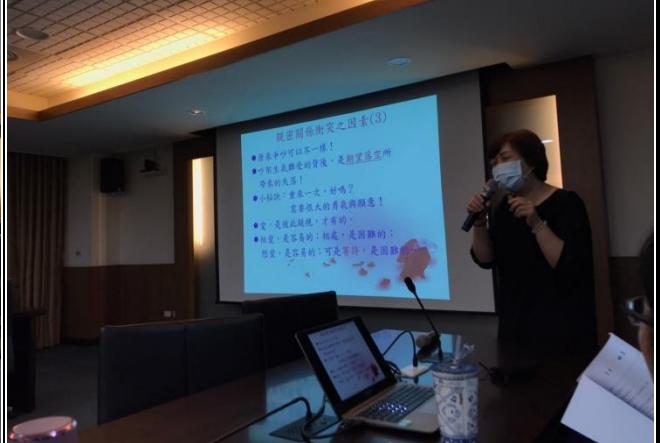


# 輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱	109-1特殊教育學生性平宣導												管制表 編號	1-5-2	整體 滿意度	4.9								
承辦單位	學務處諮商輔導中心資源教室						活動時間		109年11月12日(四) 17時00分~18時20分				活動地點		行政大樓四樓 J402會議廳									
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳  <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：經費來源由「109年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第二期「會報經費」												支出金額	配合款：2,400元(含特殊教育學生助理人員教育訓練活動)										
														補助款：6,600元(含特殊教育學生助理人員教育訓練活動)										
參加對象人數	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 <u>40</u> 人		
																					男	女	小計	
學生 (非弱勢)		15女	2女	1女		3女	2女	2女			1男				3女	1女		2女			1	31	32	
幹部																								
教師																			1女		0	1	1	
職員工																			4女		0	4	4	
社區居民																								
弱勢學生								1女			1男					1女					1	2	3	
合計		15	2	1	3	3	2			1	1				3	2		2	5		學生	男 <u>2</u> 人		
																					教職員工	女 <u>33</u> 人		
																					校內總計	男 <u>2</u> 人		
																					校外總計	女 <u>38</u> 人		
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析								
配分 【至多填寫3項 滿分10分】						3		4		3														
活動目標	藉由性別平等教育之宣導，提升特殊教育學生性別教育之觀念保護自身權益。																							
活動內容	時間				內容				主持人						地點									
	17：00~17：10				簽到				資源教室輔導員						行政大樓 J402 會議室									
	17：10~17：20				師長致詞與勉勵				楊瀚焜主任															
	17：20~18：10				特殊教育學生性別平等教育宣導				輔英科技大學諮商輔導中心 朱秀姬 老師															
	18：10~18：20				休 息																			
講座简介	姓名		朱秀姬				現 職		輔英科技大學 健康美容系 講師															
	重要經歷		輔英科技大學諮商中心 兼任輔導老師 朱秀姬老師 輔英科技大學 健康美容系 講師																					

	講座內容 簡述	講題：特殊教育學生性平教育宣導講座 主要綱要：藉由性別平等教育之宣導講座，提升身心障礙學生性別之觀念，以保護自身權益。																																										
活動感言	此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，並藉由性別平等教育之宣導講座，提升學生性別教育之觀念以保護自身權益，增進友善校園環境。																																											
具體成果	1. 質化成果 藉由講師生動適切之講授，加深同學對於性騷擾、性侵害防治、性別平等、性別角色、性別歧視等觀念的認識。 2. 量化成果 100%的同學覺得本研習對本身有所助益，此活動共有 40 位參與：講師 1 位、教職員 4 位、學生 35 位。																																											
檢討與建議	1. 本次活動同學透過問卷回饋此活動辦理時間於期中考前須要溫習課業，建議日後活動辦理時間能於期中考後辦理此活動。 2. 此活動因應新型冠狀病毒肺炎疫情，落實防疫工作，故每次進場時以酒精噴撒手部消毒並測量體溫，如經複測體溫高於37.5度以上者禁止入場。活動會場門窗則開放保持空氣流通，並安排學生座位保持適當防疫距離。活動當天有提供麵包餐盒，但不開放室內飲食，故於活動前半小時發放麵包餐盒。																																											
滿意度調查	對活動的滿意度情形：  <table> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 是否滿意今天的活動內容</td> <td>86%</td> <td>14%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td> <td>100%</td> <td>16%</td> <td>5%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td> <td>100%</td> <td>26%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td> <td>86%</td> <td>14%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 對活動的整體滿意程度</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助100%      有幫助-0%      尚可-0%      幫助不大-0      沒有幫助-0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	86%	14%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	100%	16%	5%	3%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	100%	26%	8%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	86%	14%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	89%	11%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助100%      有幫助-0%      尚可-0%      幫助不大-0      沒有幫助-0						
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																							
1. 是否滿意今天的活動內容	86%	14%	0%	0%	0%																																							
2. 對講師講授內容的滿意程度	100%	16%	5%	3%	0%																																							
3. 對活動場地安排的滿意程度	100%	26%	8%	0%	0%																																							
4. 對活動時間安排的滿意程度	86%	14%	0%	0%	0%																																							
5. 對活動的整體滿意程度	89%	11%	0%	0%	0%																																							
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助100%      有幫助-0%      尚可-0%      幫助不大-0      沒有幫助-0																																												
活動照片 / 至少 6 張	 【特殊教育學生性平教育宣導】	 【特殊教育學生性平教育宣導】																																										



【小測驗】



【特殊教育學生性平教育宣導】



【特殊教育學生性平教育宣導】



【分享及討論】