

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		108-2「特殊教育學生助理人員工作會報及知能研習」										管制表 編號	1-5-1	整體 滿意度	4.7												
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間					109年4月8日(三) 18時20分~20時30分		活動地點		行政大樓四樓 J402會議廳											
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額					配合款：200元										
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：經費來源由「109年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第一期「會報經費」															補助款：4,100元										
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 45 人			
	男	女	小計																								
學生(非弱勢)		17女				2男		2女 1男	2女	1女					1女 1男	1女		3女	1女	2男				6	28	34	
幹部																											
教師										1女												1男		1	1	2	
職員工																						1男 4女		1	4	5	
社區居民																											
弱勢學生					1男												1男	2女						2	2	4	
合計		17			1	2		3	2	2					2	1	1	5	1	2			6	學生 男 8 人 女 30 人			
																							教職員工 男 1 人 女 5 人				
																							校內總計 男 9 人 女 35 人				
																							校外總計 男 1 人 女 0 人				
基本素養		專業實務			溝通表達			終身學習			關懷服務			理性思辨			健康促進			公民參與			美的賞析				
配分 【至多填寫3項 滿分10分】								3			4			3													
活動目標	提升與培養助理人員協助同學時所需之知能與良好態度。																										
活動內容	1. 助理人員工作會報： (1) 助理人員服務狀況說明 (2) 學生權益提醒 2. 知能研習 3. 綜合座談																										
講座簡介	姓名	李俊昇										現職	嘉義縣社會局社工科-兒少保護業務 社工師														
	重要經歷	1. 台灣基督長老教會-屏東重建關懷站 2. 中華基督教衛理公會-佳冬生活重建工作站 社工員 3. 伊甸社會福利基金會-屏島區區長室 4. 平安社會福利慈善事業基金會-台東工作站 社區培力員兼組長																									
	講座內容簡述	講題：與你同行-給特教學生助理人員的一堂課 主要綱要：藉由講師介紹及引導，使學生瞭解身心障礙者的特質，並且瞭解如何提供對方適切之協助。																									

活動感言	<p>此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，除提升與培養助理人員所需之專業知能，並藉由講師生動且豐富的經驗分享，使學生瞭解身心障礙者的特質，以及協助特殊需求之同學時，可靈活應用之助人技巧。</p>																																										
具體成果	<p>1. 質化成果 由輔導員進行助理人員工作會報，說明本學期開始助理人員的相關權益之規定，並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容；講師透過與學生互動，讓學生瞭解當特殊生發生狀況時，應如何應對與協助之。</p> <p>2. 量化成果 100%的同學覺得本研習對本身有所助益。</p>																																										
檢討與建議	<p>1. 本次活動同學透過問卷回饋建議日後可多辦理此研習，增進對學生瞭解身心障礙者的特質，並且瞭解如何提供對方適切之協助。</p> <p>2. 此活動因應新型冠狀病毒肺炎疫情，落實防疫工作，故每次進場時以酒精噴撒手部消毒並測量體溫，如經複測體溫高於37.5度以上者禁止入場。活動會場門窗則開放保持空氣流通，並安排學生座位保持適當防疫距離。</p>																																										
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table border="1" data-bbox="177 667 1442 1084"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 是否滿意今天的活動內容</td> <td>76%</td> <td>24%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td> <td>76%</td> <td>16%</td> <td>5%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td> <td>66%</td> <td>26%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 對活動的整體滿意程度</td> <td>76%</td> <td>21%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形：</td> <td>非常有幫助100%</td> <td>有幫助-0%</td> <td>尚可-0%</td> <td>幫助不大-0</td> <td>沒有幫助-0</td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	76%	24%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	76%	16%	5%	3%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	66%	26%	8%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	100%	0%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	76%	21%	3%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：	非常有幫助100%	有幫助-0%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-0
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																						
1. 是否滿意今天的活動內容	76%	24%	0%	0%	0%																																						
2. 對講師講授內容的滿意程度	76%	16%	5%	3%	0%																																						
3. 對活動場地安排的滿意程度	66%	26%	8%	0%	0%																																						
4. 對活動時間安排的滿意程度	100%	0%	0%	0%	0%																																						
5. 對活動的整體滿意程度	76%	21%	3%	0%	0%																																						
6. 本活動對你的幫助情形：	非常有幫助100%	有幫助-0%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-0																																						
活動照片 / 至少 6 張	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="199 1099 772 1570">  <p data-bbox="268 1615 703 1653">【輔導員進行助理人員工作會報】</p> </div> <div data-bbox="810 1099 1442 1570">  <p data-bbox="895 1615 1331 1653">【輔導員進行助理人員工作會報】</p> </div> </div>																																										



【講師說明如何協助智能障礙同學】



【進行小組討論】



【小組長分享】



【講師分享自身之實務經驗】