

## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

|                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----|----------|----------|----------|----------|------|------|-------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|----------|------|------|------------------|-----------------|----|----|
| 活動名稱                    |                                                                                                                                                                                 | 教師心靈充電站—科技跟蹤與資訊安全實戰                                                                                         |     |            |     |          |          |          |          |      |      | 管制表編號 |                     | 222      |          |          |          | 整體滿意度    |     | 4.76分    |      |      |                  |                 |    |    |
| 承辦單位                    |                                                                                                                                                                                 | 學務處諮商輔導中心                                                                                                   |     |            |     |          | 活動時間     |          | 109.2.21 |      |      |       | 活動地點                |          | 中正堂      |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 經費支出                    |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳<br><input type="checkbox"/> 其他來源：                                  |     |            |     |          |          |          |          |      |      | 支出金額  |                     | 配合款：無    |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     | 補助款：6,522元 |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 參加對象人數                  | 護理系所                                                                                                                                                                            | 護理科                                                                                                         | 健管系 | 助產系        | 高長系 | 醫技系所     | 醫技科      | 物治系      | 保營系所     | 健美系  | 牙助學程 | 環工系所  | 職安系                 | 化材系      | 生技系所     | 資科管系     | 休憩系      | 幼保系      | 應外系 | 應外科      | 行政單位 | 校外人士 | 共同教育中心           | 參加人數<br>合計 95 人 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      | 男                | 女               | 小計 |    |
| 學生(非弱勢)                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 幹部                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 教師                      | 女13<br>男1                                                                                                                                                                       | 女6                                                                                                          | 男2  | 女1         | 女1  | 女7<br>男4 | 女7<br>男1 | 女4<br>男3 | 女4       |      | 男1   | 男4    | 女1<br>男1            | 女3<br>男1 | 女2<br>男3 | 女1<br>男3 | 女1<br>男2 | 女6<br>男1 |     |          |      |      |                  | 27              | 57 | 84 |
| 職員工                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     | 女8<br>男3 |      |      | 3                | 8               | 11 |    |
| 社區居民                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 弱勢學生                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 合計                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      | 學生   | 男 人<br>女 人       |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      | 教職員工 | 男 30 人<br>女 65 人 |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      | 校內總計 | 男 30 人<br>女 65 人 |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      | 校外總計 | 男 人<br>女 人       |                 |    |    |
|                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 基本素養                    |                                                                                                                                                                                 | 專業實務                                                                                                        |     | 溝通表達       |     | 終身學習     |          | 關懷服務     |          | 理性思辨 |      | 健康促進  |                     | 公民參與     |          | 美的賞析     |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 |                                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                           |     | 2          |     |          |          | 1        |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 活動目標                    | 增進全校教師及有興趣之學輔人員對學生輔導議題之瞭解，強化學生輔導知能，以提升校內關懷氣氛營造。                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 活動內容                    | 本研習邀請具有實際協助個案經驗的資訊安全專家授課，協助教師及學輔人員掌握資安管理的原則和方法，並且對於網路科技、社群平台、通訊軟體、各種新興 App 和應用程式的使用等進行實際演練與操作，藉由學習與加強數位資訊安全的防護觀念和基本知能，以有效協助與因應遭受科技跟蹤之學生個案。使與會老師得以將研習所學應用於學生輔導工作當中，增進與會教師實務輔導技能。 |                                                                                                             |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
| 講座簡介                    | 姓 名                                                                                                                                                                             | 劉彥伯                                                                                                         |     |            |     |          |          |          |          |      |      | 現 職   | 趨勢科技全球消費市場開發暨行銷資深經理 |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
|                         | 重要經歷                                                                                                                                                                            | KKBOX 策略事業部資深經理<br>三星電子內容暨服務部經理<br>台灣微軟產品行銷經理<br>台灣微軟技術經理<br>台灣微軟技術支援工程師                                    |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |
|                         | 講座內容簡述                                                                                                                                                                          | 【含講題及主要綱要】<br>演講主題:科技跟蹤與資訊安全實戰<br>演講大綱:<br>1. 背後靈退散—資訊安全管理撇步實務演練<br>2. 拒絕科技跟蹤—網路性別暴力與科技跟騷案例之資訊安全因應策略實務與操作演練 |     |            |     |          |          |          |          |      |      |       |                     |          |          |          |          |          |     |          |      |      |                  |                 |    |    |

