－什麼是視覺障礙

教育上將視覺障礙分為「盲」與「弱視」二類。凡優眼視力測定值在 0.03 以上，未達測定值 0.3，或是視野在二十度以內者，學習活動時需將教材字體適度放大，而仍然以文字為主要學習工具者，稱之為「弱視」，有人稱為「放大文



字閱讀者」。如果優眼視力值未達 0.03，而必須以點字為主要學習工具者，則稱之為「盲」，有人稱之為「點字閱讀者」。

視覺障礙的特徵

一般來說，弱視學生在日常生活上可能會有以下的行為特徵：

1. 眼球經常顫動、眨眼或斜視現象。
2. 頭往前傾、眯眼、接近目標物看；視線無法正確對準目的物。
3. 經常揉眼睛。
4. 需用手眼協調之作業或遊戲，表現拙劣。
5. 無法看清楚遠方物體。
6. 有畏光現象、難辨顏色。
7. 時常皺眉或用手覆在眼睛上方以遮蔽強光。

走路行動戰戰兢兢，非常謹慎小心。

視覺障礙學生的身心發展與學習特質

視力的缺損使得視覺障礙者較無法掌握環境中物體的相對位置，空間概念較為缺乏，因而影響行動與手眼協調的能力使用日常用品（如牙刷、餐具等）可能產生困難。

由於缺乏視覺的輔佐，視覺障礙者較一般人更需藉助聽覺與觸覺來接收外面的訊息。視覺障礙者由於行動能力上的限制，無法看到行為的結果顯得較為無助、依賴、缺乏安全感。也由於視力的因素，視覺障礙者對一般社交活動（例如郊遊、打球、看電影）的參與也較為消極，並且可能受到師長的過度保護，而影響人際關係的發展。

全盲生需要依賴聽覺和觸覺感受外在的環境，在行動時對方向的掌握不易，需使用手杖或導盲犬輔助。在生活上，由於喪失視力而失去主動操控環境的能力，個性上傾向被動、挫折、不安。

弱視生在生活中對於距離的估計、物體輪廓與細節的觀察，以及物體整體和部分的掌握有困難。因此弱視生在走路時經常會被小東西絆倒、看不到路上的指標、或與熟人擦身而過卻視而不見。弱視生的外觀並不明顯，行動上通常不需依賴他人，遇到困難時也很少主動請求協助，因此弱視生的需要經常被忽略。

如何協助視障障礙學生-老師

視障學生（包含全盲和弱視）因個人視障成因不同，有些人不一定可從外觀判斷出來，若想進一步了解，可主動詢問視障生本人。例如詢問本人「你需要協助嗎？」並詢問協助的方式。上課時，允許弱視生使用學習輔具，如放大鏡、望遠鏡、擴視機、錄音設備、筆記型電腦等，以利上課做筆記及學習。

以下為老師可協助部分：



1. 上課時，安排弱視生坐在教室中間前幾排的位置。教室內需保持採光良好，必要時可允許弱視生自備小檯燈，以增加光線。
2. 上課時老師可盡量使用口語提示，並提醒學生所講述的章節段落，以提高弱視生的學習效果。
3. 對於一般的肢體語言，例如點頭、招手，弱視生可能看不清楚，老師經學生同意後可改用接觸性的肢體語言，例如：輕拍學生的肩膀給予提醒。
4. 進行課堂分組活動時，提醒其他同學主動邀請弱視生參與活動，以免讓弱視生感到無所適從。
5. 課堂上長時間閱讀板書或講義，弱視生很容易產生視力疲勞現象，非學生在偷懶。
6. 弱視生對於傳統紙筆測驗和書寫作業方式，可能無法勝任，可採用口試、錄音、請人代為轉錄答案、或放大考卷等變通方法。

如何協助學習障礙學生-同儕

1. 看到視障同學時，請主動打招呼，並說出自己的名字，因為視障生無法在距離外或昏暗燈光下看清來者的面貌。
2. 教室內的桌椅設備，應有定位，走道上應避免堆放雜物，以免視障同學絆倒。
3. 一般人以點頭搖頭、舉手、手勢等肢體語言作表達，視障同學看不清楚，應輔以口語指示。
4. 主動邀請他們參與班上的活動，並鼓勵他們與班上同學保持聯繫。

資料來源：特殊教育法施行細則、全國特殊教育資訊網-大專資源手冊



02.諮商輔導服務

同學們，當您碰到困擾時，除了可以找同學、導師聊聊外，也可與您的心靈 SPA 導師談談心，此外，您也可以與您所屬的院系心理師/社工師聊聊。再者，我們還有身心科醫師駐點諮詢的服務，一同守護我們師生的心理健康，有關各項諮商輔導管道，預約的方式如下：

第一站 與心靈 SPA 導師有約

服務時段：學校網頁(首頁→行政單位→學務處→諮商輔導中心→心靈 SPA 導師→預約談心)

