







輔英科技大學資源教室活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|--------------------------|-------------------|------------|------|------------|-------|-----|-----|-----|------|----------|--------|-----------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|
| 活動名稱 | | 108-2特殊需求學生個案研討會議 | | | | | | | | | | 管制表編號 | | 2-10-1 | | | 整體滿意度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 學務處諮商輔導中心 | | | | | 活動時間 | | | | | 109/04/07 14:00-16:00 | | 活動地點 | | 諮商輔導中心資源教室 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | | <input type="checkbox"/> 學輔專帳 | | | | | | | | | | 支出金額 | | 配合款：0元 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：109年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「會報經費」 | | | | | | | | | | | | 補助款：2,038元 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系所 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 牙助學程 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資料管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 行政單位 | 校外人士 | 共同教育中心 | 參加人數 合計 <u>6</u> 人 | | | | | | | |
| 學生(非弱勢) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1女 | | | 0 | 1 | 1 | | | | |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1男 4女 | | | 1 | 4 | 5 | | | | |
| 社區居民 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 弱勢學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 1 | 學生 | 男_0_人 女_0_人 | 教職員工 | 男_1_人 女_4_人 | 校內總計 | 男_1_人 女_4_人 | 校外總計 | 男_0_人 女_1_人 |
| 基本素養 | 專業實務 | | 溝通表達 | | 終身學習 | | 關懷服務 | | 理性思辨 | | 健康促進 | | 公民參與 | | 美的賞析 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配分 【至多填寫3項 滿分10分】 | 7 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動目標 | 外聘特殊教育領域專業人士擔任督導，透過個案研討會與輔導人員共同探討個案，分享相關輔導經驗，俾利提升輔導人員日後相關輔導因應措施與資源。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容 | 邀請國立高雄師範大學特殊教育學系劉萌容老師與輔導員討論在協助特殊需求學生過程中所遇到的問題，進行討論並提供特殊教育的相關輔導技巧。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓名 | 劉萌容 | | | | | | | | | | 現職 | 國立高雄師範大學特殊教育學系副教授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 重要經歷 | 美國哥倫比亞大學哲學博士 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講座內容簡述 | 邀請高雄師範大學特殊教育學系劉萌容老師擔任督導，與輔導人員共同討論在協助特殊需求學生過程中所遇到的問題，並給予輔導建議及提供特殊教育的相關輔導技巧。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | 透過和劉萌容老師針對學生的狀況進行討論與激盪，有助提升輔導人員在協助學生有更多的特殊教育專業知識的了解。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具體成果 | 本次邀請劉萌容老師擔任督導，針對個案進行討論並提供專業建議與回饋，增進中心同仁專業知能及對個案之理解，提供更適切的協助，參與人數共6人次。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|--|---|
| 果 | | |
| 檢討與建議 | <p>1. 藉由個案會議討論，可增進輔導人員專業知能、對個案了解，並對特殊需求之學生提供適切的服務，建議未來持續辦理此相關會議。</p> <p>2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本會議進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時以酒精噴撒手部消毒並測量體溫。(2) 會議場地門窗開放，以維持空氣流通；座位之間距離1.5公尺，以保持社交距離。</p> | |
| 滿意度調查 | 無 | |
| 活動照片 / 至少6張 |  <p data-bbox="405 994 564 1032">【主任致詞】</p> |  <p data-bbox="1035 994 1195 1032">【經驗交流】</p> |
| |  <p data-bbox="225 1473 745 1512">【輔導員和劉萌容老師討論學生之狀況】</p> |  <p data-bbox="855 1473 1375 1512">【輔導員和劉萌容老師討論學生之狀況】</p> |
| |  <p data-bbox="268 1973 700 2011">【劉萌容老師給予相關輔導策略】</p> |  <p data-bbox="900 1973 1332 2011">【劉萌容老師給予相關輔導策略】</p> |