

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		108學年度第2學期「特殊教育學生個別化支持計畫 ISP 會議」										管制表編號		2-6-1														
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間					109年03月13日 (五) 12時00分~ 16時00分		活動地點	鵬圖人文大樓 B208一般教室													
經費支出		■其他來源：109年度教育部補助大專校院招收及身心障礙學生工作計畫經費之第一期「會報經費」										支出金額		配合款：1,400元 補助款：2,800元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 70 人				
學生(非弱勢)	幹部	教師	職員工	社區居民	弱勢學生	合計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	
		2男 2女	1男 1女	2女	1男		2男 3女	1女	1男	3男		1男 2女	1男 1女	2男 1女	2女						4男 8女	1男 3女		11 13	14 15	29	4 9	13
		1女																										
			4男 1女		2女		2女	1女	1男	2男		1男	2男	3女	1男 4女									11 13	11 13	24	11 13	13 24
		5	7	2	3		7	2	2	5		4	4	6	7						16			學生 男 11 人 女 13 人	教職 男 18 人 女 24 人	校內 男 29 人 女 37 人	校外 男 1 人 女 3 人	
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析												
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				3				7																				
活動目標	依特殊教育法第30-1 條之規定「高等教育階段之身心障礙教育，應符合學生需求，訂定個別化支持計畫(ISP)」。協助特殊教育學生於大專生涯之學習，提供妥善支持服務與策略，促進學生學習及校園等之適應。																											
活動內容	一、本次「特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議」以分四學院、系科進行討論；每組由各輔導員協助討論進行。 二、個別化支持計畫(ISP)討論與修訂。 三、與會人員意見交流。																											
活動感言	一、會議召開前資源教室輔導員已與學生進行個別化支持計畫(ISP)小組討論(開學一個月內)，視學生個別需求狀況擬出個別化支持計畫(ISP)，本次會議邀請系主任、導師、院系心理師、社工師、學生及家長共同參與，討論學生本學期課程規劃需求，與系上協調及整合相關支持服務，並評估討論個別化支持計畫(ISP)之(修)訂定。 二、本次會議因系主任、導師、學生臨時事務及課程，而未能出席個別化支持計畫會議(ISP)，後續將視學生個別狀況與系上連繫並進行滾動式修正。																											

具體成果

一、質化成果

本次會議邀請系主任、導師、院系心理師、社工師、學生及家長共同參與，討論學生本學期課程規劃需求，與系上協調及整合相關支持服務，並評估討論個別化支持計畫 (ISP) 之訂定，視學生需求提供學習、生活相關支持服務。

二、量化成果

學期初輔導員已視學生在校狀況進行需求調查，與同學、導師及家長聯繫共同討論及草擬個別化支持計畫 (ISP)，本次會議邀請系主任、導師、院系心理師、社工師、學生及家長出席共同評估討論個別化支持計畫 (ISP) 之訂定，故本學期共擬定 119 份個別化支持計畫 (ISP)。

檢討與建議

一、會議前輔導員 OUTLOOK 邀約其系主任及導師、學生出席參加會議，但系主任及導師、學生因需上課，以及臨時事務，而未能出席個別化支持計畫會議 (ISP)，因此日後辦理會議時輔導員須先行確認出席人數，並且考量會議的辦理時間，已達到此會議之效能。

二、因應防疫期間避免人群聚集採分散、分流之方式辦理會議，但因人力安排不足，且場地動線流動混亂，以致無法立即協助與會人員入座，因此建議日後辦理會議時，應事前場勘，並於會前規劃工作分配事項，以利安排協助人力。

活動照片 / 至少 6 張



【學務長致詞】



【楊瀚焜主任說明 ISP 會議之目的】



【輔導員與系主任、老師、學生、家長進行討論】



【輔導員與系主任、老師、學生、家長進行討論】



【輔導員與系主任、老師、家長進行討論】



【輔導員與系主任、老師、學生、家長進行討論】