預約方式：

- 1.電話預約：查詢時段後請撥打該心靈 SPA 導師分機號碼(列於上述網頁的值班表)聯絡預約或撥 2270、2271(諮商輔導中心分機)
- 2.線上預約：掃描 QR code 或進入學校網頁路徑(學務處→諮商輔導中心→心靈 SPA 導師→線上預約心靈 SPA 導師談心)



預約心靈 SPA 導師

第二站 諮商輔導中心院系心理師/社工師

服務時段：請至線上預約系統查詢(學生資訊服務系統→諮商輔導→申請諮商輔導)

預約方式：

- 1.現場或電話預約：請至行政大樓三樓諮商輔導中心或電洽中心分機 2270 預約。
- 2.線上預約：手機掃描 QR Code，認識您所屬的院系心理師/社工師。
學校網頁(首頁→資訊服務→學生資訊服務→諮商輔導→申請諮商輔導)



認識院系心理師/
社工師

第三站 Dr. Smile 身心科醫師駐站諮詢

尚有諮詢日期：109/12/17(四)、109/12/31(四)

諮詢時間：10：00 至 12：00

諮詢醫師：丘世祺醫師(高雄青欣診所院長)

預約方式：請至行政大樓三樓諮商輔導中心或電洽中心分機 2270 預約。



Dr.Smile 諮詢

校園學生權益守護者 - 學生申訴評議委員會

為保障同學們學習、生活與受教權利，並增進校園和諧，本校訂定了「學生申訴評議辦法」，在您需要時『學生申訴評議委員會』將為您的權益把關！您可以透過這些管道找到我們：

- 1.服務窗口：學務處及學務處諮商輔導中心(行政大樓 3 樓)
- 2.服務網址：學校首頁→行政單位→學務處→諮商輔導中心→學生申訴評議委員會
- 3.服務電話及服務信箱：07-781-1151 轉分機 2270 & friend@fy.edu.tw
- 4.學生申訴案件申訴流程：填寫申訴書交至「學生申訴案件」收件窗口『學務處或學務處諮商輔導中心』，由其轉交「學生申訴評議委員會」評議。
- 5.特殊教育需求學生申訴案將依據「特殊教育學生申訴服務辦法」之規定辦理。



學生申訴
評議委員會

03.諮商輔導中心近期活動



諮商輔導中心 12 月將辦理下列活動，包含發行友善關懷心靈園地、友善關懷影展及教師輔導知能講座活動，另外還有許多實用資源。歡迎全校師生一同來參與！

教師輔導知能講座

教師心靈充電站-園藝治療

時間：12月2日(三) 13:00-16:20

地點：J403 會議室

對象：全校老師

「心靈 SPA 導師」諮商經驗分享座談會

時間：12月18日(五) 12:00-13:00

地點：J401-1 交誼廳

對象：109 學年度心靈 SPA 導師

心衛健康活動

Dr. Smile 諮詢站-身心科駐校諮詢服務

日期：12月17日(四)、12月31日(四)

時間：10：00－12：00

地點：行政大樓3樓 諮商輔導中心

對象：全校師生

輔導股長活動

全體輔導股長期末座談會

時間：12月30日(三) 12:00-13:00

地點：J401 國際會議廳

對象：全校輔導股長

耕心服務隊活動

心有千千結—自我探索成長系列活動

時間：12月01日(二) 17:30-20:30

地點：J401-1 交誼廳

對象：全校有興趣學生

身障友善活動

擁抱希望·分享愛-國際身障日

身障體驗活動

日期：12月02日(三)-03日(四)

時間：12:00-15:00

地點：B棟中庭

對象：全校有興趣之老師學生

向日葵

友善關懷影展「聽見天堂」

時間：12月4日(五) 9:50-12:10

地點：B401 軍訓視聽教室

對象：全校師生

葵家族

向日葵家族秋季戶外教學活動

時間：12月05日(六) 8:00-17:30

地點：台南鴨莊休閒農場

對象：向日葵家族成員、家長、助理人員、耕心志工

活動

邀請你~一起「趣桌遊」活動

時間：12月9日(三) 12:00-14:30

地點：J401-1 交誼廳

對象：全校有興趣學生

向日葵家族生涯探索活動-療癒小盆栽

時間：12月16日(三) 13:00-15:00

地點：J401-1 交誼廳

對象：向日葵家族成員、家長、助理人員、耕心志工

好書推薦

★ 改變世界的好設計 01：用心

點亮世界 - 影響人類百年文明的視

障者

作者：張文亮
出版社：親子天下



他發明了六點點字法，解開千年來視障者難以閱讀的枷鎖；他是影響人類百年文明的劍橋大學首席數學家；她的音樂美得讓人不禁落淚，連音樂才子莫札特都特地為她譜寫樂曲；完成這些偉大改變的「他」和「她」都是視障者，他們雖然眼盲，但心不盲！看不見並未成為他們生命中的殘缺，反而成為一種祝福，讓他們能更專心致志的找到最適合自己的學習方法，以高度的專注力與堅毅力，成為改變世界的力量。

簡介來源：<https://www.books.com.tw/products/0010746050>