| 活動感言          | 透過講師分享科技跟蹤及資訊安全實務經驗，有助增進與會教師對於數位資訊安全的防護觀念和基本知能，得以將研習所學應用於學生輔導工作當中，增進與會教師實務輔導技能。與會老師回饋：「學到如何防止手機中毒」、「可以對學生們作此類演講」。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |     |     |     |       |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-------|----|-----|------|----|-----|-----|-------|---|------------|-----|-----|----|----|----|---|------------|-----|-----|----|----|----|---|------------|-----|-----|----|----|----|---|-------------|-----|-----|----|----|----|---|--------------|-----|-----|----|----|----|---|-------------|-----|-----|----|----|----|---|-----------------|-----|-----|----|----|----|---|-----------------|-----|-----|----|----|----|
| 具體成果          | <p>一、質化成果</p> <p>與會老師在講師的精要且實務的講解中，認識網路科技的資訊安全重要性並學會提高保護個人資訊安全的實用方法。演講過程中，與會教師主動提問許多生活中遇到的資訊安全議題，講師也提供解決及預防方法，供教師作為輔導學生之參考。研習現場互動熱絡，與會教師對於演講內容展現高度興趣。</p> <p>二、量化成果(包括滿意度調查)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與人數共計95人。</li> <li>2. 整體滿意度為4.76分(滿分5分)。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |       |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 檢討與建議         | 為因應防疫相關規定及措施，故更改場地在中正堂舉行，少數教師反應塑膠椅子有久坐不適的情形，因此本次活動滿意度調查中的場地滿意度較過往低一些。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |     |     |       |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 滿意度調查         | <p>參與教師對各項內容之滿意度調查如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>題號</th><th>題 目</th><th>非常同意</th><th>同意</th><th>沒意見</th><th>不同意</th><th>非常不同意</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>本次活動宣傳效果良好</td><td>76%</td><td>22%</td><td>2%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>2</td><td>本次活動時間安排恰當</td><td>71%</td><td>29%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>3</td><td>本次活動地點安排恰當</td><td>69%</td><td>27%</td><td>2%</td><td>2%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>4</td><td>本次活動的內容設計良好</td><td>84%</td><td>16%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>5</td><td>本次講師講課整體表現良好</td><td>82%</td><td>16%</td><td>2%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>6</td><td>本次活動我有實質的獲益</td><td>80%</td><td>20%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>7</td><td>若舉辦類似的活動，我願意再參加</td><td>78%</td><td>22%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>8</td><td>整體而言，我對本次活動感到滿意</td><td>76%</td><td>24%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table> |      |     |     |     |       | 題號 | 題 目 | 非常同意 | 同意 | 沒意見 | 不同意 | 非常不同意 | 1 | 本次活動宣傳效果良好 | 76% | 22% | 2% | 0% | 0% | 2 | 本次活動時間安排恰當 | 71% | 29% | 0% | 0% | 0% | 3 | 本次活動地點安排恰當 | 69% | 27% | 2% | 2% | 0% | 4 | 本次活動的內容設計良好 | 84% | 16% | 0% | 0% | 0% | 5 | 本次講師講課整體表現良好 | 82% | 16% | 2% | 0% | 0% | 6 | 本次活動我有實質的獲益 | 80% | 20% | 0% | 0% | 0% | 7 | 若舉辦類似的活動，我願意再參加 | 78% | 22% | 0% | 0% | 0% | 8 | 整體而言，我對本次活動感到滿意 | 76% | 24% | 0% | 0% | 0% |
| 題號            | 題 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 非常同意 | 同意  | 沒意見 | 不同意 | 非常不同意 |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 1             | 本次活動宣傳效果良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 76%  | 22% | 2%  | 0%  | 0%    |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 2             | 本次活動時間安排恰當                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 71%  | 29% | 0%  | 0%  | 0%    |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 3             | 本次活動地點安排恰當                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 69%  | 27% | 2%  | 2%  | 0%    |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 4             | 本次活動的內容設計良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 84%  | 16% | 0%  | 0%  | 0%    |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 5             | 本次講師講課整體表現良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 82%  | 16% | 2%  | 0%  | 0%    |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 6             | 本次活動我有實質的獲益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 80%  | 20% | 0%  | 0%  | 0%    |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 7             | 若舉辦類似的活動，我願意再參加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 78%  | 22% | 0%  | 0%  | 0%    |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 8             | 整體而言，我對本次活動感到滿意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 76%  | 24% | 0%  | 0%  | 0%    |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |
| 活動照片 / 至少 6 張 | <div>  <p>【副學務長及諮商輔導中心主開場致詞】</p> </div> <div>  <p>【講師劉彥伯說明資訊安全的各種類型】</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |     |     |     |       |    |     |      |    |     |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |              |     |     |    |    |    |   |             |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |   |                 |     |     |    |    |    |



【簽到處及防疫措施】



【教師專注聽講並相距1公尺以上】



【教師現場以手機實際操作並檢查自身的個資外洩情形，並學習解決及預防方法】



【多位教師提問資訊安全問題與講師互動熱絡】