

## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

|                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|------|------|-----------|------|------|-------|------------|-------------|----------|------|-----|-------|-----|-------|------|------|--------|-----------------|----|--|
| 活動名稱                    |                                                                                                                                                             | 教師心靈充電站—撥動心弦音樂治療輔導實務                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |     |      |      |      |           |      |      | 管制表編號 |            | 222.02-2    |          |      |     | 整體滿意度 |     | 4.96分 |      |      |        |                 |    |  |
| 承辦單位                    |                                                                                                                                                             | 學務處諮商輔導中心                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |     |      | 活動時間 |      | 109.03.18 |      |      |       | 活動地點       |             | B108視聽教室 |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
| 經費支出                    |                                                                                                                                                             | ■學輔專帳                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |     |      |      |      |           |      |      | 支出金額  |            | 配合款：無       |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
|                         |                                                                                                                                                             | □其他來源：                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            | 補助款：12,522元 |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
| 參加對象人數                  | 護理系所                                                                                                                                                        | 護理科                                                                                                                                                                                                                                                           | 健管系 | 助產系  | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科  | 物治系  | 保營系所      | 健美系  | 牙助學程 | 環工系所  | 職安系        | 化材系         | 生技系所     | 資料管系 | 休憩系 | 幼保系   | 應外系 | 應外科   | 行政單位 | 校外人士 | 共同教育中心 | 參加人數<br>合計 39 人 |    |  |
| 學生(非弱勢)                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      |      | 男      | 女               | 小計 |  |
| 幹部                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
| 教師                      | 女7                                                                                                                                                          | 女4                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | 女3  | 男2   |      | 女2   | 女1        | 男1   |      |       |            | 女2          | 女1       | 男1   | 男1  | 女2    | 女1  |       |      |      | 5      | 23              | 28 |  |
| 職員工                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     | 女8    | 男3   | 3    | 8      | 11              |    |  |
| 社區居民                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
| 弱勢學生                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
| 合計                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      | 學生   | 男      | 人               |    |  |
|                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      | 女    | 人      |                 |    |  |
|                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      | 教職員工 | 男      | 8 人             |    |  |
|                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      | 女    | 31 人   |                 |    |  |
|                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      | 校外總計 | 男      | 8 人             |    |  |
|                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       | 女    | 31 人 |        |                 |    |  |
|                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       | 校外總計 | 男    | 人      |                 |    |  |
|                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       | 女    | 人    |        |                 |    |  |
| 基本素養                    |                                                                                                                                                             | 專業實務                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 溝通表達 |     | 終身學習 |      | 關懷服務 |           | 理性思辨 |      | 健康促進  |            | 公民參與        |          | 美的賞析 |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 |                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |     | 4    |     |      |      | 1    |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
| 活動目標                    | 增進全校教師及有興趣之學輔人員對學生輔導議題之瞭解，強化學生輔導知能，以提升校內關懷氣氛營造。                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
| 活動內容                    | 本研習邀請江翊仙音樂治療師透過實際操作各項簡易樂器，如單木板、沙鈴、吉他、鈴鼓及非洲鼓等樂器，帶領與會老師們共同感受不同樂器、節奏及樂器觸感所產生的心理治療效果。研習中，與會教師參與體驗及感受各種樂器，並現場練習演示。藉由教師學習多元的輔導方法，以利未來運用於學生輔導實務工作以及班級經營上，強化教師輔導知能。 |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
| 講座簡介                    | 姓 名                                                                                                                                                         | 江翊仙                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |     |      |      |      |           |      |      | 現 職   | 樂無休止創意團隊總監 |             |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |
|                         | 重要經歷                                                                                                                                                        | 高雄市政府社會局無障礙之家兒童發展中心音樂治療師<br>財團法人白永恩基金會高雄事務所音樂治療師<br>高雄市博正兒童發展中心小港據點音樂治療師<br>高雄市北區兒童發展中心音樂治療師<br>財團法人高雄市私立聖淵啟仁中心音樂治療師<br>小晨陽樂團 執行長<br>桂格媽媽教室胎教音樂課程講師<br>高雄市博正護理之家音樂治療師<br>高雄市博正兒童發展中心鹽埕據點音樂治療師<br>高雄市博正兒童發展中心家長成長團體音樂治療講師<br>星星兒基金會音樂治療暑期講師<br>陽光社會福利基金會音樂治療講師 |     |      |     |      |      |      |           |      |      |       |            |             |          |      |     |       |     |       |      |      |        |                 |    |  |

