

輔英科技大學學輔活動成果報告表

|                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----------|----------|----------|------|-----------|------|------|-------|------------------------|------------|----------|------|-----|-------|-----|----------|------|-----------------|--------|-----------------|----|----|
| 活動名稱                    |                                                                                                                                                                                                               | 性別平等教育小學堂影展—做自己性別的主人                                                                                                                                |     |      |          |          |          |      |           |      |      | 管制表編號 |                        | 231.01-02  |          |      |     | 整體滿意度 |     | 4.4分     |      |                 |        |                 |    |    |
| 承辦單位                    |                                                                                                                                                                                                               | 學務處諮商輔導中心                                                                                                                                           |     |      |          |          | 活動時間     |      | 109.04.29 |      |      |       | 活動地點                   |            | B108視聽教室 |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 經費支出                    |                                                                                                                                                                                                               | ■學輔專帳                                                                                                                                               |     |      |          |          |          |      |           |      |      | 支出金額  |                        | 配合款：2,601元 |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                               | □其他來源：                                                                                                                                              |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        | 補助款：9,660元 |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 參加對象人數                  | 護理系所                                                                                                                                                                                                          | 護理科                                                                                                                                                 | 健管系 | 助產系  | 高長系      | 醫技系所     | 醫技科      | 物治系  | 保營系所      | 健美系  | 牙助學程 | 環工系所  | 職安系                    | 化材系        | 生技系所     | 資料管系 | 休憩系 | 幼保系   | 應外系 | 應外科      | 行政單位 | 校外人士            | 共同教育中心 | 參加人數<br>合計 49 人 |    |    |
|                         | 男                                                                                                                                                                                                             | 女                                                                                                                                                   | 小計  |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 學生(非弱勢)                 | 女17<br>男2                                                                                                                                                                                                     | 女7<br>男1                                                                                                                                            | 女1  |      | 男1<br>女1 | 女2<br>女1 | 男1<br>女1 |      |           |      |      |       |                        | 男1         |          | 男1   |     | 女2    |     |          |      |                 |        | 6               | 32 | 38 |
| 幹部                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 教師                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 職員工                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     | 女8<br>男3 |      |                 | 3      | 8               | 11 |    |
| 社區居民                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 弱勢學生                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 合計                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          | 學生   | 男 6 人<br>女 32 人 |        |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          | 教職員工 | 男 3 人<br>女 8 人  |        |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          | 校內總計 | 男 9 人<br>女 40 人 |        |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          | 校外總計 | 男 人<br>女 人      |        |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 基本素養                    |                                                                                                                                                                                                               | 專業實務                                                                                                                                                |     | 溝通表達 |          | 終身學習     |          | 關懷服務 |           | 理性思辨 |      | 健康促進  |                        | 公民參與       |          | 美的賞析 |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 |                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                   |     | 5    |          |          |          | 3    |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 活動目標                    | 辦理情感教育主題講座，邀請講師以生動的演說及舉辦影展等多元活動的方式，引導學生探索自我性別概念，學習以友善、平等、尊重的態度對待每位多元性別與性取向的人，進而促進本校學生性別間的和諧關係。                                                                                                                |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 活動內容                    | 台灣同志諮詢熱線協會南部辦公室社群發展部主任李奇紘帶領學生藉由電影賞析，以及現場即時問答與討論，進而引導學生認識與理解不同性別特質、性別認同與性傾向，藉由認識與理解差異，進而能接納自己、尊重他人，促進學生對於性別多元的認識。此外，為促進性別友善學校氛圍及延續性別友善活動效益，本活動將由參與師生現場手作彩繪性別友善的相關宣導標語或圖樣等自由創作的方式，繪製在實用的口罩套上，營造尊重性別多元差異的友善校園環境。 |                                                                                                                                                     |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
| 講座簡介                    | 姓 名                                                                                                                                                                                                           | 李奇紘                                                                                                                                                 |     |      |          |          |          |      |           |      |      | 現 職   | 台灣同志諮詢熱線協會南部辦公室社群發展部主任 |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
|                         | 重要經歷                                                                                                                                                                                                          | 熱線教育小組義工／同志健康中心<br>GisneyLand 風城部屋主任<br>諸羅部屋議題發展部主任                                                                                                 |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |
|                         | 講座內容簡述                                                                                                                                                                                                        | 【含講題及主要綱要】<br>演講主題:做自己性別的主人<br>演講大綱:講師帶領學生共同賞析影片「阿莉芙」，並說明多元性別中，延伸的多元愛情形式與樣貌，並說明每個人、每對伴侶皆有不同的愛情經歷，幫助學生更多機會去認識與了解 LGBTQ 等多元性別模樣，進而能成為自己性別的主人，活出真實的自我。 |     |      |          |          |          |      |           |      |      |       |                        |            |          |      |     |       |     |          |      |                 |        |                 |    |    |

