

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		輔英生命之美~守護生命網:校園自我傷害危機事件實務演練及輔導處遇知能研習(含自我傷害實務演練)										管制表編號		222.04				整體滿意度		4.6									
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		109.9.16				活動地點		行政大樓4樓國際會議廳														
經費支出		☒ 學輔專帳 ☐ 其他來源：										支出金額		配合款：0															
								補助款：6,522																					
參加對象人數	護理學院	護理科	健管系	助產系	高長系	醫健學院	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環生學院	職安系	化材系	生技系所	人管學院	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數合計 135人					
男	女																						男	女	小計				
學生(非弱勢)																													
講師																					1男		1		1				
教師	6男 40女					9男 18女					13男 5女				11男 16女								39	79	118				
職員工																				6男 10女		6	10	16					
社區居民																													
弱勢學生																													
合計	6男 40女					9男 18女					13男 5女				11男 16女					6男 10女	1男	學生	男 0 人 女 0 人	教職員工	男 45 人 女 89 人	校內總計	男 45 人 女 89 人	校外總計	男 1 人 女 0 人
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析													
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3		3								4																	
活動目標	辦理「輔英生命之美~守護生命網:校園自我傷害危機事件實務演練及輔導處遇」知能研習，結合系統資源推動心理健康三級預防工作，提高自我傷害危機事件之危機因應能力，以促進維護學生健康。																												
活動內容	1. 致詞長官:學務處副學務長蘇子忻 2. 為打造校園安全網，諮商輔導中心邀請校外精神醫療專家蒞校講演，過程中除了針對校園自我傷害危機事件之樣態與實務案例進行分享之外，為促進參與者之危機辨識處理能力，第二階段實務教育訓練中亦融入案例演練(由軍訓室、學務處生活輔導組、學務處衛生保健組、學務處諮商輔導中心之同仁共同飾演與演練)、交流分享與回饋，讓校內教師及第一線學務人員、心理師/社工師運用跨單為之系統分層、分工與合作概念啟動相關危機輔導與因應，以建構學生心理健康三級預防網絡。																												
講座簡介	姓 名	周煌智										現 職	高雄市立凱旋醫院 高雄市立凱旋醫院醫療院長																
	重要經歷	1. 美和科技大學健康照護研究所前合聘教授(教育部部定教授:教字第021154 號)(2013.8~2016) 2. 台灣精神醫學會理事長(2011.11~2015.11) 3. 台灣精神醫學會理事及出版委員會主任委員(2007.11~2009.11)、專科醫師甄審委員會委員(2008.12~2011.11)、通訊總編輯(2003.12~2007.12)、精神專科醫師甄審委員會主任委員(2011.11~)、																											

		4、美和科技大學兼任副教授（2008. 7~2013. 7）&合聘教授（2013. 8~2015. 7） 5、台灣身心健康促進學會理事長（2005. 9~2011. 8；2017~ ） 6、台灣自殺防治學會常務理事（2008~2011；2015~ ） 7、台灣家庭暴力暨性侵害處遇協會理事（2003~2009）					
	講座內容簡述	1. 校園自我傷害危機事件辨識、實務案例分享。 2. 校園自我傷害危機事件實務演練(由軍訓室、學務處生活輔導組、學務處衛生保健組、學務處諮商輔導中心之同仁共同飾演與演練)、交流與回饋。 3. 校園自我傷害危機事件輔導處遇&交流提問。					
活動感言	感謝學務處相關單位(如軍訓室、生活輔導組及衛生保健組)的同仁的協助，讓自我傷害預防實務案例進行演練，提升系統合作概念並發揮防範於未然之精神。						
具體成果	一、質化成果 1. 透過實務演練過程，促進校內教師及第一線學務人員、心理師/社工師運用跨單位/系統合作概念啟動相關危機輔導與因應，以建構學生心理健康三級預防網絡。 二、量化成果(包括滿意度調查) 1. 本活動共計135人參與 2. 活動滿意度為4.6						
檢討與建議	藉由辦理本教育研習暨合併實務演練歷程，提高自我傷害危機事件之危機因應能力，以發揮2-2-3推動心理健康三級預防工作，以促進維護學生健康。						
滿意度調查			非常同意 5分	同意 4分	沒意見 3分	不同意 2分	非常不同意 1分
	1.研習活動宣傳效果良好	55%	45%	0%	0%	0%	
	2.研習活動時間安排恰當	53%	48%	0%	0%	0%	
	3.研習活動地點安排恰當	66%	34%	0%	0%	0%	
	4.研習活動的內容設計感到滿意	52%	48%	0%	0%	0%	
	5.講師講課整體表現良好	68%	32%	0%	0%	0%	
	6.研習活動有實質的獲益	60%	40%	0%	0%	0%	
	整體而言，參與者對於活動各項安排大多居於「非常同意」及「同意」，總體滿意度約達4.60。						



校長、學務長向講師致意



與會老師簽到情景



副學務長致詞



副學務長致贈講師感謝狀



講師演講情景(一)



講師演講情景(二)



學生自我傷害案例實務演練-諮商輔導中心楊瀚焜主任引言



學生自我傷害案例實務演練-吳少萍心理師腳本說明

活動照片 / 至少 6 張



學生自我傷害案例實務演練
學生好友發現危機事件電話聯繫導師



學生自我傷害案例實務演練
教官疏散及維護秩序



學生自我傷害案例實務演練
好友到場安撫



學生自我傷害案例實務演練
軍訓室教官、導師及護理師到場安撫



學生自我傷害案例實務演練
護理師協助傷口包紮及評估是否就醫



學生自我傷害案例實務演練
家長與導師對話情景



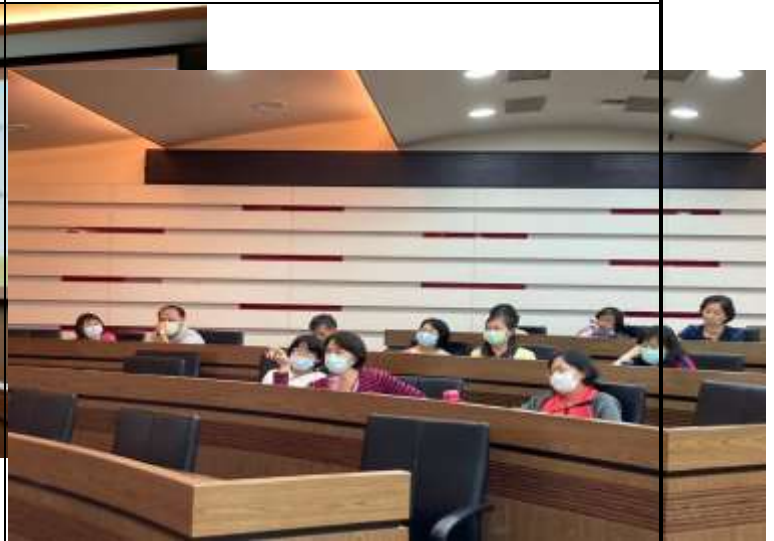
學生自我傷害案例實務演練
安排諮商輔導中心心理師與個案進行諮商



學生自我傷害案例實務演練
安排諮商輔導中心心理師與個案好友進行諮商



學生自我傷害案例實務演練
心理師回報主管，主管回報學務長並後續召開
個案研討會



與會老師針對危機演練提供回饋與疑問