|               | <div>講座內容簡述</div> <div>【含講題及主要綱要】<br/>演講主題: 撥動心弦音樂治療輔導實務<br/>演講大綱:<br/>1. 音樂治療輔導理論與基礎<br/>2. 音樂治療輔導體驗與應用</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |       |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|-------|-----|-------|---|------------|-----|-----|----|----|----|---|------------|-----|-----|----|----|----|---|------------|-----|----|----|----|----|---|-------------|-----|----|----|----|----|---|--------------|------|----|----|----|----|---|-------------|------|----|----|----|----|---|-----------------|------|----|----|----|----|---|-----------------|------|----|----|----|----|
| 活動感言          | 透過講師分享音樂治療輔導理論基礎及體驗應用，有助增進與會教師對於音樂治療的基本觀念更加了解，並得以將研習所學應用於學生輔導工作當中，增進與會教師實務輔導技能。與會老師回饋:「學會療癒別人，也療癒自己」、「讓大家融入在活動，而沒距離感，真的很 high」、「快樂令人容易投入」、「老師非常用心」等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |      |     |       |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 具體成果          | 一、質化成果<br>與會老師在講師的精要且實務的講解中，認識音樂治療的基礎理論架構，以及如何在教學現場實際運用。演講過程中，與會教師熱烈參與及共同體驗各種獨特樂器，幫助教師增進對於各種樂器的實際操作，有助未來運用於學生輔導工作中。研習現場互動熱絡，與會教師對於演講內容展現高度興趣，並認真透入、熱情參與。<br>二、量化成果(包括滿意度調查)<br>1. 參與人數共計39人。<br>2. 整體滿意度為4.96分(滿分5分)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |       |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 檢討與建議         | 為因應防疫相關規定及措施，故臨時更動場地及限制參與人數，以致活動座椅無法移動，教師們的體驗活動空間較受限，然影響不大，體驗活動仍有順利完成。整體而言，本次活動滿意度高，與會教師相當喜歡本次研習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |      |     |       |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 滿意度調查         | <div>參與教師對各項內容之滿意度調查如下:</div> <table><tr><th>題號</th><th>題目</th><th>非常同意</th><th>同意</th><th>沒意見</th><th>不同意</th><th>非常不同意</th></tr><tr><td>1</td><td>本次活動宣傳效果良好</td><td>81%</td><td>19%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>本次活動時間安排恰當</td><td>90%</td><td>10%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>本次活動地點安排恰當</td><td>95%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>本次活動的內容設計良好</td><td>95%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>本次講師講課整體表現良好</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6</td><td>本次活動我有實質的獲益</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>7</td><td>若舉辦類似的活動，我願意再參加</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>8</td><td>整體而言，我對本次活動感到滿意</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table> | 題號   | 題目  | 非常同意 | 同意  | 沒意見   | 不同意 | 非常不同意 | 1 | 本次活動宣傳效果良好 | 81% | 19% | 0% | 0% | 0% | 2 | 本次活動時間安排恰當 | 90% | 10% | 0% | 0% | 0% | 3 | 本次活動地點安排恰當 | 95% | 5% | 0% | 0% | 0% | 4 | 本次活動的內容設計良好 | 95% | 5% | 0% | 0% | 0% | 5 | 本次講師講課整體表現良好 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6 | 本次活動我有實質的獲益 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 7 | 若舉辦類似的活動，我願意再參加 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8 | 整體而言，我對本次活動感到滿意 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 題號            | 題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 非常同意 | 同意  | 沒意見  | 不同意 | 非常不同意 |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 1             | 本次活動宣傳效果良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 81%  | 19% | 0%   | 0%  | 0%    |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 2             | 本次活動時間安排恰當                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90%  | 10% | 0%   | 0%  | 0%    |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 3             | 本次活動地點安排恰當                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95%  | 5%  | 0%   | 0%  | 0%    |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 4             | 本次活動的內容設計良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 95%  | 5%  | 0%   | 0%  | 0%    |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 5             | 本次講師講課整體表現良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% | 0%  | 0%   | 0%  | 0%    |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 6             | 本次活動我有實質的獲益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100% | 0%  | 0%   | 0%  | 0%    |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 7             | 若舉辦類似的活動，我願意再參加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100% | 0%  | 0%   | 0%  | 0%    |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 8             | 整體而言，我對本次活動感到滿意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100% | 0%  | 0%   | 0%  | 0%    |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |
| 活動照片 / 至少 6 張 | <div></div> <div>【學務長開場致詞】</div> <div></div> <div>【講師江翊仙示範各種樂器的音樂治療】</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |      |     |       |     |       |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |     |    |    |    |   |            |     |    |    |    |    |   |             |     |    |    |    |    |   |              |      |    |    |    |    |   |             |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |   |                 |      |    |    |    |    |



【全體大合照】



【諮商中心主任頒發感謝狀給講師】



【教師實際體驗以非洲鼓傳達情緒】



【參訓教師共同運用打擊樂器合奏互動熱絡】