| 活動感言        | 透過講師分享跨性別與 LGBTQ 等多元性別樣貌，及截然不同的愛情經歷，有助增進學生對於多元性別更深一層的認識與體會。活動過程中，學生專注傾聽，反應熱烈，滿意度的回饋豐富，如「看完電影讓我更意識到這世上還有為許多為性別、性向所苦的人，也更了解他們的內心。」、「我覺得這部電影非常好看，如果今天沒來參加的話，就不知道原來有這麼好看的國片。」、「可以從講座中了解一點領養程序還滿不錯的。」、「學會尊重」、「尊重與對於家人、社會的眼光如何去改變心態」、「性別平等教育在現今仍須再加強」。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |     |     |     |                                                                                                          |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|----|-----|-----|-------|---|------------|-----|-----|----|----|----|---|------------|-----|-----|----|----|----|---|------------|-----|-----|----|----|----|---|-------------|-----|-----|-----|----|----|---|--------------|-----|-----|----|----|----|---|-------------|-----|-----|----|----|----|---|-----------------|-----|-----|----|----|----|---|-----------------|-----|-----|----|----|----|
| 具體成果        | 一、質化成果<br>學生欣賞影片及專注聆聽講師精彩的影片賞析，認識性別的多元與豐富，以及在這當中愛情的獨特歷程與交錯的複雜情緒。講座現場學生專注聆聽、互動熱絡，對於演講內容展現高度興趣，並認真投入。<br>二、量化成果(包括滿意度調查)<br>1. 參與人數共計49人。<br>2. 整體滿意度為4.4分(滿分5分)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |     |     |                                                                                                          |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 檢討與建議       | 為因應防疫對於活動人數之規定，故本活動場次採人數50人以下，以及對號入座方式辦理，而使能開放參與人數受限。本次參與學生反應熱烈且收穫良多，未來可考慮增加參與人數。整體而言，學生對於本次活動的講師、內容及防疫相關措施滿意度皆相當高，可見本次活動主題及形式適合學生需求，能收增進行性別意識及推動性別平等之效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |     |     |     |                                                                                                          |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 滿意度調查       | 學生對各項內容之滿意度調查如下： <table border="1"> <thead> <tr> <th>題號</th><th>題目</th><th>非常同意</th><th>同意</th><th>沒意見</th><th>不同意</th><th>非常不同意</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>本次活動宣傳效果良好</td><td>36%</td><td>59%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>2</td><td>本次活動時間安排恰當</td><td>55%</td><td>32%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>3</td><td>本次活動地點安排恰當</td><td>55%</td><td>45%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>4</td><td>本次活動的內容設計良好</td><td>45%</td><td>41%</td><td>14%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>5</td><td>本次講師講課整體表現良好</td><td>55%</td><td>36%</td><td>9%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>6</td><td>本次活動我有實質的獲益</td><td>45%</td><td>50%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>7</td><td>若舉辦類似的活動，我願意再參加</td><td>45%</td><td>50%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>8</td><td>整體而言，我對本次活動感到滿意</td><td>55%</td><td>36%</td><td>9%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table> |      |     |     |     |                                                                                                          | 題號 | 題目 | 非常同意 | 同意 | 沒意見 | 不同意 | 非常不同意 | 1 | 本次活動宣傳效果良好 | 36% | 59% | 5% | 0% | 0% | 2 | 本次活動時間安排恰當 | 55% | 32% | 5% | 0% | 9% | 3 | 本次活動地點安排恰當 | 55% | 45% | 0% | 0% | 0% | 4 | 本次活動的內容設計良好 | 45% | 41% | 14% | 0% | 0% | 5 | 本次講師講課整體表現良好 | 55% | 36% | 9% | 0% | 0% | 6 | 本次活動我有實質的獲益 | 45% | 50% | 5% | 0% | 0% | 7 | 若舉辦類似的活動，我願意再參加 | 45% | 50% | 5% | 0% | 0% | 8 | 整體而言，我對本次活動感到滿意 | 55% | 36% | 9% | 0% | 0% |
| 題號          | 題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 非常同意 | 同意  | 沒意見 | 不同意 | 非常不同意                                                                                                    |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 1           | 本次活動宣傳效果良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36%  | 59% | 5%  | 0%  | 0%                                                                                                       |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 2           | 本次活動時間安排恰當                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 55%  | 32% | 5%  | 0%  | 9%                                                                                                       |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 3           | 本次活動地點安排恰當                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 55%  | 45% | 0%  | 0%  | 0%                                                                                                       |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 4           | 本次活動的內容設計良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45%  | 41% | 14% | 0%  | 0%                                                                                                       |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 5           | 本次講師講課整體表現良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 55%  | 36% | 9%  | 0%  | 0%                                                                                                       |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 6           | 本次活動我有實質的獲益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45%  | 50% | 5%  | 0%  | 0%                                                                                                       |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 7           | 若舉辦類似的活動，我願意再參加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45%  | 50% | 5%  | 0%  | 0%                                                                                                       |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 8           | 整體而言，我對本次活動感到滿意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 55%  | 36% | 9%  | 0%  | 0%                                                                                                       |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 活動照片 / 至少6張 |  【諮商中心楊主任開場致詞】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |     |     |  【對號入座的活動設計，宛如小型電影院】 |    |    |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |     |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |



【講師帶領學生共同賞析影片阿莉芙】



【學生創作彩繪專屬自己的性別平等口罩套】



【講師分享性別光譜及介紹多元性別】



【學生創作彩繪的性別平等口罩套成品】