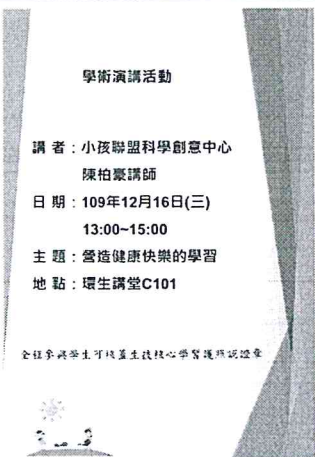


輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		營造建康快樂的學習										管制表 編號		223. 14		整體 滿意度		4.61							
承辦單位		生物科技系					活動時間		109/12/16			活動地點		環生講堂 c101											
經費支出		☒ 學輔專帳										支出金額		配合款：0元											
		☐ 其他來源：												補助款：3261元											
參加對象人數	護理系所	健康系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 37 人		
	男	女																							
	學生 (非弱勢)													33									15	18	33
	幹部																								
	教師													2									2		2
	職員工																								
	社區居民																								
合計	弱勢學生																								
	學生	男 15 人			女 18 人																				
	教職員工	男 2 人			女 0 人																				
	校內總計	男 17 人			女 18 人																				
	校外總計	男 0 人			女 0 人																				
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析									
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				3						3		4													
活動目標	本活動內容增進學生情緒管理知能，以促進學生能有正向的健康心理。																								
活動內容	透過本活動讓學生了解認識自己的情緒，並學習如何管理情緒及壓力，並正向運用於學習中，營造健康快樂的學習。																								
講座簡介	姓 名	陳柏豪										現 職	小孩聯盟科學創意中心 講師												
	重要經歷	小孩聯盟科學創意中心專任講師 創世紀活動企劃中心-專任講師 KCA大專青年協會-專任講師																							
	講座內容簡述	【含講題及主要綱要】 1. 主題介紹 2. 快樂學習方式引導 3. 遊戲時間																							
活動感言	本次活動相當成功，講者以遊戲方式引導和聆聽學生互動，與以往講座方式截然不同，帶給與會學生一樣的感受。																								

具體成果	一、質化成果 1. 透過講者以遊戲方式引導互動，學生能有正向的健康心理。 2. 學生學習如何管理情緒及壓力，並正向運用於學習中，營造健康快樂的的學習。 二、量化成果 1. 學生對整體活動滿意度4.61分	
檢討與建議	本此活動目的為增進學生情緒管理知能，以促進學生能有正向的健康心理，透過講者以遊戲方式引導並和學生互動，學生可正向運用於學習中，營造健康快樂的的學習環境，建議常態性舉辦相關性活動。	
滿意度調查	【請承辦單位向管制員確認是否須進行調查，並請自行依活動性質設計內容與格式，亦或從學輔工作網站下載相關範例】 【請簡要填寫，予以綜合意見討論】 1. 對活動主題內容滿意度：4.6 2. 活動場地滿意度：4.4 3. 講師整體表現滿意度：4.8 4. 參與活動後受益滿意度：4.7 5. 整體活動到滿意度：4.7 顯示學生對此次講座活動之主題內容給予正向評價，往後可續辦相關主題之演講。	
活動照片 / 至少 6 張	 學術演講活動 講者：小孩聯盟科學創意中心 陳柏豪講師 日期：109年12月16日(三) 13:00~15:00 主題：營造健康快樂的學習 地點：環生講堂C101 全社參與學生可獲蓋生技核心學習護照認證章 活動海報	 講者進行自我介紹並進入今日主題
	 講者以遊戲方式引導主題	 與會學生進行遊戲情形



與學生互動情況



大合照